

Bloc 1 (Material per al professorat)

Activitat 5. Els objectius del Mil·lenni. Exposició i debat de propostes de millora.

Objectius/Competències	Temporalització i Materials
<p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none">• Debatre els Objectius del Mil·lenni (ODM).• Aprendre a treballar en grup creuat.• Exposar els cartells i explicar i debatre les propostes de millora dels ODM. <p>Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none">* Capacitació per comunicar, oralment i per escrit, el pensament i el coneixement.* Coneixement i ús adequat del vocabulari propi de cada ciència. <p>Tractament de la informació i competència digital.</p> <ul style="list-style-type: none">* Recerca, selecció, organització i interpretació de la informació a partir de fonts escrites i visuals.* Contrastació de la informació a partir de fonts diverses i de la seva comparació per al desenvolupament del pensament crític. <p>Aprendre a aprendre</p> <ul style="list-style-type: none">* Plantejament de preguntes per la resolució de problemes: què?, quan?, on?, com? per què?* Desenvolupament d'estratègies de regulació i autoregulació, per aprendre a millorar i per saber comunicar el que s'ha après. <p>Desenvolupament i afirmació de la identitat personal, actitud oberta, flexible, autònoma i de compromís vers els altres</p> <ul style="list-style-type: none">* Capacitació per a la presa de decisions a partir de la reflexió.	<p>Temporalització: 1 hora. 30 minuts per cada ODM</p> <p>Materials.</p> <ul style="list-style-type: none">* Els cartells elaborats per cada grup* Estris adients per escriure i dibuixar.* Cartolines per escriure les propostes decidides.

Activitats.

1. La professora explica que anem a debatre les propostes exposades als cartells fets amb anterioritat. Ho farem amb els grups creuats. Cada grup d'alumnes (1, 2, 3, 4...) que ha fet els dos cartells (ex. alumnes A, B, C i D) es subdividirà en 2 parelles (A i B) i (C i D). Cada parella tindrà un dels cartells elaborat pel grup - amb un dels ODM i les propostes de millora treballats anteriorment en el si del grup original-. La professora farà el mateix amb tots els grups originaris. **La professora s'ha de preocupar que el creuament dels grups es faci de tal manera que els components dels nous grups no hagin treballat prèviament del mateix ODM.**
2. Seguidament compondrà uns nous grups de 4 que treballaran conjuntament (els grups estaran compostos dels alumnes A i B del grup 1, amb C i D del grup 2, p.ex.; A i B del grup 2 amb C i D del grup 4, etc.).
3. A continuació els nous grups hauran de

- i. a) explicar el seu ODM i les seves propostes de millora als altres dos components del nou grup,
 - ii. b) debatre les propostes amb les altres dues persones i canviar-les o millorar-les, i escriure en la cartolina la nova proposta dissenyada pels quatre components del grup,
 - iii. c) repetir l'acció d'explicació, debat i proposta amb l'altre ODM de l'altra parella.
4. La professora recorda que tots els grups han d'anar guardant els materials elaborats i les cartolines s'han de preparar per a ser exposades a la resta de la classe. També que l'alumnat, al final de cada sessió ha de guardar els materials i fer-ne una còpia de seguretat si ha fet servir arxius digitals (guardar-les en llapis de memòria, etc).

Orientacions didàctiques

1. La professora s'ha de preocupar que el creuament dels grups es faci de tal manera que els components dels nous grups no hagin treballat prèviament del mateix ODM.
2. Es donarà 30 minuts per a l'exposició, debat i elaboració de les noves propostes per a cada ODM.
3. La professora ha de seguir la feina de cada grup, anotar les dificultats que tenen i anar resolent-les durant les sessions.
4. Com ja és habitual, és molt important que l'alumnat anoti en el seu diari, els 5 últims minuts de cada sessió, les impressions, dificultats, satisfaccions, neguits i encerts. L'ús del diari és una eina més de l'aprenentatge que els serveix i que serveix al professorat per veure el que està passant.

El Meu diari	Data:
L'activitat que acabem de fer es diu: Els ODM. Debat i propostes de millora.	
Valoració de l'activitat:	
Dificultat de l'activitat:	
Com me n'he sortit, què he après de nou?	