

Coordinació Primària- Secundària
Curs 11/12

Recull de textos de
CICLE INICIAL

Col·legi Sant Miquel
Escola Alfons XIII
Escola Alzina
Escola Castell Ciuró
Escola Estel
Escola La Sínia
Escola Madorell
Escola Pau Vila
Escola Pont de la Cadena

La Tortuga golafre

Hi havia una vegada una tortuga que menjava sense parar.

I el que més li agradava era la coca, els pastissos i els caramels.

Com que sempre tenia la panxa tan plena la tortuga golafre

gairebé no podia moure's.

Sempre feia tard. Fins i tot quan volia anar a jugar amb les seves amiguetes del bosc.

S'avorria tant que només menjava.

Fins que un dia el seu rei, el conillet, li va dir que proués de menjar enciam i fruita com ell.

La tortuga va pensar que potser el conillet tenia raó.

Al cap d'uns quants dies de menjar fruita i enciam la tortuga anava més lleugera i va poder tornar a jugar amb les seves amiguetes.

COMPRESIO LECTORA

1. Hi havia una vegada una tortuga.....

a) tartaolletes

b) golafre

c) desganada

d) llamaninera

2. Per què la tortuga sempre feia tard i savorria?

3. Un conill li va dir que mengés.....

a) enciam i fruita

b) pastanagues i fruita

c) pastissos i caramels

d) gelats i fruita

4. Com va aconseguir la tortuga anar més lleugera?

5. El conill va aconsellar bé a la tortuga? Per què?

ALÍ

Avui l'Alí comença l'escola.

La mestra presenta l'Alí, que ve del Marroc.

Al país de l'Alí escriuen cap a l'altre costat.

Tots proven d'escriure com l'Alí. Que divertit!

L'Alí està molt content. Ja té molts amics i amigues.

Marca amb una creu:

	sí	no
L'Alí és una nena?		
L'Alí és nou a la classe?		
L'Alí ve del Marroc?		
Al país de l'Alí escriuen com nosaltres?		
L'Alí està content?		
A l'Alí li ha agradat l'escola nova?		
L'Alí ha fet molts amics i amigues?		
T'agradaria anar a viure a un país com el Marroc i aprendre a escriure a l'inrevés?		

ALÍ

Avui l'Alí comença l'escola.

La mestra presenta l'Alí, que ve del Marroc.

Al país de l'Alí escriuen cap a l'altre costat.

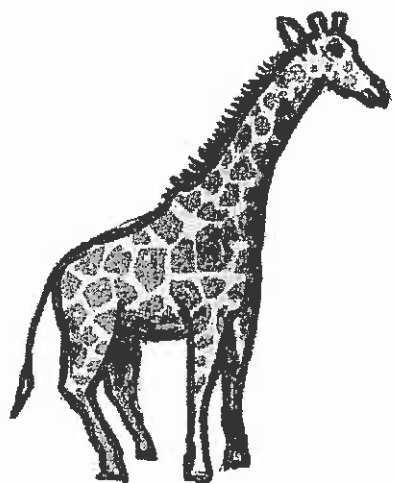
Tots proven d'escriure com l'Alí. Que divertit!

L'Alí està molt content. Ja té molts amics i amigues.

Marca amb una creu:

	sí	no	Nivells de comprensió
L'Alí és una nena?		X	Interpretació de la informació
L'Alí és nou a la classe?	X		Interpretació de la informació
L'Alí ve del Marroc?	X		Obtenció d'informació
Al país de l'Alí escriuen com nosaltres?		X	Interpretació de la informació
L'Alí està content?	X		Obtenció d'informació
A l'Alí li ha agradat l'escola nova?	X		Interpretació de la informació
L'Alí ha fet molts amics i amigues?	X		Obtenció d'informació
T'agradaria anar a viure a un país com el Marroc i aprendre a escriure a l'inrevés?			Reflexió i avaluació

La girafa



Hi havia una vegada una girafa que li feien molt mal els queixals. Va pensar que el millor seria anar a visitar el metge de la sabana, i així ho va fer. Després d'observar amb atenció els queixals de la girafa, el metge li digué:

-Els seus queixals, senyora girafa, pateixen vertigen. Si no le portés tan altes, no els passaria res.

-Però jo sóc com sóc. Què puc fer? –va respondre l'angoixada girafa-

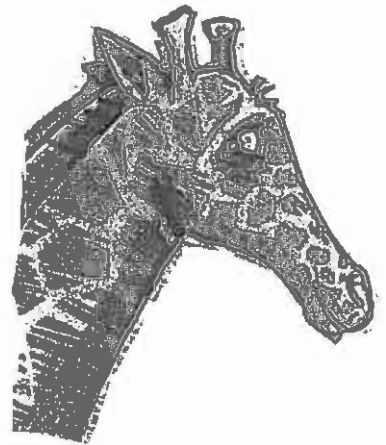
-Vostè no es preocupi –va replicar l'especialista-, tinc la solució. Instal·laré a la seva dentadura uns paracaigudes petits, i d'aquesta manera els seus queixals no tornaran a patir mal d'alçada.

I d'aquesta manera, l'imaginatiu dentista va alliberar la girafa del seu pesat dolor.

Senyala la resposta correcta en cada cas:

1) La girafa del conte vivia:

- A. en un zoològic
- B. a la sabana
- C. en una ciutat



2) Tenia problema:

- A. era massa alta
- B. no sabia si anar al metge o no
- C. li feien mal els queixals

3) El dentista, després d'observar els queixals de la girafa:

- A. va sentir que li venia vertigen
- B. va saber ràpidament quin era el problema
- C. va tranquil·litzar la girafa

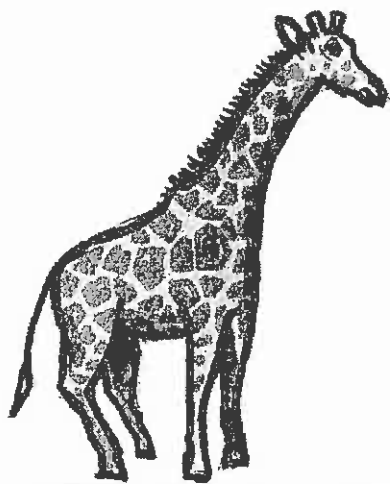
4) El metge va pensar que el millor era:

- A. que la girafa es posés un paracaigudes
- B. posar uns paracaigudes a la dentadura
- C. posar uns paracaigudes petits

5) En sortir de la consulta, la girafa:

- A. no va tenir mal de queixal
- B. va pensar que l'havien enganyat
- C. es va lliurar per sempre del metge

La girafa



Hi havia una vegada una girafa que li feien molt mal els queixals. Va pensar que el millor seria anar a visitar el metge de la sabana, i així ho va fer. Després d'observar amb atenció els queixals de la girafa, el metge li digué:

-Els seus queixals, senyora girafa, pateixen vertigen. Si no le portés tan altes, no els passaria res.

-Però jo sóc com sóc. Què puc fer? –va respondre l'angoixada girafa-

-Vostè no es preocupi –va replicar l'especialista-, tinc la solució. Instal·laré a la seva dentadura uns paracaigudes petits, i d'aquesta manera els seus queixals no tornaran a patir mal d'alçada.

I d'aquesta manera, l'imaginatiu dentista va alliberar la girafa del seu pesat dolor.

Senyala la resposta correcta en cada cas:

1) La girafa del conte vivia: (Interpretació de la informació)

- A. en un zoològic
- B. a la sabana
- C. en una ciutat

2) Tenia problema: (Obtenció de la informació)

- A. era massa alta
- B. no sabia si anar al metge o no
- C. li feien mal els queixals

3) El dentista, després d'observar els queixals de la girafa:

(Interpretació de la informació)

- A. va sentir que li venia vertigen
- B. va saber ràpidament quin era el problema
- C. va tranquil·litzar la girafa

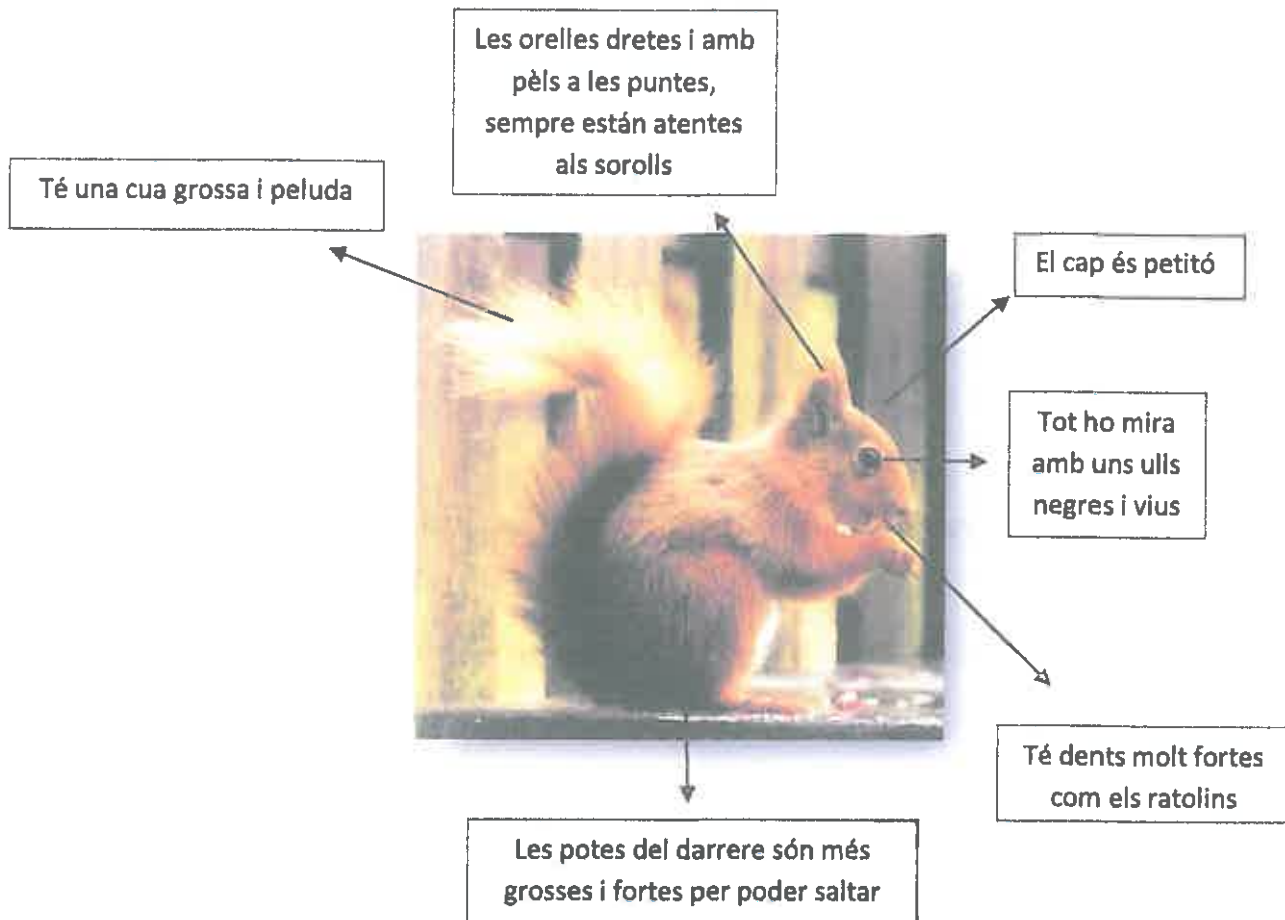
4) El metge va pensar que el millor era: (Obtenció de la informació)

- A. que la girafa es posés un paracaigudes
- B. posar uns paracaigudes a la dentadura
- C. posar uns paracaigudes petits

5) En sortir de la consulta, la girafa: (Interpretació de la informació)

- A. no va tenir mal de queixal
- B. va pensar que l'havien enganyat
- C. es va lliurar per sempre del metge

Nom: _____ Data: _____



L'esquirol viu als arbres dels boscos o dels parcs.
Fa un niu com els dels ocells, però s'hi entra per sota.
També viu als forats dels troncs.

Al niu hi guarda menjar per quan fa fred i no en pot trobar.
El que li agrada més és la fruita seca, com els pinyons i les glans. També menja bolets i baies.

Per anar d'un lloc a l'altre, corre i salta pels arbres, gràcies a les seves urpes afilades.

1- Completa les frases següents tenint en compte la lectura.

L'esquirol té el cap i la cua i

Els seus ulls són i i les seves dents són
com les dels ratolins.

L'esquirol per anar d'un lloc a l'altre i pels
arbres.

Guarda menjar al per quan fa fred i no en troba.

Viu als dels o dels parcs.

2- Encercla el menjar que li agrada a l'esquirol.

glans - tomàquets - pinyons - plàtans - bolets - baies

3- Coneixes altres fruits secs? Escriu-ne tres.

.....

4- Per què menja aquests aliments i no d'altres?

.....

5- Escriu un títol per a aquest text.

6- Quin tipus d'aliments menges tu quan fa fred?

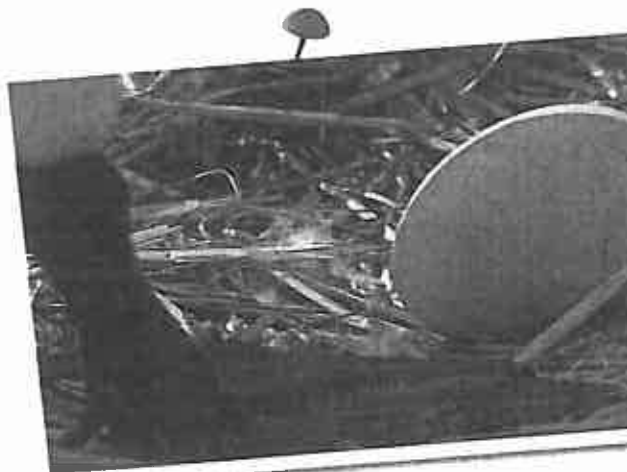
.....

Jo, el cigne

Hola, sóc un cigne!
Vols veure el meu àlbum familiar de fotografies?

Un niu tovet

En aquestes fotos, és primavera,
l'estació en què vaig néixer.
El pare recull algues, plantes
i branquetes, i la mare ho amuntega.
El niu ha de ser alt i resistent
perquè no se l'endugui l'aigua.
Quan ja està acabat, el pare hi posa
plomes per preparar un matalàs
ben tou. La mare s'asseu
damunt del niu i pon els ous.
Aviat naixeré...



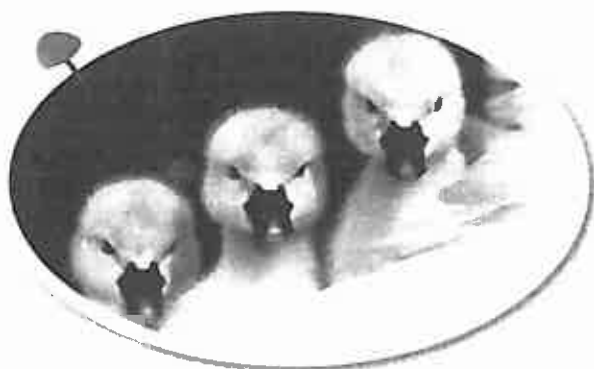
La mare cigne pon entre 5 i 12 ous.

Cries consentides

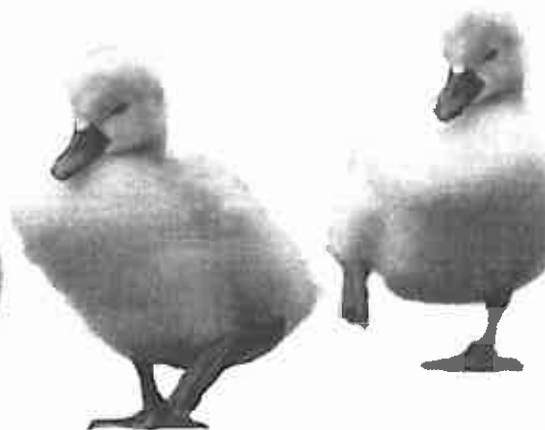
Al cap d'un mes, crac!,
els pollets de cigne sortim de l'ou.
Ja sabem surar, però tenim el coll
massa curt per arribar al fons del llac.
Per això els pares remenen el fang
del fons: així les algues pugen
a la superfície de l'aigua
i ens les podem menjar. Nyam!



Ens hem posat damunt del pare
perquè un peix gros ens volia atacar.



Després del bany
la mare ens tapa amb l'aia
per escaifar-nos



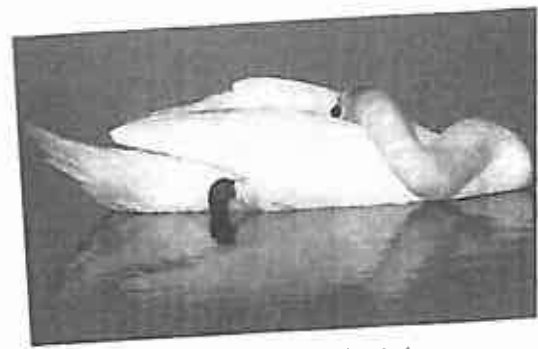
No som anegüets lletjos

Com que tenim les potes palmades
(això vol dir que tenim pell entre els dits),
quan caminem ens gronxem d'un costat
a l'altre. De petits, tenim el bec negre
i les plomes de color marró clar o gris.
Quan creixem, el color de les plomes
i del bec va canviant de mica en mica.

Aprenç a l'aigua

Als 6 mesos, ja sóc tan gros com els meus pares i puc buscar tot solet granotes, insectes, cargols i plantes al fang del fons del llac. També m'empasso pedretes que desfan el menjar a la meua panxa. Amb el bec, em pentino les plomes i hi escampo una mena d'oli. Així les meves plomes es fan impermeables i em protegeixen del fred.

L'aire queda tancat entre les plomes. Per això floto com si fos un tap de suro.



A descansar! Per dormir calentet, fico el cap entre les plomes.

El bec em serveix de colador: m'empasso aigua i menjar, tot alhora, però després escupo l'aigua.

Aprenç enlaire

Avui és un gran dia per a mi: volaré per primer cop a la vida. És molt difícil, perquè peso molt. Però, per sort, tinc les ales molt llargues: les moc amunt i avall sense parar, amb molta força. Així formo un corrent d'aire que m'aixeca i m'ajuda a avançar. I ja volo!



Mira quines plomes tan boniques que tinc. Les més llargues són tan grosses com el teu braç.



Per aterrar, em poso de cara al vent, obro les ales i freno amb les potes.



PROPOSTES PER A LA LECTURA

ABANS DE LLEGIR

A partir del títol "Jo el cigne" i el subtítol "Hola, sóc un cigne! Vols veure el meu àlbum familiar de fotografies?" i també mirant les fotos, anticipar i predir el contingut.

- Àlbum familiar de fotos. Què és? En tenim nosaltres? Com serà el d'un cigne?
- De què ens parlarà el text?
- Situar el cigne en una família d'animals. Activar coneixements previs.
- Tipus de text segons el format. Mirem com està escrit: serà un conte? Serà un poema?...

Activació de coneixements previs:

- Estacions de l'any i concretament Primavera.
- Els mesos de l'any i la seva durada.

DURANT LA LECTURA

Lectura per fragments:

- Formular hipòtesis
- Aclariment de lèxic
 - Vocabulari:
 - Cries consentides
 - Surar
 - Palmades

Verificació d'hipòtesis.

Recapitulació i preguntes de comprensió.

- Quines coses recordeu de les ales?
- Com s'ho fan per menjar?

Detecció de mancances de comprensió:

- Comprovar que han entès el significat de surar.
- Per què per aterrar fa servir un seguit d'estratègies?

Formulació de preguntes:

- Literals:
 - En quina estació de l'any neixen els cignes?
 - Per què els hi diuen aneguets lletjos?
 - Què mengen els cignes?
- Interpretatives:
 - Per què comenten que el bec li serveix com un colador?
 - Com funciona un colador?
- Profundes:
 - Trobes que el cigne és un aneguet lleig?

DESPRÉS DE LA LECTURA

Avaluació:

- Integració de la informació a través de l'estructura del text:
 - Què diu el text.

- Peus de foto.

- Fotografies.

- **Formulació de preguntes:**

1. Per què els pares remenen el fang del fons de l'aigua? (***Literal – 2***)

- a. Perquè els agrada l'aigua bruta.
- b. Perquè el fang protegeix les plomes.
- c. Per fer fora els peixos que els volen atacar.
- d. Perquè els cignes quan són petits, tenen el coll curt i no poden agafar el menjar del fons.

2. Què vol dir tenir les potes palmades? (***Literal – 1***)

- a. Que tenen pell entre els dits.
- b. Que mesuren un pam.
- c. Que són fosques.
- d. Que són lletges.

3. Que els cignes suren vol dir: (***Inferències – 9***)

- a. Que són de suro.
- b. Que floten sobre l'aigua.
- c. Que s'alimenten d'alzina surera.
- d. Que surten de l'aigua.

4. Què passaria si el cigne tingués les ales curtes? (*Inferències – 10*)

- a. No podria nedar.
- b. No podria buscar menjar.
- c. Li costaria caminar.
- d. Li faltaria força per volar.

5. Quin animal neix igual que el cigne? (*Inferències – 9*)

- a. L'esquirol.
- b. El talp.
- c. El ratolí.
- d. La gallina.

6. Com dormen els cignes?

- a. De peus.
- b. Estirats.
- c. No dormen.
- d. Amb el cap entre les plomes.

7. Quants dies triguen a néixer els pollets? (*Inferències – 10*)

- a. 100 dies.
- b. 180 dies.
- c. 6 dies.
- d. 30 dies.

8. Com construeixen els cignes el niu? (*Literal – 3*)

- a. El pare recull algues, plantes i branquetes, la mare ho amuntega i el pare hi posa plomes perquè sigui tou.
- b. La mare recull algues, plantes i branquetes, el pare ho amuntega i la mare hi posa plomes perquè sigui tou.
- c. El pare recull algues, plantes i branquetes, el pare ho amuntega i la mare hi posa plomes perquè sigui tou.
- d. La mare recull algues, plantes i branquetes, la mare ho amuntega i el pare hi posa plomes perquè sigui tou.

9. Quan es deuen posar, els cignes petits, damunt el pare quan estan a l'aigua? (*Literal – 5*)

- a. Quan els hi mana el pare.
- b. Quan estan cansats.
- c. Quan es volen passejar.
- d. Quan es veuen en perill.

10. A mesura que creixen què els hi canvia? (*Inferències – 10*)

- a. El canvi principal són les ales.
- b. El color de les plomes i el tamany del cos.
- c. El tamany del cos i la forma de les potes.
- d. Tenen el mateix color de petits que de grans.

NOM: _____

DATA: _____

EL PAGÈS I EL DIABLE

(ADAPTACIÓ D'UN CONTE DELS GERMANS GRIMM)

Un pagès que és amo d'un camp molt gran fa un pacte amb el diable per obtenir un tresor.

El diable li diu que li donarà un tresor si ell li dona la meitat de tota la collita del camp durant dos anys.

El pagès accepta i fan els tractes.

El pagès ofereix al diable la part de dalt de la collita i ell es quedarà la part de sota terra.

El diable hi està d'acord.

El pagès planta hortalisses d'aquelles que només s'aprofita el que queda sota terra:

patates
naps
pastanagues
raves
remolotxes...



A l'hora de la collita el pagès cull les hortalisses.

Quan el diable va a buscar la seva part de la collita, només troba fulles groguenques i seques.

El pagès riu per sota el nas.

El diable enrabiat vol canviar el tracte. l' any següent, ell es quedarà el que hi hagi enterrat i el pagès, la part de dalt.

Aleshores el pagès sembla cereals, dels quals s' aprofita l'espiga:

blat

mill

ordi

civada

sègol...

Quan arriba la collita, el pagès s' emporta les espigues i al camp només hi queden els rostolls i les arrels seques.

El diable està tan enfadat que s' apanya a anar cap a l' infern i no en surt mai més.

El pagès, content d' haver enganyat el diable amb el seu enginy, s' emporta el tresor.



COMPRESIÓ LECTORA

Respon aquestes preguntes:

1.- Què li donarà el diable al pagès si aquest li dona la meitat de la collita? _____

2.- Marca els cereals que va plantar el pagès:

- ☐ Patates
- ☐ Blat
- ☐ Civada
- ☐ Cogombre
- ☐ Raves
- ☐ Sègol



3.- Per què es va enfadar el diable? _____

4.- El pagès i el diable van fer un pacte.

Has fet alguna vegada algun pacte? _____

És bo fer pactes? ____ Per què? _____



L'OCELL DE L'ARC DE SANT MARTÍ

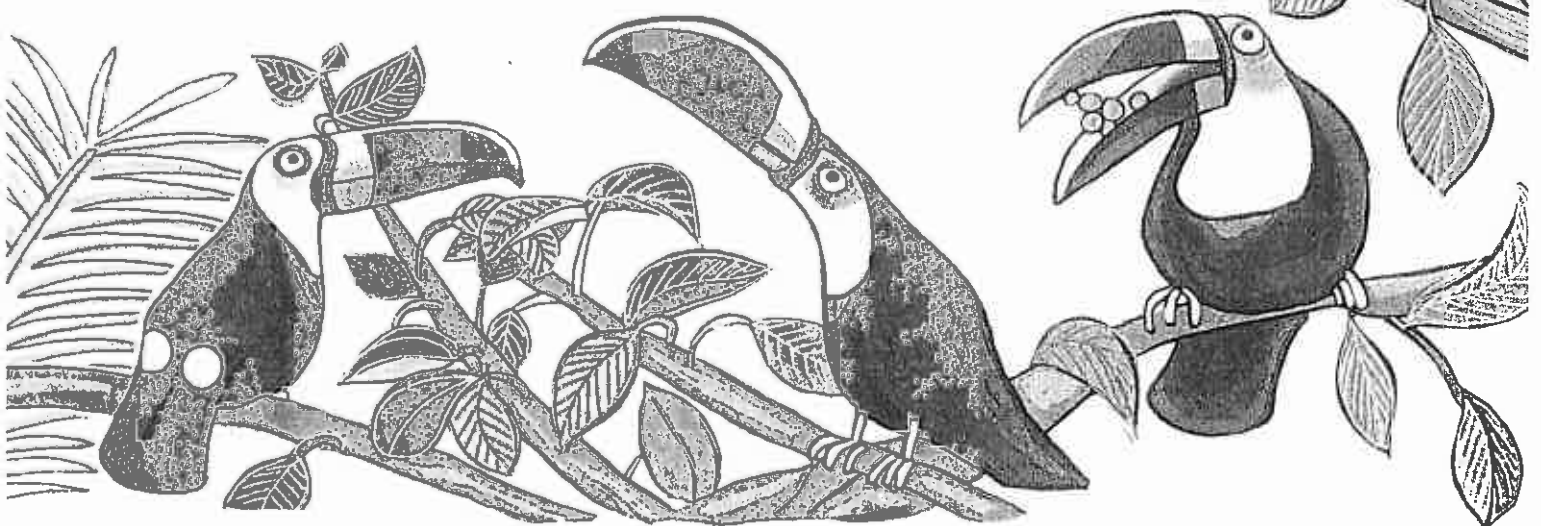
El tucà de gola blanca salta per les branques altes dels arbres de la selva. Fa mig metre de llarg i té un bec molt gros. Tot i que sembla molt pesant, és buit i lleuger.

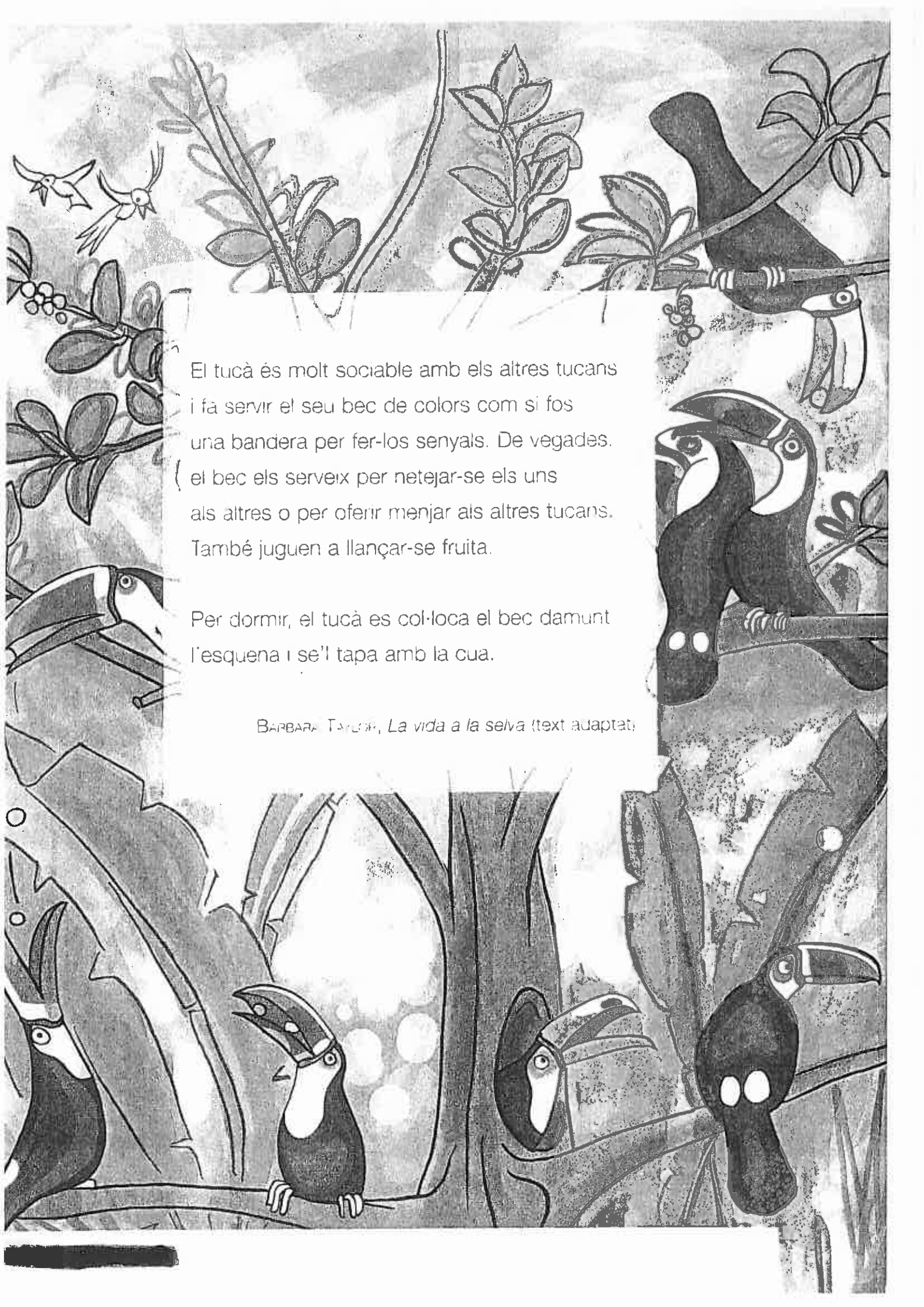
El bec de cada tucà és una mica diferent tant pel que fa al color com al dibuix. Això permet a aquests ocells de reconeixes entre ells.

El tucà fa servir aquest bec immens, que per dins també és de colors vius, per agafar els fruits dels arbustos i les llavors situades en tiges massa primes per col·locar-s'hi al damunt.

Un dels aliments preferits del tucà és la fruita de la passió, que és fàcil de veure gràcies al color viu que té.

Quan el tucà té el menjar al bec, mou el cap enrere per fer-lo baixar fins a la gola i empassar-se'l.



A detailed black and white illustration of a tropical jungle scene. In the upper right, a toucan with a large, dark beak is perched on a branch, holding a small cluster of fruit. Below it, another toucan is perched on a branch, looking towards the left. In the lower left, a toucan is perched on a branch, looking towards the right. In the lower right, a toucan is perched on a branch, looking towards the left. The background features large, textured tree trunks and various tropical plants and leaves. The overall style is a detailed line drawing with some stippling for shading.

El tucà és molt sociable amb els altres tucans i fa servir el seu bec de colors com si fos una bandera per fer-los senyals. De vegades, el bec els serveix per netejar-se els uns als altres o per oferir menjar als altres tucans. També juguen a llançar-se fruita.

Per dormir, el tucà es col·loca el bec damunt l'esquena i se'l tapa amb la cua.

BARBARA TAYLOR, *La vida a la selva* (text adaptat)

COMPRESIÓ LECTORA

Respon aquestes preguntes:

1.- Per què es diu que el tucà és l'ocell de l'arc de Sant Martí?

☐ Perquè surt quan hi ha l'arc de Sant Martí.

☐ Perquè és de molts colors.

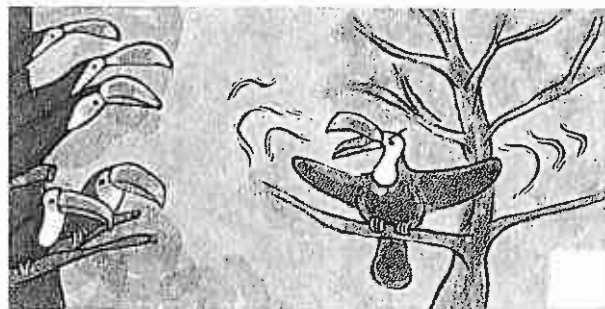
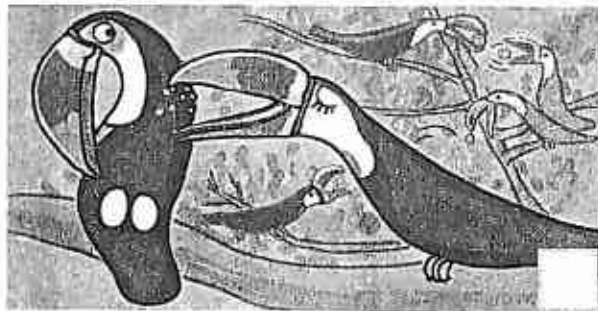
☐ Perquè viu en zones on plou molt.

2.- Quin és el seu menjar preferit? _____

3.- Com és el seu bec? _____

4.- Què vol dir que el tucà és sociable amb els altres tucans?

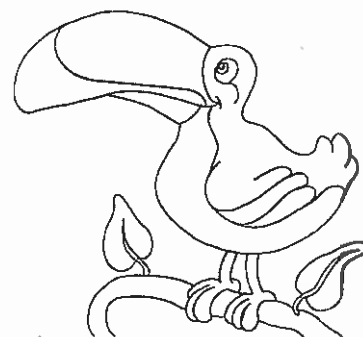
Senyala el tucà sociable:



5.- I tu? Ets sociable? _____

Entre tots parleu i expliqueu els avantatges de ser un nen/a sociable:

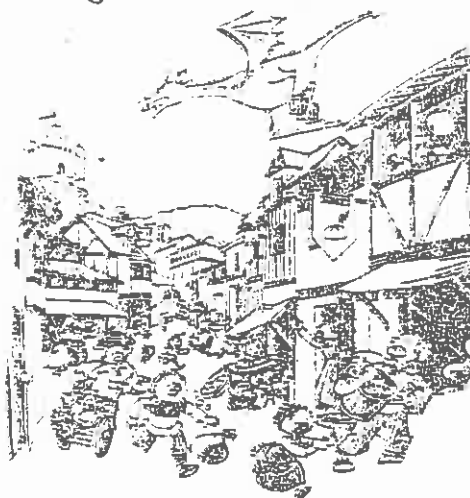
6.- Pinta el tucà tal i com penses que és segons el text.



La llegenda de Sant Jordi

Diu la llegenda que fa molt i molt temps hi havia un drac monstruós amb les urpes llargues i l'ale de foc. Aquest drac destrossava tot el que trobava al seu pas: cases, camps, arbres....., atemoriria a tothom i menjava tota mena d'animals.

Els ciutadans d'aquell poble van decidir donar-li un parell de bens cada dia per menjar perquè així no fes tant de mal. Quan es van acabar els bens, li donaren bous i cavalls.



Així ho van fer durant molt de temps però un mal dia ja no quedava cap animal.

La gent del poble acordà que, abans no els matés a tots, cada dia, a sorts, li donarien una persona perquè se la mengés.

Un dia toca la mala sort a la filla del rei, que era una noia bonica, intel·ligent i bondadosa que tots estimaven.

El rei estava molt desesperat i amb el cor ple de dol abraçà la filla, però no li queda més remei que lliurar la princesa al terrible drac.



La princesa va començar a caminar cap al cau del drac. La gent del poble estava ben trista. De sobte, es va presentar el drac però ... quan estava a punt d'empassar-se la princesa, va apareixer un cavall blanc amb un cavaller que duia una llarga llança i un escut d'aurat

Era Sant Jordi!.



El cavaller va agafar la princesa i la va allunyar del monstre, va alçar la seva llança i va matar el drac. El drac va caure al terra desplomat. De la sang que li regalimava cos avall en va sortir un roser, amb unes roses que brillaven amb l'esplendor del sol.

El cavaller Sant Jordi en va collir una, la més bonica de totes, i li va donar a la princesa en senyal d'amor.

La gent del poble va rebre amb els braços oberts a la princesa i el cavaller sant Jordi i li donaren les gràcies tots alhora:

"Visca, visca, visca el cavaller sant Jordi!!!"

Tot seguit el cavaller va pujà dalt del seu cavall i desaparegué misteriosament.



Després d'aquell dia, la gent va recordar aquella història i la van escriure per nosaltres.

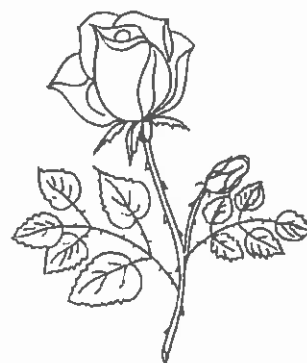
Gràcies a aquesta llegenda el dia de Sant Jordi els nois regalen una rosa a les noies i les noies regalen un llibre als nois com a senyal d'amor i estima.

COMPRESIÓ LECTORA

1.- Quin tipus de text has llegit? _____

2.- Com era aquell animal que feia tanta por a tothom?

- ☐ Era un drac ferotge amb les urpes curtes.
- ☐ Era un drac monstruós amb les urpes llargues i l'alè de flor.
- ☐ Era un drac monstruós amb les urpes llargues i l'alè de foc.



3.- Per què li va tocar a la filla del rei?

4.- Gràcies a qui sabem la llegenda de Sant Jordi segons el text?

- ☐ Als meus pares
- ☐ A la gent del poble
- ☐ Al meu amic.



5.- Què regalen les noies als noies el dia de Sant Jordi? _____

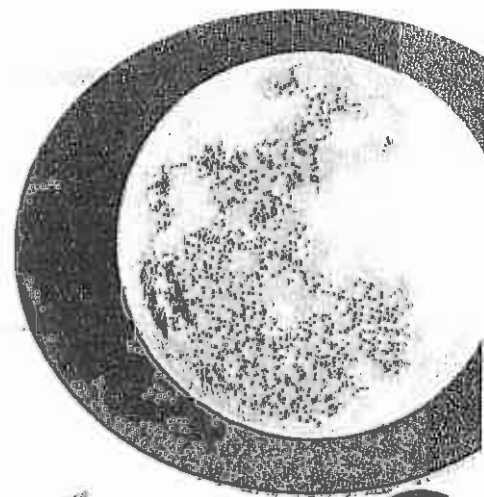
I els nois a les noies? _____

6.- Si et regalen un llibre o una rosa, què et volen dir?: _____

7.- Què faries si tinguéssim un drac així al nostre poble?

10

UN ASTRE



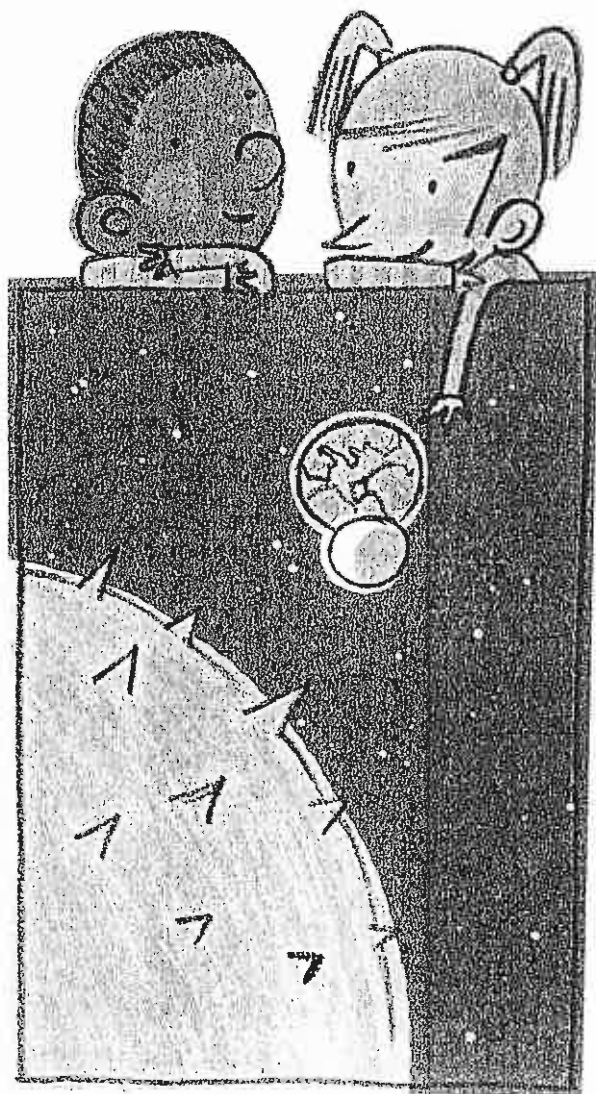
Què en saps, de la Lluna?

Saps que la Lluna no és un planeta?

LLUNA

LLUM DE NIT

La Lluna és l'astre que veiem més gran i brillant del nostre firmament nocturn



És un planeta?

No, la Lluna no és un planeta. Els planetes giren al voltant d'una estrella. La Terra, per exemple, és un planeta perquè gira al voltant d'una estrella, el Sol. La Lluna gira voltant de la Terra i, per tant, és un satèl·lit.

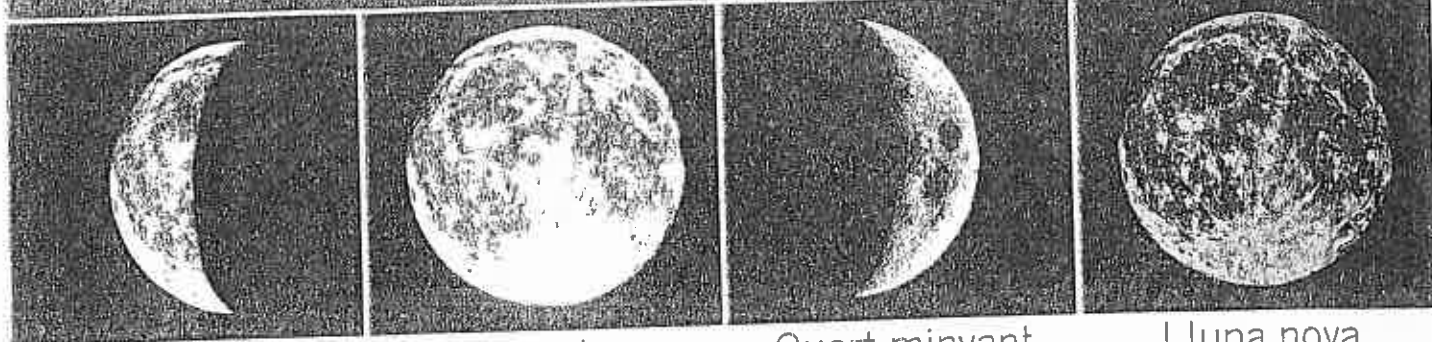
Com es va formar?

La Lluna es va formar fa milions d'anys. Segurament, un asteroide molt gros va xocar contra la Terra i en va arrencar uns quants trossos, que van començar a fer voltes a l'entorn del nostre planeta. De mica en mica, aquests fragments es van ajuntar i van formar la Lluna.

S'hi pot respirar?

No, a la Lluna no hi ha atmosfera, és a dir, no hi ha oxigen per respirar.

Fases de la Lluna



Quart creixent

Lluna plena

Quart minvant

Lluna nova

Corn és?

La Lluna és quatre vegades més petita que la Terra. Té una superfície molt variada. Si la mirem amb prismàtics, en podem veure els cràters més grossos.

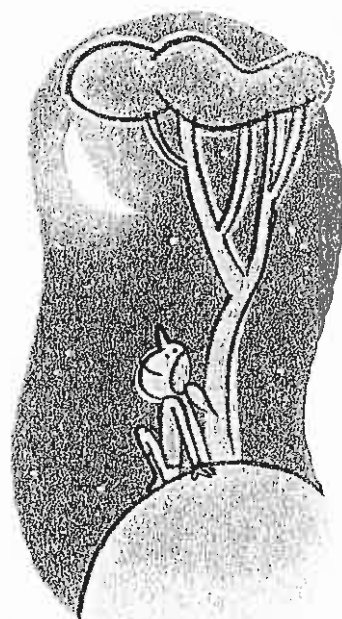
Per què brilla?

La Lluna no té llum pròpia; només la veiem quan el Sol la il·lumina. Per això, segons la posició del Sol, de la Terra i d'ella mateixa, la veiem diferent: són les fases de la Lluna.

CANÇÓ DE LA LLUNA

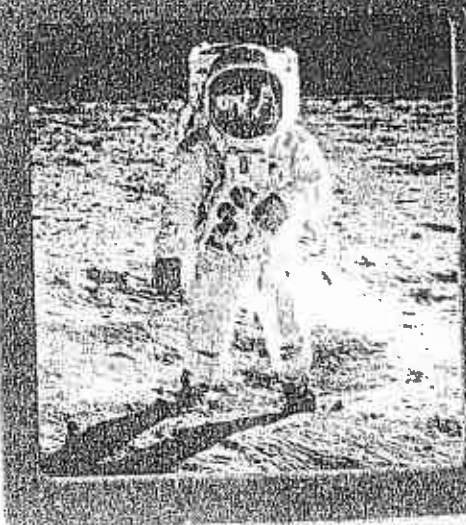
La lluna de la muntanya,
la lluna que més m'agrada!
Ai, com m'agrada la lluna
la lluna de la muntanya!
És una lluna molt neta,
és una lluna molt clara.
Com és de clara la lluna,
la lluna de la muntanya!

Vicent ANDRÉS I ESTELLES



Astronautes a la Lluna

El 1969 va arribar la primera persona a la Lluna. Fins a l'any 1972 hi van arribar diferents naus tripulades que en van explorar la superfície i van portar roques a la Terra per estudiar-les.



COMPRESIÓ LECTORA

Respon aquestes preguntes:

1.- Quin tipus de text acabes de llegir?:

- ☐ Un conte
- ☐ Un còmic
- ☐ Un text explicatiu



2.- Quines són les fases de la Lluna? _____

3.- Marca les frases correctes:

- ☐ La Lluna és quatre vegades més petita que la Terra.
- ☐ La Terra gira al voltant de la lluna.
- ☐ A la Lluna hi ha cràters.
- ☐ Els astronautes no poden respirar a la Lluna.
- ☐ La Lluna és un cràter.
- ☐ La Terra no té llum pròpia perquè és un planeta.



4.- La Terra i la Lluna són planetes? ____ Per què? _____

5.- Penses que les roques que van portar de la Lluna són semblants a les de la Terra? ____ Per què? _____

6.- T'agradaria anar a la Lluna? Explica per què: _____

NOM:

DATA:



PROJECTE: LES COLÒNIES

Llegeix i contesta:



Els dies 7, 8 i 9 de maig marxarem de colònies a una casa molt especial, és la Casa de la Música!!

Quina feinada preparar-nos la motxilla : sac de dormir, pijama, roba, tovallola...

Pujarem dalt de l'autocar i...

- Cap a Lladurs!!! - li direm al conductor.

Ja falta poc, quins nervis!

- Quants dies marxarem de colònies?

- ☐ 9
- ☐ 3
- ☐ 6
- ☐ 7, 8, 9

- Què hi haurà dins de la motxilla?

- ☐ Un mapa, un entrepà i unes tisores
- ☐ Un sac de dormir i el pijama.
- ☐ Roba, sac de dormir, pijama, tovallola ...
- ☐ El pijama, un telèfon i un dibuix

- Com se sentiran els nens i nenes del text?
(encercla la cara)



NERVIOSOS



CONTENTS



TRISTOS

NOM:

DATA:



PROJECTE: LES COLÒNIES

- A quin poble van de colònies?

- ☐ Barcelona
- ☐ Lladurs
- ☐ Molins de Rei
- ☐ Casa de la Música

- Com han de pujar a l'autocar?

- ☐ A quatre grapes
- ☐ Empenyent els companys
- ☐ D'un en un, tranquil·lament
- ☐ De tres en tres, tranquil·lament

Avui a la classe ens hem mesurat i tots hem comprovat que hem crescut molt! El sol ens ha explicat que una vegada va conèixer un nen que era fill d'un gegant de debò. Voleu saber-ne la història? Aquí la teniu.

EL MEU PARE ÉS UN GEGANT

El meu pare és un gegant. Per això, quan vull fer-li una abraçada, m'he d'enfilar a una escala. És tan alt que quan juguem a fet i amagar, s'ha d'amagar darrere una muntanya. I quan els núvols es cansen, vénen i s'adormen a les espatlles. Als ocells els encanta el meu pare. Fan els nius enmig dels seus cabells.





Quan juguem a futbol, el meu pare sempre guanya. Pot xutar la pilota més amunt de la lluna. Però quan juguem a bales, sempre el guanyo jo, perquè té els dits massa grossos! Quan el meu pare riu, és com un huracà. Totes les fulles cauen dels arbres. I quan corre, la Terra tremola com si estigués espantada. Però jo, quan estic als seus braços, no tinc por de res. M'agrada quan em diu: «T'estàs fent gran com jo». El meu pare és un gegant i m'estima amb el seu cor gegantí.

CARL NORAC

El meu pare és un gegant. Símbol Editors (adaptació)

Heu sentit a dir que «al pot petit hi ha la bona confitura»?

Però també diuen que hi ha el pitjor verí...

Qui sap explicar-me què vol dir això?

Au, penseu, penseu!

Nom: Data:

EL MEU PARE ÉS UN GEGANT: Comprensió Lectora

Llegeix amb molta atenció i posa una (x) a la resposta correcta.

1. On s'ha d'enfilar el fill del gegant per fer-li una abraçada?

- a un arbre ☐
- a una escala ☐
- a una cadira ☐

2. On s'ha d'amagar el gegant quan juga a fet i amagar amb el seu fill?

- darrere uns núvols ☐
- darrere una torre ☐
- darrere una muntanya ☐

3. El fill del gegant sempre guanya el seu pare quan juga:

- a futbol ☐
- a bales ☐
- a fet i amagar ☐

4. Quan el fill està als braços del seu pare:

- tot li fa por ☐
- no té gens de por ☐
- té una mica de por ☐

5. El pare gegant estima el seu fill:

- molt ☐
- poc ☐
- força ☐

Nom:

Data:

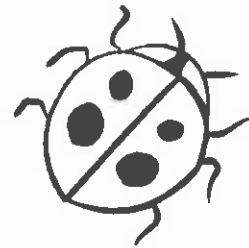
La marieta és un insecte perquè té sis potes. Hi ha marietes de molts colors diferents. Sovint trobem marietes vermelles amb punts negres; la més coneguda té set punts.

La marieta té dues ales vermelles i fortes. A sota, en té dues més de transparents que fa servir per volar. Quan s'atura, les ales transparents s'amaguen sota les ales sòlides.

❖ Encercla la resposta correcta.

1. Per què diem que la marieta és un insecte?

- a) Perquè és un animal que té sis potes.
- b) Perquè és un animal que neda.
- c) Perquè és un animal que té quatre potes.



2. Les marietes...

- a) poden ser de molts colors, de ratlles negres.
- b) poder ser de quadrets de diferents colors.
- c) poden ser de diferents colors. La més coneguda és la vermella amb punts negres.

3. Quantes ales té una marieta?

- a) En té sis, una al costat de cada pota.
- b) En té quatre: dues de transparents i dues de sòlides.
- c) En té dues de transparents i rígides.

4. Quin títol posaries a aquest text?

- a) Característiques de les marietes.
- b) Les marietes van de viatge per vacances.
- c) Alimentació de les marietes.

5. Tinc tres marietes al jardí. Entre totes, quantes potes tenen?

- a) Dotze.
- b) Divuit.
- c) Sis.

Llegeix:

En Xavier va anar d'excursió a la muntanya amb els companys de la classe. Quan hi van arribar, el lloc els va agradar molt. Feia un dia assolellat. L'aigua d'un riu que hi passava era transparent, fins i tot s'hi veien les pedres del fons. L'herba dels prats era verda i neta. Hi havia formigues i papallones i van arribar a veure un esquirol.

Durant tot el dia s'ho van passar d'allò més bé. Van jugar, van passejar, van dinar...

Però a l'hora de tornar-se'n a casa, tot era ben diferent. Alguns nens i nenes havien llençat papers, llaunes, peles de fruita i trossos de pa pertot arreu. L'aspecte dels prats era lleig i brut.

Semblava ben bé que a ells no els importés gens.

Se n'anaven i no pensaven tornar-hi.



COMPRENSIÓ ORAL

1.- Amb qui va anar el Xavier d'excursió?

2.- Quins animals havia a la muntanya?

3.- Quin títol posaries al conte?

4.- Fes un petit resum del conte.

5.- Creus que els nens van actuar bé? Què caldria haver fet?

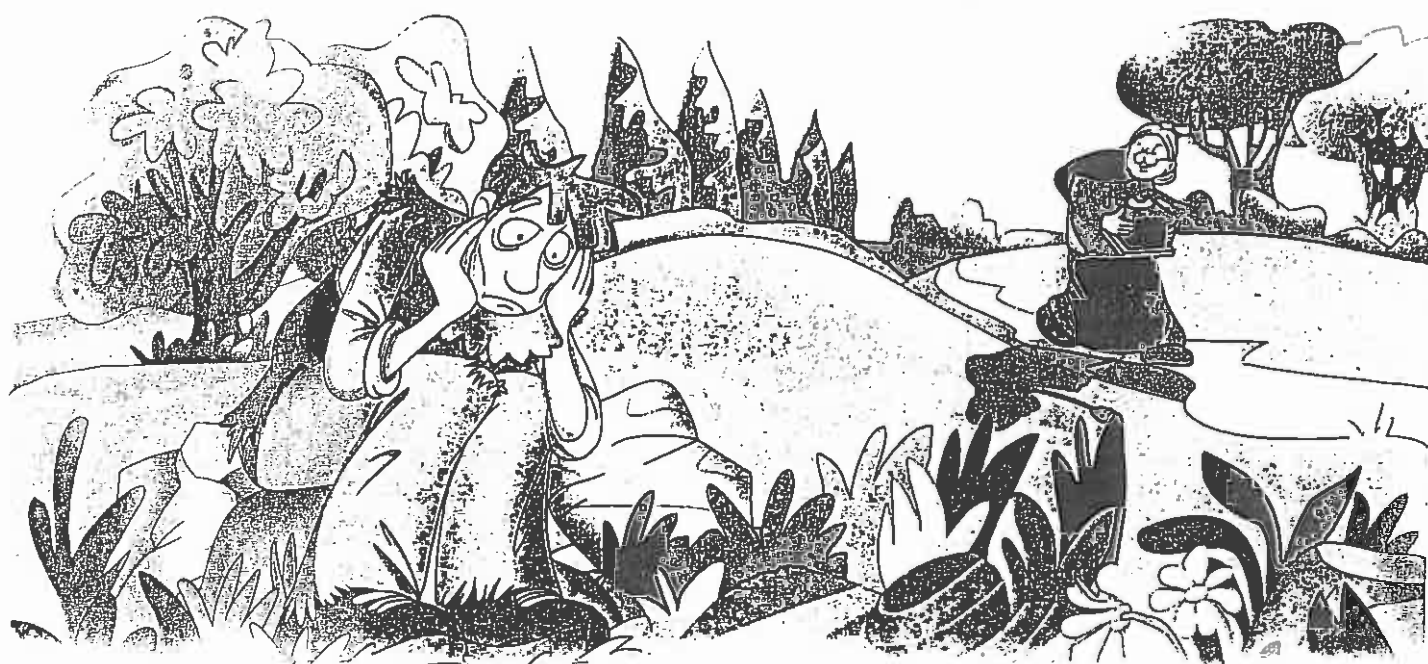
EL MOLINET MÀGIC

Fa molts i molts anys, vivien a la mateixa vila dos homes de la mateixa edat. L'un era molt ric i molt avar. L'altre, en canvi, era pobre com una rata i molt bona persona.

Sovint l'home pobre anava a casa del ric a demanar-li ajuda. El veí orgullós el tractava de mala manera i el feia marxar sense ni escoltar-se'l.

Tant és així que el veí pobre va decidir no demanar-li mai més res.





Van passar els dies i l'home pobre, afamat i desvalgut, se'n va anar al bosc i allà, sol i lluny de la vila, va començar a plorar.

Al cap d'una estona va sentir una veu que el cridava. Era una velleta que li deia:

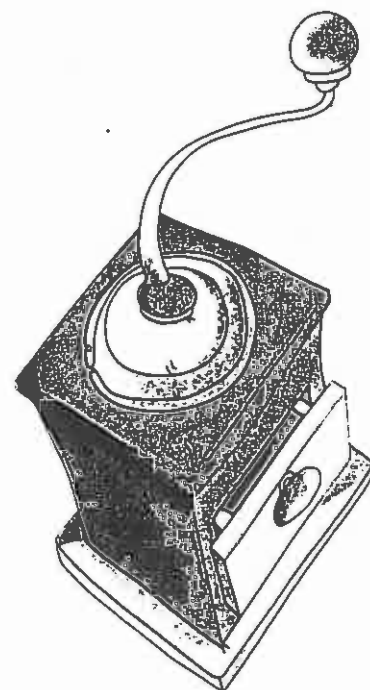
–Per què plores, bon home?

I ell va contestar:

–Perquè sóc tan pobre que no sé com fer-ho per viure. Fa més de set dies que no menjo res i la panxa em fa molt mal.

Aleshores la velleta es va treure un molinet del farcell i l'hi va donar tot dient:

–Té, et dono aquest molinet màgic. Quan li diguis "molinet, mol" et donarà tot el que voldràs. I quan ja en tinguis prou, li dius "molinet, para de moldre".



L'home pobre va agafar el molinet, tot content, i va pensar: "M'agradaria viure en una casa gran que tingués la taula parada amb un bon dinar."

I tot seguit va dir:

–Molinet, mol.

I el molinet li va donar la casa, la taula i el dinar que li havia demanat.

Quan ja en tenia prou va dir:

–Molinet, para de moldre.

Així va ser com aquell home va deixar de ser pobre i va gaudir d'allò que el molinet li havia donat.



El veí ric i avar, veient els canvis en la vida del pobre, va decidir anar a veure'l, amb la intenció de descobrir el motiu de la seva prosperitat.

El bon veí li va explicar la història del molinet i l'avar, estranyat i rosegat per l'enveja, li va dir:

–Ara les coses no em van gaire bé. Me'l pots deixar?

El bon veí l'hi va deixar, i li va dir que quan volgués alguna cosa havia de dir "molinete, mol".

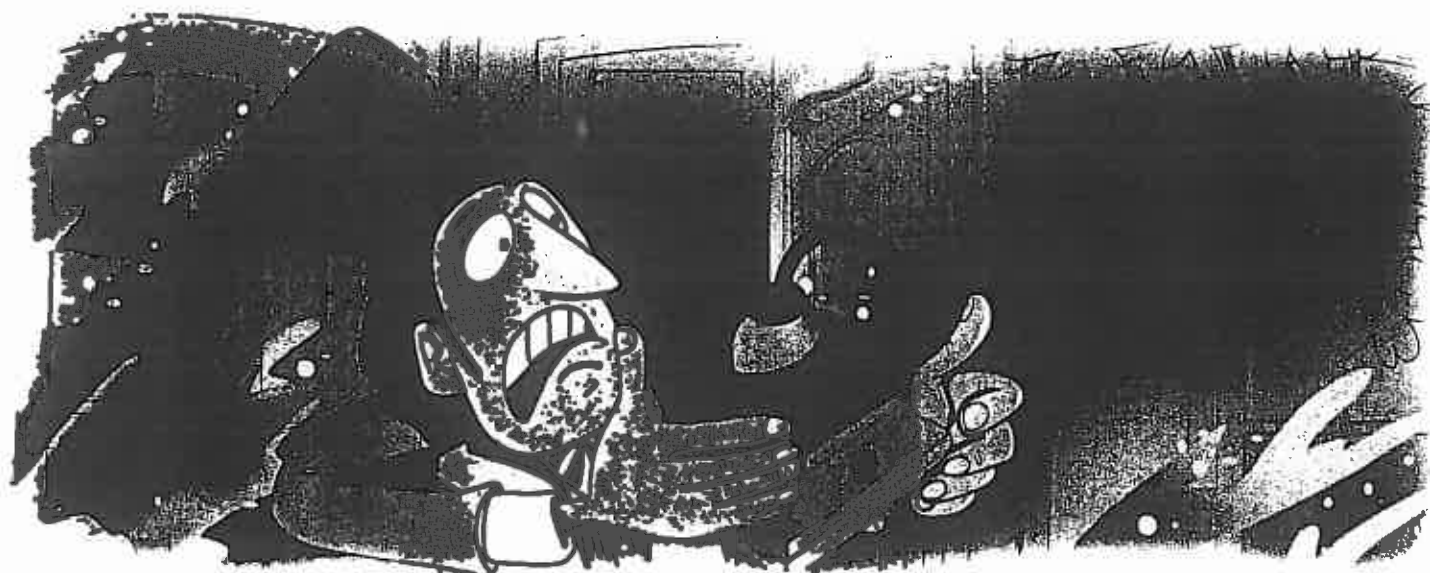
El ric el va agafar d'una revolada i va arrencar a córrer abans de saber com ho havia de fer per parar-lo.

Quan ja era a casa seva, va pensar: "No tinc gaire palla. En demanaré al molinete."

–Molinet, mol –va dir.

I el molinete va començar a treure palla i més palla, sense parar.

Tanta en va fer que tota la casa se'n va omplir i, quan va arribar a la llar de foc, la palla es va encendre i, amb la palla, va cremar tota la casa. Només el molinete es va salvar del foc.





El bon veí, quan ho va saber, hi va anar i va fer parar el molinet, que encara feia palla:

–Molinet, para de moldre –va dir.

I tot seguit va fer que el molinet tornés al seu veí tot allò que s'havia cremat.

El molinet i el seu amo eren famosos i molt admirats a tota la comarca.

I heus aquí que un dia, un capità de vaixell que se n'anava a l'altra banda del mar a buscar sal, va demanar-li el molinet per tal de poder-lo ensenyar a la gent d'aquell país tan llunyà.

El bon home li va deixar el molinet.

Un cop eren a alta mar, un mariner molt eixerit va dir al capità:

–Capità, si fem que el molinet ens doni sal no caldrà que continuem aquest viatge tan pesat.



–Molinet, mol –va dir el capità.

I el molinet va començar a moldre sal i més sal. Però vet aquí que el capità, que era molt distret, no es recordava del que havia de dir per aturar-lo, i va començar a cridar:

–No molguis més! Et dic que paris! Mira que m'enrabo...!

Però el molinet no parava de fer sal.

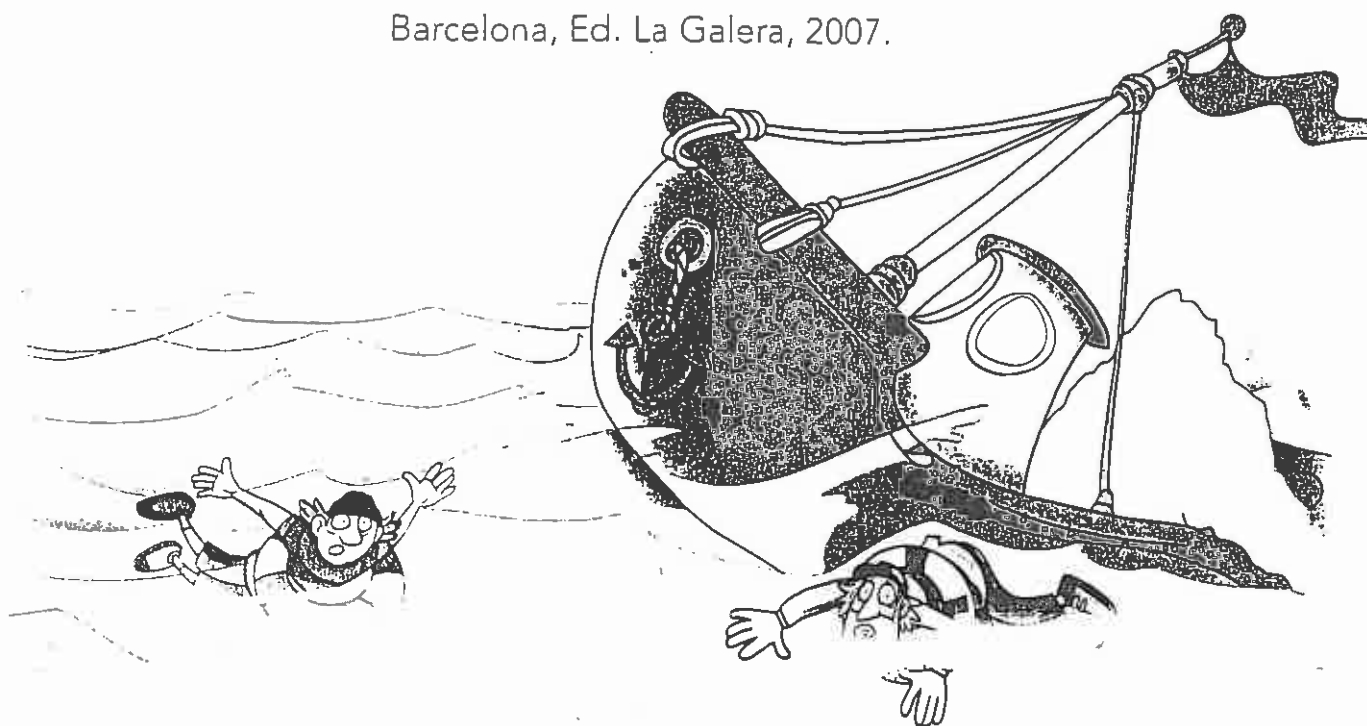
I va fer tanta sal que el vaixell, de tant de pes, es va enfonsar.

I amb el vaixell es va enfonsar el molinet, que encara va fent sal al fons del mar, i que en farà fins que algú el pesqui i l'aturi tot dient: "Molinet, para de moldre."

I d'ençà d'aquell dia, l'aigua del mar és salada.

Joan AMADES: *El molinet màgic* (adaptació).

Barcelona, Ed. La Galera, 2007.



Preguntes de comprensió de la lectura :
"El Molinet Màgic"

Literals

1. Quins personatges han tingut el molinet?

.....

2. Qui li va donar el molinet?

.....

3. Qui era l'home que feia 7 dies que no menjava?

.....

4. A qui demana ajuda l'home pobre?

a) al rei

b) a l'home ric

c) a la velleta

Interpretatives

1. Per què l'home ric no vol ajudar a l'home pobre?

.....

2. Per què la velleta ajuda a l'home pobre?

.....

3. Què és una persona afamada?

a) la que té molta sed.

b) La que no té diners.

c) La que té molta gana.

Crítiques.

1. Per què creus que és tan ric l'home orgullós?

.....

2. Què li hauries demanat tu al molinet?

.....

3. A qui li hauries deixat tu el molinet?

.....

4. Quins d'aquests personatges li hagués pogut donar el molinet a l'home pobre?

a) un dimoni

b) una fada

c) un drac

Data:.....Nom:.....

Comprensió de la lectura : “El Molinet Màgic”

1. Quins personatges han tingut el molinet?

.....

2. A qui li hauries deixat tu el molinet?

.....

3. Per què l'home ric no vol ajudar a l'home pobre?

.....

4. Per què creus que és tan ric l'home orgullós?

.....

5. Quins d'aquests personatges li hagués pogut donar el molinet a l'home pobre?

a) un dimoni

b) una fada

c) un drac

6. Qui li va donar el molinet?

.....

7. Per què la velleta ajuda a l'home pobre?

.....

8. Qui era l'home que feia 7 dies que no menjava?

.....

9. Què és una persona afamada?

a) la que té molta sed.

b) La que no té diners.

c) La que té molta gana.

10. A qui demana ajuda l'home pobre?

a) al rei

b) a l'home ric

c) a la velleta

11. Què li hauries demanat tu al molinet?

.....