

Bloc 2. (Material per al professorat)

Activitat 1. Organitzem-nos

Objectius /Competències	Temporalització i Materials
<p>Objectiu: formar grups i donar suport a la seva organització per executar activitats en el futur.</p> <p>Competències:</p> <ul style="list-style-type: none">* Contrastació de la informació a partir de fonts diverses i de la seva comparació per al desenvolupament del pensament crític.* Plantejament de preguntes per a la resolució de problemes.* Desenvolupament d'estratègies per buscar, organitzar, recuperar, comprendre i interpretar la informació.* Capacitació d'estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.* Capacitació per a la presa de decisions a partir de la reflexió.* Desenvolupament de la iniciativa personal i voluntat d'actuar.* Capacitació per fer propostes per a la millora.* Contextualització dels problemes socials i la seva resolució a través d'un pensament racional i creatiu.* Valoració i exercici del diàleg, la cooperació i el treball col·laboratiu.	<p>Temporalització: 50-65 min., 1 i ¼ de sessió.</p> <p>Materials</p> <p>Cartolina de mig foli per cada participant (punt 1).</p> <p>Cartolines grans (DIN A3) per a cada grup, per als noms i repartiment de tasques (punt 3) i les accions (punt 4).</p> <p>Estris per escriure i dibuixar.</p> <p>Blue-tack o agulles.</p> <p>Pissarra o similar.</p>

Activitats.

1. La professora dóna les instruccions següents:
 - a) Cada participant ha d'escollir un dels objectius del mil·lenni (ODM) que no va treballar prèviament en les activitats anteriors.
 - b) Després ha d'escollir una de les solucions que se li ha donat al ODM per a la seva consecució.
 - c) Finalment ha d'escriure les accions a fer perquè l'ODM es pugui acomplir.
 - d) Les persones participants "pengen" la seva resposta en la pissarra amb blue tack i miren les respostes dels altres participants. Les respostes s'agrupen per els ODMs escollits.
2. Les persones que han escollit el mateix ODM formen un grup. Els grups haurien de tenir com a mínim 4 components i com a màxim 6. Si és necessari es formen dos grups amb un mateix ODM.
3. Cada grup s'organitza internament: han de posar un nom al grup, els noms dels seus components i les funcions de cadascuna de les persones. Les funcions són o poden ser: coordinador/a, portaveu; estadístic/a, recollidor/a de dades; il·lustrador/a; dissenyador/a; redactor/a, animador/a i, finalment, l'observador/a del grup, que és aquella persona que observa el que els components del grup fan i diuen i en pren nota per avaluar després la dinàmica interna del grup.
4. Una vegada format el grup i explicades les funcions i rols de cadascú, el grup debat i elabora un sol document amb les tres accions que desenvoluparà per a la consecució del ODM que ha treballat seguint aquesta possible guia:
 - a) Quines tres accions es faran.
 - b) Finalitat de les accions, per què es faran.
 - c) Com es faran.
 - d) Qui les portarà a terme.
 - e) Amb quins mitjans es comptarà.
 - f) Quan es començarà a fer-les.
 - g) Cronograma: terminis per a fer les accions.
 - h) On es començaran les accions.

Orientacions didàctiques

La professora ha de vetllar perquè es formin grups més o menys uniformes en nombre (a poder ser, de 5 persones), que després serviran per treballar les activitats (joc dels cubs, la webquest, etc).

La formació dels grups i els rols que es donaran als seus membres formen part de l'aprenentatge organitzatiu. Això vol dir que l'alumnat segurament no tingui massa clar com fer-ho. La professora disposarà de la pauta que es donarà més endavant (en la webquest), però la farà servir per aconsellar l'alumnat a mesura que vagin sorgint les dificultats.

La pauta que es donarà, més tard, a la webquest és la següent:

Coordinador/a: hauria d'ésser una persona amb capacitat per seleccionar els aspectes més importants, ordenar-los, estructurar els continguts, etc.....

Il·lustrador/a: hauria d'ésser una persona amb habilitats per a la imatge, el disseny, el dibuix, l'estètica, etc...

Estadístic/a : hauria d'ésser una persona amb facilitat per a les matemàtiques, a qui agradessin els "números", fer càlculs, etc...

Redactor/a : hauria d'ésser una persona amb capacitat per redactar amb correcció, concretar les idees, resumir, etc...

Secretari/a : hauria d'ésser una persona responsable, amb una bona capacitat per dialogar i alhora demanar responsabilitats a la resta dels companys i fer que es portin a terme ...

NOTA: Mentre els grups estiguin treballant es pot posar música de fons, clàssica i suau, que no interfereixi en el pensament i l'acció dels participants.

Avaluació. (L'alumnat ha d'escriure en la seva llibreta de notes, en suport paper o digital)

Recordem que s'han de donar 5-10 minuts per fer el diari després de cada activitat.

El Meu diari

Data:

L'activitat que acabem de fer es diu: **Organitzem-nos!**

Les accions que vàrem decidir són:

He participat activament en les tasques següents:

Les persones amb les quals he fet el grup i els seus rols són:

He(m) après algunes dades i coses que no sabíem de com organitzar-nos, com ara:

@ Alex Font i Bonastre i Enrique Castro Ferro.