

Opinions sobre l'Índex:

“Afecta a canvis que beneficien tot l'alumnat, influeix en els punts de vista i fa ser conscient de les implicacions reals de la inclusió.”

El treball dut a terme fins al moment ha permès veure que els conceptes, els referents i els materials per a l'anàlisi i el procés de l'Índex tenen una àmplia aplicació. També s'han fet suggeriments per tal de millorar l'Índex. Concretament, el que es necessita són més exemples del tipus de treball que es pot fer amb aquest material. En la segona part s'inclouen alguns exemples i s'està preparant un dossier extens amb informes breus¹⁰ i amb estudis de casos de l'Índex en acció.

Allò que els centres educatius poden esperar

Es diu que la inclusió és la peça clau de la política del Govern britànic¹¹. No obstant això, molts professors comenten que han de treballar de valent per tal de disminuir les pressions d'exclusió que provenen de les polítiques que fomenten la competició entre els centres i que condueixen a una perspectiva restringida de l'assoliment dels alumnes. Moltes de les barreres a l'aprenentatge i a la participació es troben en contextos sobre els quals els centres tenen poc control. Les barreres més fortes que impedeixen avenços educatius són aquelles que estan associades amb la pobresa i la pressió que provoca. Tot i així, els centres poden canviar i han de fer-ho: han de saber que poden tenir un efecte molt important en les experiències educatives de l'alumnat i del professorat si desenvolupen cultures en les quals tothom sigui respectat i on les polítiques i les pràctiques donin suport a tots els estudiants per tal d'aprendre i de participar amb els altres, amb la finalitat d'assolir uns resultats educatius òptims. Molts centres, amb circumstàncies ben diferents, troben que l'Índex els ajuda, ja que els permet tenir un cert grau de control sobre el seu propi avenç cap a la inclusió; és a dir, els ajuda a analitzar el que fan, a determinar les prioritats per canviar i a posar en pràctica aquestes prioritats.

¹⁰ Centre for Studies on Inclusive Education (2002 in preparation). *Working with the Index for Inclusion*. Bristol: CSIE.

¹¹ De la mateixa manera que es pot afirmar que a l'Estat espanyol l'educació inclusiva, a partir de l'opció comprensiva, era l'eix essencial de la LOGSE.