

El procés de l'Índex

El mateix procés de l'Índex pot contribuir a avançar cap a l'educació inclusiva. Implica una autorevisió col·laborativa detallada que parteix de l'experiència de totes les persones relacionades amb el centre. No es tracta d'avaluar la competència de ningú, sinó de trobar maneres de donar suport a la millora escolar i professional. Una versió d'aquest procés es descriu detalladament en la segona part. Aquest procés es pot representar com un cicle de planificació de la millora del centre (que es descriu més endavant), amb una fase addicional el primer any d'inici del procés de l'Índex, en la qual un grup coordinador es familiaritza amb els materials i amb la manera com s'han d'utilitzar (Quadre 4).

Quadre 4. El procés de l'Índex i el cicle de planificació de la millora del centre



Així i tot, el procés de millora del centre no s'hauria de veure com un procés mecànic, ja que sorgeix tant de les relacions que hi ha entre els valors, les emocions i les accions com de la reflexió, l'anàlisi i la planificació acurades. Té tant a veure amb els cors com amb les ments.

L'ús de l'Índex

L'Índex s'ha fet servir en un nombre important de centres educatius del Regne Unit i de molts altres països. La millor manera d'utilitzar l'Índex és quan els centres es fan seus els materials i els adapten a les seves circumstàncies peculiars. En aquests moments, on hi ha més informació de l'ús de l'Índex és al Regne Unit i se sap que fins i tot s'ha aprofitat per crear documents de política nacional i local⁸, implicant-hi un nombre elevat d'institucions i organismes. Des de moltes zones educatives s'ha recolzat a diferents grups que han col·laborat entre ells per treballar amb l'Índex i això ha suposat una manera particularment valuosa d'aconseguir que els centres iniciïn i mantinguin l'avenç cap a la inclusió.

S'ha preparat o s'estan preparant versions de l'Índex en àrab, xinès, francès, alemany, hindi, hongarès, maltès, noruec, portuguès, romanès, espanyol i suec. Les versions angleses es fan servir a Austràlia, Canadà, Sud-àfrica i EUA. Un equip internacional que té el suport de la UNESCO està estudiant com es poden desenvolupar les versions de l'Índex en àrees econòmicament pobres dels països del Sud⁹.

⁸ Department for Education and Skills; Department for Education and Employment; Office for Standards in Education.

⁹ Booth, T. i Black-Hawkins, K. (2001). *Developing an Index for Inclusion with Countries of the South*. Paris: UNESCO.