

BLOC 2 (Material per al professorat)

Activitat 4. Presentació del nostre treball sobre els ODM. Power point.

Objectius/Competències	Temporalització i Materials
<p>Objectiu: Presentar un treball cooperatiu sobre salut, educació, esperança de vida, etc, elaborat amb dades de l'Índex del Desenvolupament Humà (IDH), tot relacionant-les amb els colors de les banderes dels estats escollits. Exposar públicament el treball elaborat en suport digital (<i>power point</i>) per a sensibilitzar l'entorn sobre la realitat del món amb dades i colors.</p> <p>Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none">* Capacitació per a la construcció del discurs a partir de les competències lingüístiques.* Capacitació per a comunicar, oralment i per escrit, el pensament i el coneixement.* Coneixement i ús adequat del vocabulari propi de cada ciència. <p>Competència cultural i artística.</p> <ul style="list-style-type: none">* Desenvolupament del sentit estètic, la capacitat d'emocionar-se. <p>Aprendre a aprendre</p> <ul style="list-style-type: none">* Plantejament de preguntes per a la resolució de problemes: què?, quan?, on?, com? per què?* Desenvolupament d'estratègies de regulació i autoregulació, per aprendre a millorar i per saber comunicar el que s'ha après. <p>Desenvolupament i afirmació de la identitat personal, actitud oberta, flexible, autònoma i de compromís vers els altres</p> <ul style="list-style-type: none">* Capacitació d'estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.* Desenvolupament de la iniciativa personal i voluntat d'actuar. <p>Coneixement i interacció amb el món</p> <ul style="list-style-type: none">* Coneixement de l'entorn i interacció entre l'entorn i l'activitat humana.* Comprensió de la interdependència dels agents, els fets i els fenòmens naturals, socials, econòmics, polítics, culturals... en un món global. <p>Competències relacionades amb la visió del món</p> <ul style="list-style-type: none">* Contextualització dels problemes socials i la seva resolució a través d'un pensament racional i creatiu.* Valoració i exercici del diàleg, la cooperació i el treball col·laboratiu com a mitjans per a la construcció de la societat. <p>Competència social i ciutadana</p> <ul style="list-style-type: none">* Participació ciutadana com a mitjà per a l'acció	<p>Temporalització:</p> <p>1 hora i ½</p> <p>(depenent del temps d'exposició del treball per part de cada grup)</p> <p>Ordinadors amb accés a Internet.</p> <p>Arxius digitals propis per emmagatzemar i treballar informació</p> <p>Llibreta de notes i estris per escriure i dibuixar.</p> <p>El treball elaborat i preparat per la seva exposició en suport digital (<i>power point</i>).</p>

en la vida política i social que condueixi al debat en els centres en base a l'aportació de les àrees curriculars a l'adquisició de les competències bàsiques.	
--	--

Activitats.

1. La professora explica que exposarem els treballs elaborats pels grups cooperatius durant l'activitat de la *webquest*.
2. Cada grup exposa el seu treball.
3. L'alumnat dels altres grups escolta les exposicions i fa preguntes i en demana aclariments al grup que exposa.

Orientacions didàctiques

1. La professora prepara prèviament l'ordre en què els grups exposaran els seus treballs. En general és bo deixar els millors treballs per al final.

VALORACIÓ DELS ALTRES GRUPS

2. La professora pot fer servir, com a activitats relacionades amb grups de treball, alguna de les rúbriques, adaptades prèviament per ella, exposades en l'apartat d'avaluació dels materials del professorat.

Avaluació. (L'alumnat ha d'escriure en la seva llibreta de notes, en suport paper o digital)

La professora avaluarà, durant tot el procés, les relacions entre els membres de cada grup i el treball en grup. Com que la *webquest* ja té una rúbrica d'avaluació, aquesta li servirà. No obstant serà imprescindible l'observació de les relacions que s'estableixen entre l'alumnat per poder analitzar i avaluar tot el procés i redreçar les situacions que calguin.

Per una altra banda, és molt important que l'alumnat anoti en el seu diari, els 5 últims minuts de cada sessió, les seves impressions, dificultats, satisfaccions, neguits i encerts. Fer el diari a cada sessió els hi permetrà, al final de l'activitat, escriure una avaluació personal del treball de la *webquest* de molta més profunditat i qualitat. Per al recull de diari-avaluació final d'aquesta avaluació hem de donar de 10 a 20 minuts, perquè el procés sigui més ric. Música de fons suau, com sempre, ajudarà al procés d'auto-reflexió i avaluació.

El Meu diari	Data:
Avui hem fet:	
Ho hem fet de la manera següent:	
He après.....	