

BLOC 1(*Material per al professorat*)

Activitat 1. Presentació inicial. Presentació per parelles.

Objectius/Competències	Temporalització i Materials
Objectiu: Presentar-se als companys i companyes del grup-classe, trencar el gel i afavorir la coneixença dels components del grup en aspectes i interessos no habitualment exposats en públic. Competències: <ul style="list-style-type: none">❖ Capacitació per a comunicar oralment el pensament i el coneixement.❖ Desenvolupament de la iniciativa personal i voluntat d'actuar.	a) Temporalització: 45-50 min., 1 sessió. b) Materials. <ul style="list-style-type: none">• un cartell fet per la professora• full de paper per cada participant.• Llapis.• Música de fons agradable, però amb un ritme àgil: samba, música africana, etc.

Activitats.

1. La professora explica que ens presentem per parelles, però que donarem unes altres informacions a la nostra parella a part del nom, informacions i detalls que després farà servir per presentar-nos a tot el grup. (5')
2. La professora exposa en un cartell, escriu a la pissarra o diu les possibles dades que s'han de preguntar i explicar entre les parelles. També fa èmfasi en la importància de recordar aquestes dades de la parella perquè després s'ha de presentar la parella a la resta del grup. (3')
3. També explica que hi haurà 3 o 4 minuts per persona per fer aquestes preguntes i memoritzar les respostes. Total 6-8 minuts per parlar a dins de la parella.

NOTA: L'alumnat, depenent de l'edat i circumstàncies, pot escriure aquestes informacions de la seva parella, per presentar-la després. (8')

***Exemples de dades:** nom, interès per participar en aquesta activitat, si alguna vegada ha estat en un país d'Àfrica, Àsia o Amèrica; llengües que entén o parla, quina ha estat la experiència més interessant de les últimes setmanes, quina cosa especial sap fer que creu que no és habitual que altres persones puguin fer, amb quin animal se identifica més i perquè, etc.*

4. La professora, una vegada passats els 6-8 minuts, demanarà que els participants es posin/seguin en rotllana i es presentin: cadascú tindrà 2 o 3 minuts per presentar la seva parella al grup. (20-30')

Orientacions didàctiques

La professora s'ha de preocupar que l'exposició de cada persona sigui senzilla i breu i animar i agilitar la presentació. Si el grup és superior a 20 persones, s'ha de fer de forma més breu i ràpida que si el grup és de 15 persones o menys.

La professora pot tenir preparat un cartell o un suport similar (doc digital) on estiguin els exemples de dades per l'alumnat amb més dificultats, així com d'altres materials, com ara música. Recomanem música de fons agradable, amb un ritme àgil: samba, música africana, etc.

Avaluació (l'alumnat ha d'escriure en la seva llibreta de notes, en suport paper o en digital)

Sempre es pot demanar que l'alumnat faci alguna d'aquestes activitats, que n'avaluïn el treball fet i hi reflexionin sobre les activitats i la seva implicació.

- a) escriuï una petita nota sobre les persones de grup que li han presentat amb alguna de les seves característiques més rellevants, gracioses, etc.
- b) avaluï l'activitat feta de l'1 (molt negativa) al 5 (molt positiva) i prengui nota de les puntuacions i del nombre de persones a la pissarra per veure la resposta a l'activitat.
- c) faci una petita avaluació per escrit de l'activitat en una mena de diari com ara

El Meu diari	Data:
L'activitat que acabem de fer es diu: Presentació per parelles.	
He après algunes coses noves com ara:.....	

@ Alex Font i Bonastre i Enrique Castro Ferro.