

CENTRE DE TREBALL DURANT LA MEVA ESTADA A GLASGOW:
HOLYROOD SECONDARY SCHOOL (<http://www.holyrood-sec.glasgow.sch.uk>)



Entrada principal de Holyrood Secondary School,
Glasgow

Adreça: 100 Dixon Road, Crosshill, Glasgow G42 8AU

Situació: Al Sud de la ciutat, zona amb una gran població de catòlics amb ascendents irlandesos

Nivell d'ensenyament: secundària

Nombre d'alumnes: Més de 2300

Nombre de professors/es: 150

FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT

HOLYROOD SECONDARY SCHOOL és un institut d'educació secundària situat a la ciutat de Glasgow. És un institut públic catòlic amb més de 2000 alumnes. Els nivells acadèmics són els següents:

S1 equivalent a 1r ESO a Catalunya. Normalment hi ha uns 400 alumnes d'aquest nivell

S2 equivalent a 2n ESO a Catalunya. Normalment hi ha uns 400 alumnes d'aquest nivell

S3 equivalent a 3r ESO a Catalunya. Normalment hi ha uns 400 alumnes d'aquest nivell

S4 equivalent a 4t ESO a Catalunya. Normalment hi ha uns 400 alumnes d'aquest nivell

S5 equivalent a 1r batxillerat a Catalunya. Normalment hi ha uns 300 alumnes d'aquest nivell

S6 equivalent a 2n batxillerat a Catalunya. Normalment hi ha uns 200 alumnes d'aquest nivell

En general l'alumnat aconsegueix bons resultats acadèmics i la direcció del centre destaca com a principals característiques de l'escola:

- La filosofia de l'escola, particularment la seva promoció de comunitat de fe, els seus esforços per assegurar la igualtat entre l'alumnat i el compromís d'assegurar que l'alumnat rebi una educació de qualitat. Com a escola catòlica, ofereixen a l'alumnat un entorn d'aprenentatge que nodreix l'ur fe i promou la rellevància dels valors cristians a la societat
- L'èxit de l'escola en l'establiment de relacions productives entre famílies, escoles i tota la comunitat educativa. A més, l'institut fa de lligam entre diferents comunitats educatives del sud de la ciutat. En aquest sentit, hi juga un paper molt actiu fomentant la participació dels estudiants en la comunitat
- La qualitat de les instal·lacions i el bon ús dels seus recursos
- L'oferta d'una gran varietat de cursos i activitats que s'adeqüen a les necessitats educatives de cada alumne/a de tal manera que cada alumne/a pugui preparar-se pel seu futur professional i/o acadèmic de la manera més adequada
- L'excel·lent oferta de programes de formació de professorat adequats a les necessitats de l'alumnat, a les necessitats professionals del professorat i als canvis en la societat

Es motiva l'alumnat a desenvolupar el sentit cristià en les seves vides i així tornar-se persones responsables i bondadoses. Aquestes actituds es promouen a totes les àrees de l'escola, no només al programa de formació religiosa.

És una pràctica freqüent començar les classes i reunions d'alumnes amb una petita pregària. Això és vist com un signe de comunitat i de compartir intencions, esperances i objectius.

Tots els grups reben 2 hores setmanals de Formació Religiosa. Apart d'aquestes classes més formals, l'alumnat pren part en jornades de reflexió sobre la fe religiosa. A més, també es celebren misses regulars i seguint el calendari litúrgic.

Com a comunitat religiosa, es promouen els valors del respecte, la tolerància, la justícia, la compassió i l'amor.



Exemple de pòster a les parets de l'institut

És important que l'alumnat arribi al centre amb ganes d'aprendre però també que siguin motivats per l'experiència d'aprenentatge del centre. Per tant, s'intenta que l'atmosfera a les aules sigui totalment positiva, que es reconeguin les fites i els esforços de l'alumnat, i que la iniciativa i l'èxit escolar es premiïn. El Holyrood Challenge (espècie de competició que funciona per punts que l'alumnat va acumulant) permet que l'alumnat que destaca pel seu treball i bon comportament pugui obtenir premis en una cerimònia que té lloc a final de curs.

L'objectiu principal de l'institut és proveir ensenyament-aprenentatge de la més alta qualitat.

L'ÚS DEL TANNOY (MEGAFONIA)

Cada matí a les 10.30 el director demana per megafonia que tothom deixi la feina durant 5 minuts mentre ell explica les novetats del dia, dóna avisos, felicita els aniversaris, etc. Normalment es fa un recordatori sobre algun esdeveniment que va passar el mateix dia (l'acabament de la Segona Guerra Mundial o el naixement d'algun autor important, per exemple) i es resa la pregària de l'escola. Aquesta pregària és llegida per alumnes. Algunes classes també comencen amb aquesta pregària, atès que es considera que es tracta d'un signe de comunitat, una expressió d'objectius comuns i intencions i esperances compartides.

The Holyrood School Prayer (la pregària de l'escola):

God Our Father
You gave us Your only Son
Who died on the Cross to save us
Show us how to conquer all that harms us
By the power of His Cross
Help all of us in Holyrood to grow
Together as your family
Help us to work hard to achieve our goals
Within school and in the outside world
So that we might have our reward in Heaven

We make this prayer with Mary our Mother
And through Christ our Lord
Amen

INSTAL·LACIONS

BIBLIOTECA

Es tracta d'un espai amb diversos racons: 1.recepció, 2.sala de lectura i recursos bibliogràfics, 3.sala d'ordinadors.



Auxiliars de biblioteca



Biblioteca escolar: zona d'estudi, zona de recerca bibliogràfica, zona informàtica al fons

ORGANITZACIÓ DE LES AULES

El professorat no es mou de l'aula entre classe i classe, atès que cada professor/a té la seva pròpia aula on fa classe. Les aules pertanyents a un mateix departament estan localitzades a una mateixa zona específica de l'institut. Cada departament disposa d'una sala per al professorat que hi pertany.

Recursos que hi ha dintre de cada aula:

Smartboard (pissarra digital). Avantatges de l'smartboard: permet escriure a la pissarra interactiva, convertir el que has escrit a word i poder guardar els documents d'una manera ordenada i útil per les classes següents, es processa el text de manera automàtica. S'estalvia en fotocòpies. El Glasgow City Council ha fet possible que de manera gradual hi hagi una d'aquestes pissarres a totes les aules.

Taula de professor/a

Ordinador

Telèfon

Prestatgeries amb llibres i materials

Jotters (quaderns o llibretes), booklets (dossiers) i llibres socialitzats

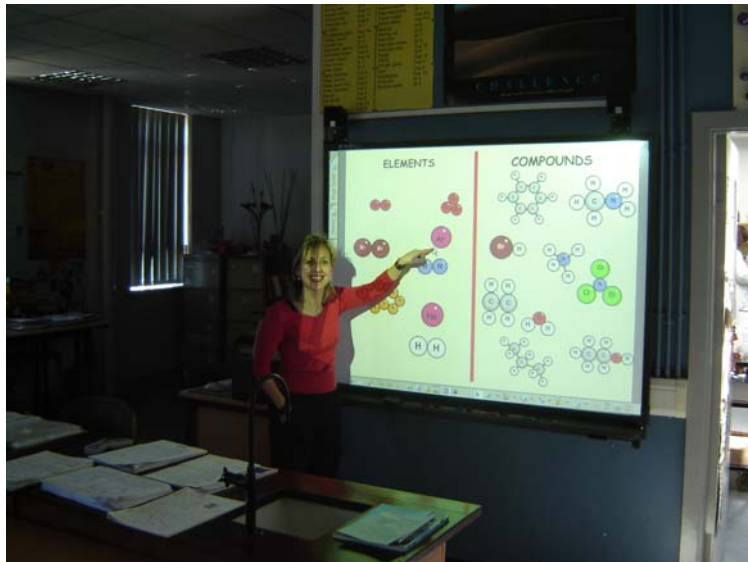
Llapis, bolígrafs i rotuladors

Pòsters referents a aspectes de promoció de valors, normes i actituds, i a aspectes de cada àrea específica (projectes, murals fets pels alumnes, etc).

ÚS SMARTBOARD



Canó projector a totes les aules



Pissarra digital (smartboard) a totes les aules

EXEMPLES D'AULES

AULA MÚSICA



Instruments a l'aula de música



Instruments a l'aula de música



Instruments a l'aula de música



Instruments a l'aula de música



Professora de música

AULA QUÍMICA



Aula de química de la Dra Firdous Hamid



Aula de química de la Dra Firdous Hamid



Ajudant de laboratori

Als laboratoris de química hi ha un/a ajudant que prepara els materials i solucions per a les classes de tal manera que el professor/a titular troba els materials necessaris per fer les classes pràctiques i hi ha una persona que ho endreça tot en acabar.

AULA MODERN STUDIES



Aula de la professora Marianne Brady



Aula de la professora Marianne Brady

SALA DE PROFESSORAT

A tots els departaments hi ha una àrea per poder prendre cafè i/o dinar amb seients còmodes i una taula de treball gran. Hi ha un espai de treball i un espai de descans. Veritablement hi ha un caliu especial. L'hora de l'esbarjo i de dinar és per compartir amb els companys/es de feina. Sempre hi ha cafè i pastes per tothom. A tots els departament hi ha telèfon, microones, una pica amb aigua corrent, gots, plats, tasses, coberts, kettle per bullir aigua per fer tè i cafè, etc

Hi ha gent que prefereix passar les estones lliures a la sala de professorat, on també hi ha tot tipus de facilitats a més d'un billar.



Taula de billar a la sala de professorat



Cuina a la sala de professorat



Gavetes del personal docent i no docent a la sala de professorat



Seients a la sala de professorat



Holyrood Sports Centre (poliesportiu) al costat de
l'institut

PASSADISSOS



Passadís de l'institut

CÀMERES DE SEGURETAT als passadissos



Càmera de seguretat al passadís

PLA D'EVACUACIÓ



Requadres pintats al terra per a les files de grups
d'alumnat en cas d'evacuació



Grups d'alumnes i professorat en situació de pla
d'evacuació

TRASPÀS D'INFORMACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

L'institut manté una relació molt estreta amb les escoles de primària associades:

St Conval's, St Bride's, St Fillan's, St Mirin's, St Albert's, Our Lady of the Annunciation, Holy Cross, St Francis, St John's and St Brigid's

Durant tot el curs acadèmic es produeixen reunions amb les escoles de primària:

- Reunions entre els directors/es de primària i el director i l'equip directiu de l'institut
- Els mesos de desembre i gener el director i el coordinador/a responsable dels grups de 1r visiten els grups de primària
- El mes de març els "Guidance teachers" visiten els grups de 7e de primària. Els pares i mares de 7e de primària visiten Holyrood
- El mes de maig la guidance staff visita les escoles de primària, on els mestres donen informació sobre l'alumnat. Professorat de Holyrood de diferents àrees fan classes d'exemple als grups de primària
- El mes de juny tots els grups de primària visiten Holyrood durant dos dies plens d'activitats. Se'ls reparteix un dossier informatiu. Vàries activitats tenen lloc durant aquest mes com per exemple la Primary Public Speaking Competition, el Mathematical Challenge i el Five-a-Side Football Tournament
- Durant la setmana cultural del mes de setembre l'alumnat de S1 i les seves famílies són convidades a una Missa de Benvinguda

UNIFORME

Hi ha el que s'anomena un "dress code policy".

Són inacceptables a l'escola:

- Peces de roba esportives que representin colors d'equips i que per tant poden fomentar problemes
- Objectes que poden causar una ofensa, com simbolisme antireligiós o eslògans polítics
- Objectes que poden causar problemes de salut o de seguretat, com arracades llargues, anells, ...
- Peces de roba o objectes que facin propaganda d'algun producte, especialment d'alcohol o tabac
- Objectes que podrien causar danys personals a altres alumnes

L'uniforme de Holyrood consisteix en els següents ítems:

Jaqueta de color blau marí amb la insígnia de Holyrood

Corbata de l'escola

Camisa blanca

Faldilla/pantalons grisos

Sabates negres

A la classe d'Educació Física és recomanable que l'alumnat porti:

Polo o samarreta blanca i pantalons curts blau marí (per activitats a l'interior)

Suadora grisa i pantalons de xandall blau marí (per activitats a l'exterior)

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

L'alumnat no paga res en concepte de matrícula a principi de curs ni tampoc ha de comprar llibres ni material, els quals l'escola subministra a l'alumnat de manera totalment gratuïta. Cada alumne/a és responsable dels seus jotters (quaderns), llibres i altre material com dossiers, etc. A final de curs s'han de tornar els llibres i el Principal Teacher (cap de departament) de cada assignatura ha de comprovar l'estat dels llibres per tal de poder reclamar a les famílies si escau.



Material socialitzat a l'aula de química

CURS ESCOLAR

Exemple curs 2005/2006

Primer trimestre:

Tornada del professorat (in-service day)	16 agost
In-service day	17 agost
Tornada alumnat	18 agost
Vacances del 22 al 27 de setembre	
Vacances del 14 al 24 d'octubre	

Segon trimestre:

Del 25 d'octubre al 23 de desembre
Vacances de Nadal del 24 de desembre al 8 de gener

Tercer trimestre:

Tornada professorat i alumnat	9 gener
Vacances del 10 al 15 de febrer	
Vacances de Setmana Santa del 31 de març al 17 d'abril	

Quart trimestre:

Tornada professorat i alumnat	18 abril
Vacances del 25 al 30 de maig	
Fi de curs	29 de juny
Tornada del professorat curs 2006/07	17 agost
Tornada de l'alumnat curs 2006/07	21 agost

A tots els trimestres hi ha in-service days dirigits al professorat. Els in-service days són dies en que es presenten sessions on el professorat de l'institut presenta els seus projectes, innovacions, metodologia emprada a les classes, i qualsevol altra tipus d'informació que pot servir d'activitat com a formació i enriquiment per als professionals de l'institut. Formen part del **CPD (Continuous professional development)**. L'equip directiu proposa al professorat totes les ofertes que arriben de cursos, seminaris i conferències i disposa d'un pressupost per tal que el centre cobreixi les despeses del professorat en les jornades de formació.

JORNADA ESCOLAR

Timbre	8.57
Mòdul 1	9.00-9.15 (rebuda per part del tutor/a)
Mòdul 2	9.15-10.05
Mòdul 3	10.05-10.55
Esbarjo	10.55-11.10
Mòdul 4	11.10-12.00
Mòdul 5	12.00-12.55
Dinar	12.55-13.45
Timbre	13.42
Mòdul 6	13.45-14.40
Mòdul 7	14.40-15.35

DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Art
Biologia
Business
Química
Informàtica
Art dramàtic
Anglès
Ciències Socials: geografia, història, estudis moderns
Matemàtiques
Llengües modernes
Música
Economia domèstica
Educació física
Física
Educació religiosa
Suport a l'aprenentatge
Tecnologia

ALTRES

Capellà
Secretaria
Biblioteca
Consergeria
Tècnics
Monitors de música

Es compona d'11 membres (1 headteacher i 10 deputy headteachers)

PASTORAL CARE

Són 10 membres del professorat que es dediquen a:

Controlar el progrés de l'alumnat a partir dels objectius establerts, donar a cada alumne/a una persona de referència durant tota la seva trajectòria a l'escola, fer que cada alumne tingui l'oportunitat d'aprofitar el seu potencial acadèmic i en cas de problemes, fer tot el possible per tal d'identificar el problema i resoldre'l mitjançant recursos interns i externs, mantenir un enllaç real entre l'escola i les famílies i informar els pares i mares dels problemes i dificultats que puguin tenir els seus fills/es, treballar conjuntament amb l'equip directiu i els caps de departament per tal d'assegurar que cada alumne/a està en el grup adequat al seu potencial, ajudar l'alumnat a decidir sobre el seu futur professional i donar-los recursos per la recerca de treball, preparar les reunions amb les famílies, prendre part en reunions amb els serveis de l'Ajuntament, organitzar activitats socials i de caritat, etc.

Cadascun/a dels 10 membres del professorat dedicats a pastoral care pertanyen a una casa pastoral diferents: St Andrew's, St Bonaventure, St Columba's, St Helen's, St James, St Kentigern's, St Margaret's, St Ninian's, St Peter's, St Teresa. Cada alumne/a pertany a una d'aquestes cases pastorals.

CURRÍCULUM

PRIMER CURS

La major part de les àrees s'ensenyen en grups heterogenis. Les àrees que cursen són les següents:

ÀREA CURRICULAR

Llengua i comunicació
Estudis matemàtics
Estudis de medi ambient

Expressió artística
Religió i educació moral
Desenvolupament personal i social

ASSIGNATURA CURSADA

Anglès, llengües modernes
Matemàtiques
Història, geografia, estudis moderns, ciències
Economia domèstica, Tecnologia
Educació física, teatre, art i música
Educació religiosa, educació social, tecnologies de la informació (temes interdisciplinars)

SEGON CURS

Les àrees són les mateixes que a primer curs. Cap a final de segon curs l'alumnat ha d'escollir les assignatures de tercer curs. Des del centre es dona ajut a l'alumnat i les famílies per tal d'ajudar-los a fer l'elecció adequada tenint en compte les seves capacitats i les seves expectatives de futur. Es convoca una reunió de pares i mares en la qual es donen detalls del progrés de l'alumnat i se'ls aconsella.

TERCER CURS

Està basat en les programacions de l'Standard Grade i el Higher Still Intermediate, que han estat dissenyades per l'Scottish Consultative Council on the Curriculum, de tal manera que hi ha molt poca variació entre l'oferta d'assignatures entre una escola i una altra.

L'alumnat escull un mínim d'una assignatura de les següents assignatures troncales:

Anglès, matemàtiques, socials, ciències naturals, llengües modernes, activitats tècniques, activitats creatives i estètiques, educació religiosa, educació física

Hi ha prou flexibilitat a l'horari per tal de permetre l'alumnat d'especialitzar-se en l'estudi de llengües modernes o dos ciències.

QUART CURS

Tenint en compte el sistema de Standard Grade Examinations, la major part de les assignatures s'ofereixen a tres nivells: Credit, General i Foundation, de tal manera que l'alumnat cursa els estudis en un grup que es correspon amb el seu nivell o capacitat.

CINQUÈ CURS

S'intenta convèncer l'alumnat que esculli assignatures que els han anat bé a nivell d'Standard Grade.

SISÈ CURS

Està dirigit a aquell alumnat que vol estudiar a la Universitat.

Tots els grups reben 2 hores a la setmana de Formació Religiosa. També es celebren misses regularment.

AVALUACIÓ I EXÀMENS

L'èmfasi a l'institut es treu el màxim profit del progrés de cada alumne. L'avaluació de l'alumnat ens indica els punts forts i febles en el procés d'aprenentatge per part de cada alumne. L'avaluació ha esdevingut un mitjà de diagnòstic: té l'objectiu de mostrar a l'alumnat i el professorat el grau d'assoliment dels objectius marcats i les seves causes.

L'avaluació és contínua. A més dels exàmens oficials, el professor/a constantment avalua l'alumne/a a través d'exercicis orals i escrits i en pren nota al seu quadern de notes. A primer curs l'avaluació serveix per a esbrinar el progrés de l'alumne i la seva actitud cap a la feina escolar amb el que anomenen early-warning system. A segon l'avaluació ajuda a fer l'elecció de les assignatures de 3r curs depenent dels resultats i capacitats de cada alumne/a. A tercer curs l'early-warning system també es fa servir però es veu complementat per exàmens més formals (similars als exàmens externs de Standard Grade) cap a final de curs. A quart, cinquè i sisè els exàmens són formals.

Els exàmens també serveixen per poder distribuir l'alumnat en grups de nivell de cara al curs següent.

PARENTS' EVENINGS

És una pràctica habitual que les famílies puguin ser informades del progrés dels seus fills/es almenys un cop cada curs. Els pares/mares són atesos pel professorat de totes les àrees seguint un horari establert. Les famílies també poden visitar l'escola per parlar dels seus fills/es en qualsevol moment del curs escolar amb cita prèvia.

INFORMES DE NOTES

Es lliuren a les famílies un cop cada curs:

1r curs: juny
2n curs: març
3r curs: maig
4t curs: febrer
5è i 6è: març

preavaluació:
S2-S3 desembre
S4-S6 novembre

DEURES

El professorat vetlla perquè l'alumnat estudiï cada dia a casa durant unes hores. Als cursos de S4, S5 i S6 l'escola ofereix SUPPORTED STUDY, classes especials i opcionals que tenen lloc després de l'horari escolar tres cops per setmana. Al professorat que vol prendre-hi part se'ls paga uns diners extres per aquesta feina.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les necessitats de l'alumnat amb diferents capacitats fan que sigui necessària l'existència de grups de diferents nivells que ofereixen diferents tipus d'activitats i materials de treball.

DISCIPLINA

Les relacions a l'escola es basen en els principis de respecte, tolerància i cortesia. L'alumnat s'adreça al professorat pel cognom (Mrs Brady, Mr McCormack, Ms Foley, etc). No utilitzen mai el nom de pila per a dirigir-se als professors i professores. El professorat també vesteix diferent de l'alumnat. No poden portar roba texana i han de vestir més o menys de manera formal mentre que l'alumnat porta el seu uniforme.

Els incidents menors es tracten a l'aula i el professor/a és l'encarregat de donar el punishment exercise (exercici de càstig).

Els incidents greus es deriven al Principal Teacher (el cap de departament didàctic).

Els incidents molt greus són derivats al Deputy Headteacher (coordinador/cap d'estudis) que s'encarrega del nivell.

Algunes de les sancions que s'apliquen són:

- quedar-se castigat durant l'hora de dinar
- exclusió d'activitats extraescolars com sortides, esports, etc
- detention: quedar-se castigats a l'aula de sancionats 3 tardes a la setmana
- expulsió (aplicada directament pel director)

The Learning Centre és moltes vegades una alternativa a l'expulsió. Es tracta d'una aula on es recullen els alumnes amb problemes de disciplina i/o faltes d'assistència.

ACTIVITATS EXTRACURRICULARS

Holyrood és un institut molt actiu i tots els departaments estan implicats en multitud de projectes. També s'organitzen viatges de final de curs, competicions esportives i activitats en la comunitat i caritatives.

ORGANITZACIO DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (MODERN LANGUAGES)

<http://www.holyrood-sec.glasgow.sch.uk/departments/modernlanguages/index.htm>



Entrada al Departament de Modern Languages
(Llengües Estrangeres)

Es tracta d'un departament que treballa molt en comú tot i la gran quantitat de persones que el componen (de 15 a 20 persones cada curs)

Llengües estrangeres que s'hi imparteixen:

Espanyol

Italià

Francès

Fa uns anys també s'havia fet alemany

L'alumnat fa francès des de 1r curs però a partir de 3r pot escollir fer una de les altres llengües que s'ofereixen (espanyol o italià).

Hi ha una gran tradició de disposar de Language assistants (auxiliars de conversa), la qual cosa fa que l'alumnat estigui molt més motivat per la llengua estrangera atès que poden practicar la llengua amb persones natives i aprendre de manera directa aspectes dels països on aquella llengua és parlada.



D'esquerra a dreta: Agnese Bresin, Jennifer Liddle, Gary McCormack, Catriona Reoch (professorat del departament de Modern Languages)



D'esquerra a dreta: Anne Foley i Irene Fergus
(professorat del departament de Modern Languages)



D'esquerra a dreta: Valerie Verlet, Maureen Gilchrist,
Agnese Bresin, Edgar Trejo, M.Rosa Ena
(professorat del departament de Modern Languages)

ORGANITZACIO DEL DEPARTAMENT DE MODERN STUDIES

<http://www.holyrood-sec.glasgow.sch.uk/departments/modernstudies/index.htm>

Aquest departament imparteix les assignatures següents:

History
Citizenship
Geography

RELACIÓ AMB L'AJUNTAMENT

El Glasgow City Council es l'organisme que s'encarrega de dirigir les escoles. Durant tot el curs escolar han organitzat diferents actes per al professorat català.



Trobada de professorat americà i català al City
Chambers de Glasgow

VISITA A CONDORRAT SCHOOL

Durant la nostra estada a Glasgow, les autoritats educatives van fer possible la nostra visita a Condorrat School, escola de primària on l'alumnat i llur famílies poden escollir seguir el seu procés d'aprenentatge en llengua gaèlica.



Entrada a Condorrat Primary School



Pòsters a la paret en llengua gaèlica