

## BLOC 2 (Material per al professorat)

### Activitat 3. Vols dir que és veritat? Webquest

Objectius/Competències	Temporalització i Materials
<p>Objectiu: fer un treball de grup per a sensibilitzar l'entorn sobre la realitat del món amb dades i colors.</p> <p><b>Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Capacitació per a la construcció del discurs a partir de les competències lingüístiques.</li><li>* Capacitació per comunicar, oralment i per escrit, el pensament i el coneixement.</li><li>* Coneixement i ús adequat del vocabulari propi de cada ciència.</li></ul> <p><b>Competència cultural i artística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Desenvolupament del sentit estètic.</li></ul> <p><b>Tractament de la informació i la competència digital.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recerca, selecció, organització i interpretació de la informació a partir de fonts digitals.</li><li>* Capacitació per distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques i entre informacions objectives i subjectives i, per tant, la intencionalitat dels missatges.</li><li>* Contrastació de la informació a partir de fonts diverses i de la seva comparació per al desenvolupament del pensament crític.</li></ul> <p><b>Competència matemàtica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Utilització dels nombres i el càlcul en contextos pràctics per dibuixar, mesurar i calcular.</li><li>* Ús de tècniques de representació geomètrica per projectar formes dels objectes i els espais.</li><li>* Utilització de sistemes convencionals de representació espacial (mapes i banderes) per obtenir i comunicar informació.</li><li>* Interpretació i presentació d'informació a partir de taules, gràfics i quadres estadístics.</li></ul> <p><b>Aprendre a aprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Plantejament de preguntes per a la resolució de problemes: què?, quan?, on?, com? per què? ....</li><li>* Desenvolupament d'estratègies per buscar, organitzar, recuperar, comprendre i interpretar la informació (resums, esquemes, taules de dades estadístiques...)</li><li>* Desenvolupament d'estratègies de regulació i autoregulació, per aprendre a millorar i per saber comunicar el que s'ha après.</li></ul> <p><b>Desenvolupament i afirmació de la identitat personal, actitud oberta, flexible, autònoma i de compromís vers els altres</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Capacitació d'estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.</li></ul>	<p>Temporalització: 10 a 15 hores.</p> <p><b>Materials.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Estris adients per escriure i dibuixar.</li><li>* Ordinadors amb accés a Internet.</li><li>* Arxius digitals propis per emmagatzemar i treballar informació</li></ul>

- |   |  |
|---|--|
| * Capacitació per a la presa de decisions a partir de la reflexió.<br>* Desenvolupament de la iniciativa personal i voluntat d'actuar.<br>* Capacitació per a la reflexió sobre l'acció i fer propostes per a la millora. |  |
|---|--|

### Activitats.

1. La professora explica que treballarem amb materials de diverses pàgines web (mapes, dades, imatges) i que ho farem amb una activitat col·laborativa anomenada 'webquest'.
2. La professora mostra a l'alumnat la webquest i anima els alumnes a seguir els passos i es fan les activitats.
3. La professora recorda que tots els grups han d'anar guardant els materials en els seus arxius digitals i que al final de cada sessió s'han de guardar els canvis i fer-ne una còpia de seguretat com a mínim (guardar-les en lllapis de memòria, etc).

### Orientacions didàctiques

1. La professora explica què és una webquest i en què consisteix, adequant el seu missatge a l'edat i als coneixements previs que en té l'alumnat. ( vegeu resum sobre les webquest més avall)
2. La professora mostra a l'alumnat (amb el projector) les diferents tasques i passos a seguir per a la compleció de les activitats de la webquest. És molt important que l'alumnat sàpiga quins passos ha de fer i entengui les instruccions donades a la webquest.
3. La professora s'ha de preocupar d'anar seguint els treballs de cada grup i anotant les dificultats més comunes per poder anar resolent-les durant las sessions. La rapidesa de l'alumnat a fer les activitats no és important, ja que depèn molt de factors com el coneixement previ que tenen de l'instrument (webquest) i de la seva edat i el coneixement del món i les llengües utilitzades en la webquest.

### Què és una WebQuest?

Una WebQuest és una proposta didàctica de recerca guiada, que utilitza principalment recursos d'Internet. Té en compte el desenvolupament de les competències bàsiques, considera el treball cooperatiu i la responsabilitat individual, prioritza la construcció del coneixement mitjançant la transformació de la informació en la creació d'un producte i conté una avaluació directa del procés i dels resultats.

<http://www.webquestcat.cat//>

- 1-Les WebQuest són unes eines que possibiliten el treball cooperatiu garantint al mateix temps la responsabilitat de tots i cada un dels alumnes.
- 2-Les WebQuest posen a l'abast dels alumnes els millors recursos d'Internet, els de més qualitat, els més actualitzats i adequats als interessos i al nivell cognitiu dels alumnes.
- 3-Les WebQuest contribueixen a donar sentit al treball dels alumnes ja que fan que els seus esforços arribin a la societat i contribueixen a millorar-la en alguns aspectes.
- 4-Una eina que permet a l'alumne saber en tot moment allò que s'espera d'ell.
- 5-La WebQuest permet ampliar l'autonomia de treball quant a l'espai i al temps.

*Una investigación guiada con recursos Internet.* III Congreso Internacional virtual de educación  
Barba,Carme y Capella, Sebastià (Traduit de l'original)

[http://webquest.xtec.cat/joomla/files/articles\\_entrevistes/CIVEbarbacapella.pdf](http://webquest.xtec.cat/joomla/files/articles_entrevistes/CIVEbarbacapella.pdf)

- WebQuest es un modelo de aprendizaje extremadamente simple y rico para propiciar el uso educativo de Internet, basado en el aprendizaje cooperativo y en procesos de investigación para aprender.
- Un WebQuest es una actividad enfocada a la investigación, en la que la información usada por los alumnos es, en su mayor parte, descargada de Internet. Básicamente es una exploración dirigida, que culmina con la producción de una página Web, donde se publica el resultado de una investigación.
- WebQuest es una metodología de aprendizaje basado fundamentalmente en los recursos que nos proporciona Internet que incitan a los alumnos a investigar, potencian el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyen a desarrollar diferentes capacidades llevando así a los alumnos a transformar los conocimientos adquiridos

Area Moreira, Manuel. *WebQuest una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet.*

[http://webquest.xtec.cat/joomla/files/articles\\_entrevistes/article%20Manuel%20Area.doc](http://webquest.xtec.cat/joomla/files/articles_entrevistes/article%20Manuel%20Area.doc)

**Avaluació. (L'alumnat ha d'escriure en la seva llibreta de notes, en suport paper o en digital)**

La professora avaluarà, durant tot el procés, les relacions entre els membres de cada grup i el treball en grup. Com que la webquest ja té una rúbrica d'avaluació, aquesta li servirà. No obstant serà imprescindible l'observació de les relacions que s'estableixen entre l'alumnat per poder analitzar i avaluar tot el procés i redreçar les situacions que calguin.

Per una altra banda, és molt important que l'alumnat anoti en el seu diari, els 5 últims minuts de cada sessió, les seves impressions, dificultats, satisfaccions, neguits i encerts. Fer el diari a cada sessió els permetrà, al final de l'activitat, escriure una avaluació personal del treball de la webquest de molta més profunditat i qualitat. Per al recull de diari-avaluació final d'aquesta avaluació hem de donar de 10 a 20 minuts, perquè el procés sigui més ric. Una música de fons suau, com sempre, ajudarà al procés d'auto-reflexió i avaluació.

<b>El Meu diari</b>	<b>Data:</b>
Avui hem fet:	
Ho hem fet de la manera següent:	
He après.....	

@ Alex Font i Bonastre i Enrique Castro Ferro.