

BLOC 1 (Material per al professorat)

Activitat 3. Què sabem del nostre entorn?

Objectius /Competències	Temporalització i Materials
Objectiu: col·lectivitzar els coneixements que els participants tenen sobre un tema, el del seu propi centre, i fomentar la participació en un joc d'informació. Competències * Selecció i organització d'informacions prèvies. <ul style="list-style-type: none"> Plantejament de preguntes per a la resolució de problemes. 	Temporalització: 20-30 min. per al joc preparat per la professora. Materials per cada joc (4 equips de 4 persones, els grups formats prèviament) <ul style="list-style-type: none"> Un full de paper o cartolina gran per dibuixar o imprimir el taulell 20-30 targetes o papers petits, 1 per cadascuna de les preguntes. Un dau.

Activitats.

- La professora explica que jugarem a respondre preguntes sobre la nostra escola o institut per veure què en sabem, del centre.
- La professora col·loca els materials per a cada joc en una taula, al voltant de la qual se seuran els 4 grups que jugaran. (s'ha de tenir en compte si calen dos taulells pel nombre de participants)
- A mesura que la professora explica les regles del joc, l'alumnat hi va participant.

Orientacions didàctiques

La professora haurà de preparar prèviament el(s) taulell(s) i les cartolines amb les preguntes.

Preparació del taulell:

- En la cartolina es dibuixa el tauler següent:

EN POQUES PARAULES				EN POQUES PARAULES		
?		?		?		?
?		PERDS EL TORN		?		?
ENRERE 3		?		ENRERE 3		?
?		AVANÇA 2		?		PERDS EL TORN
?		?		?		?
SORTIDA		EN POQUES PARAULES				QUÈ EN SABEM?

- Després elaborarà unes 20 o 30 preguntes sobre el tema; la majoria per ser contestades per una sola persona i d'altres que hauran de ser contestades per tothom. S'escriu una pregunta per cada targeta.

Exemple de preguntes per al tema: "La situació de la nostra escola, institut o centre"

QUANTES PERSONES
CONVIUEN A LA NOSTRA
ESCOLA?

EN QUÈ TREBALLEN ELS
MEMBRES DE LA
COMUNITAT EDUCATIVA?

HI HA ALGUN TIPUS
D'ORGANITZACIÓ
ENTRE ELS ALUMNES?

S'HAN ORGANITZAT ELS
ALUMNES ALGUNA VEGADA
PER RESOLDRE ALGUN
PROBLEMA?

QUIN ANY VA
COMENÇAR LA NOSTRA
ESCOLA?

QUANTES PERSONES VIUEN
EN L'ACTUALITAT EN EL
NOSTRE ENTORN

ON TREBALLAVEN ELS
NOSTRES MESTRES
ABANS?

HI HA FESTES ON PARTICIPIN
TOTS ELS MEMBRES JUNTS?

HI HA CANTINA O
MENJADOR A L'ESCOLA?

A QUÈ JUGUEN LES NENES
QUAN SÓN AL PATI?

A QUÈ JUGUEN ELS NENS
QUAN SÓN AL PATI?

QUANTES PERSONES
MENGEN HABITUALMENT A
LA CANTINA O MENJADOR?

QUINES EXCURSIONS
S'ORGANITZEN CADA
ANY PER NIVELLS?

3. Al revers de les targetes individuals es dibuixa un signe d'interrogació i darrere les col·lectives, s'hi escriu: "Digueu amb poques paraules"

?

DIGUEU AMB POQUES
PARAULES

Desenvolupament del joc:

1. Se seuen els equips de quatre persones.
2. Els participants es col·loquen al voltant del tauler, al costat del qual es posaran els dos conjunts de preguntes.
3. S'inicia el joc, cada grup fa una tirada amb el dau i comença qui tingui la puntuació més alta. Després continua el grup que hi ha a l'esquerra del que ha començat
4. Cada grup col·loca en el punt de sortida un objecte que l'identifiqui (un botó, una moneda o un altre objecte).

Avaluació. L'alumnat ha d'escriure en la seva llibreta de notes, en suport paper o digital

Recordem que s'han de donar 5-10 ' per fer el diari després de cada activitat.

Aquesta vegada ja podem esperar que l'alumnat escrigui lliurement. Hem de encoratjar-los que ho facin, però. De totes maneres la professora pot fer alguna pregunta perquè tothom pugui contestar-la, com les dels exemples.

El Meu diari	Data:
L'activitat que acabem de fer es diu: Què sabem del nostre entorn?	
He(m) pogut contestar algunes preguntes com ara:	
He(m) après dades i coses que no sabíem del nostre centre i el seu entorn:	

@ Alex Font i Bonastre i Enrique Castro Ferro. Basat en materials i idea de Vargas, Laura; Bustillos, Graciela i Marfan, Miguel: *Tècniques Participativas para la Educación Popular*, Edit. Popular, Madrid, 2003.