

“Sharing experiences to strengthen our teaching practice”

El Prat de Llobregat June, 25th 2009

TÍTOL: English to teach Sociology (“Crime&Deviation”)

CENTRE: IES Salvador Dalí, El Prat del Ll.

AUTOR/S O AUTORES DE L’EXPERIÈNCIA: Joaquim Birulés, catedràtic de Filosofia.

PERSONA DE CONTACTE

DEFINICIÓ

Presentar elements d’una unitat didàctica de Sociology amb metodologia AICLE .

How to teach the difference and similarities between criminal and deviant behaviour in the context of Sociology.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

1. DESTINATARIS

1st. or 2nd. of batxillerat (High school). Students’ Profile: We mean students who are specially motivated by the improvement of their level of English through oral and written English as a learning language. Most academic studies have some relation with social sciences and *Sociology*. Future students of Sociology, Political Sciences, Law, “ADE” (Business), Economics, Social education, History, Anthropology and Psychology are specially welcomed.

2. PUNT DE PARTIDA

Són alumnes de btx amb més dificultats orals i d’audició que no pas escrites. La dimensió aeroportuària del Prat dóna una importància clau a la fluïdesa oral en anglès.

3. OBJECTIUS DE LA PRESENTACIÓ: 1-Presentar continguts significatius de manera comunicativa (AICLE).2- Donar eines practiques per els professors que vulguin utilitzar-les a la classe.

4. DESENVOLUPAMENT DE L’EXPERIÈNCIA Tenen nivell d’anglès mitjà.

Treballen la lectura, l’ escriptura, l’audició i la parla a les unitats; es fomenta l’autonomia i la capacitat crítica. Metodologia AICLE, activa i participativa, on

l'alumne aprén continguts sociològics a l'hora que es comunica en anglès i practica el raonament (Contents, Culture, Communication and Cognition: the 4 C's). Les activitats són exercicis variats de la unitat i es fan individualment, per parelles i en grup.

5. TEMPORITZACIÓ. Activitats breus i àgils entorn de la unitat i el powerpoint.

6. RECURSOS HUMANS I MATERIALS. Powerpoint i ordinador amb canó projector. Treball col.lectiu.

7. CRITERIS D'AVAUACIÓ

ASSESSMENT. We'll assess in a balanced way as to language and subject, considering interest (motivation) and participation, on the one side, and consolidated learning on the other side. There will also be a unique and simple exam (in each term) on elementary sociological concepts and topics.

VALORACIÓ I CONCLUSIONS

L'experiència ha estat molt positiva, doncs els alumnes treballen de forma més activa i eficaç i això es tradueix amb més motivació i rendiment. El 70% dels alumnes van declarar que havien millorat força la seva fluïdesa i comprensió orals en acabar el curs.