



## **Instruccions de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària a tots els centres per a la realització de les activitats de reforç d'estiu per als alumnes de 6è d'educació primària, per al curs 2010-2011**

---

Els centres d'educació infantil i primària recomanen majoritàriament activitats d'estiu a tots els alumnes de primària i és important mantenir aquesta pràctica perquè s'adequa a la manera de fer del centre i perquè utilitza uns materials i activitats relacionats amb els continguts treballats durant el curs escolar.

Això permet no interrompre, de manera sobtada i durant un llarg període de temps, la pràctica de les habilitats directament relacionades amb la competència comunicativa lingüística i la competència matemàtica.

En finalitzar l'etapa d'educació primària no tots els alumnes han assolit els continguts de totes les àrees del currículum ni els coneixements i les competències bàsiques avaluats en la prova de 6è d'educació primària.

Amb l'objectiu d'aconseguir que els alumnes puguin començar l'etapa d'educació secundària amb més possibilitats d'èxit, cal facilitar eines que afavoreixin la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa de l'educació secundària, tot reforçant els aprenentatges assolits durant l'últim cicle de l'educació primària.

Amb aquesta finalitat, aquest curs 2010-2011 es donen a tots els centres les instruccions següents.

Les activitats de reforç d'estiu són obligatòries per als alumnes de 6è que no han superat alguna àrea de l'àmbit de llengües i de matemàtiques i es recomanen a la resta dels alumnes.

L'equip de mestres del cicle superior ha de garantir que els alumnes de 6è, que el curs vinent iniciaran l'etapa d'educació secundària i no han superat satisfactòriament alguna de les àrees de l'àmbit de llengües i de matemàtiques, facin durant l'estiu activitats de reforç d'aquestes àrees.

L'equip de mestres ha de facilitar aquestes activitats a les famílies segons els resultats de les proves d'avaluació de 6è d'educació primària i els continguts treballats al llarg del curs en les àrees de l'àmbit de llengües i en l'àrea de matemàtiques.

A l'inici del curs 2011-2012 els alumnes han de lliurar les activitats de reforç fetes durant l'estiu al tutor/a de 1r curs d'educació secundària per tal que es tinguin en compte en l'avaluació inicial i en la planificació de les actuacions de reforç, en el cas que siguin necessàries.

En relació amb el traspàs d'informació dels alumnes, les escoles han de lliurar, a petició del centre d'educació secundària, una còpia de l'historial acadèmic, l'informe



individualitzat i l'informe dels resultats de la prova d'avaluació de 6è d'educació primària.

Per facilitar una adequada atenció als alumnes que s'incorporen a l'educació secundària, cal que aquest traspàs d'informació es faci efectiu abans del 30 de juny, tenint en compte la col·laboració de l'EAP.

També s'ha de facilitar al centre de secundària la relació dels alumnes que han de fer les activitats de reforç d'estiu, perquè no han assolit els continguts d'alguna o algunes àrees; així mateix, s'ha de facilitar al centre una còpia de les activitats encomanades.

Cada centre ha d'adequar les activitats de reforç d'estiu a la seva programació i al conjunt d'alumnes; pot fer ús dels materials que consideri més adequats i també pot trobar suggeriments i activitats concretes a la pàgina web "[Currículum i organització](http://www.xtec.cat/edubib)" [www.xtec.cat/edubib](http://www.xtec.cat/edubib) (Ensenyaments > Educació primària > Orientacions)

S'ha d'explicar a les famílies la finalitat de les activitats de reforç d'estiu per poder comptar amb la seva col·laboració per ajudar a planificar i organitzar el treball del seu fill o filla. Cal donar autonomia i responsabilitat als alumnes, però també cal estar al seu costat i ajudar-los quan ho demanin.

Alba Esport i Faixa  
Directora general d'Educació Infantil i Primària

Barcelona, 31 de maig de 2011