

“Sharing experiences to strengthen our teaching practice”
El Prat de Llobregat, June 25th 2009

TÍTOL: Routines and experiencies with young learners from kindergarden to 1st cycle of Primary School.

CENTRE: CEIP Joan Maragall

AUTOR/S O AUTORES DE L'EXPERIÈNCIA: Marta Fernández, Toñi Calero, M^a Luisa Alcalá

PERSONA DE CONTACTE

M^a Luisa Alcalá Tapias, especialista d'anglès i Coordinadora del PELE (també Cap d'Estudis)

TI. 93 479 37 91

malcala3@xtec.cat

DEFINICIÓ

Rutines i diferents experiències per millorar el nivell de comprensió oral en anglès amb els nostres alumnes

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

1. DESTINATARIS

P4, P5, 1r i 2n de Primària

2. PUNT DE PARTIDA

Des de fa alguns cursos, curs 1999-2000 aproximadament, es va avançar l'ensenyament de la llengua anglesa des de P5 amb 2 sessions setmanals.

Es va creure convenient iniciar l'ensenyament de l'anglès en edats primerenques, d'aquesta manera es pren contacte amb la llengua estrangera en una edat que s'identifica per la gran plasticitat dels alumnes, que permet un aprenentatge més natural de la llengua i una millor pronúncia dels sons específics de la llengua d'estudi.

A més a més, des de 1r de Primària, cada dos cursos, l'alumnat fa colònies amb immersió en llengua anglesa amb monitors/es nadius. També assisteixen a una obra de teatre en anglès cada any.

3. OBJECTIUS

Motivar el contacte amb la llengua anglesa

Millorar la comprensió oral en llengua anglesa

4. DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA

Els objectius i continguts que ens plantejem estan estrictament relacionats amb el context més immediat dels alumnes i ens centrem també en els seus interessos per tal de tenir-los motivats envers l'aprenentatge.

Utilitzem una metodologia activa i diferents activitats que promoguin un aprenentatge significatiu per a tots els estils d'aprenentatge: moltes cançons, històries, TPR, representacions, jocs,...

5. TEMPORITZACIÓ

Amb el PELE que acabem enguany, s'imparteix setmanalment 2h de llengua anglesa a P4 i P5 (una sessió de les quals amb mig grup) i 2h30m a 1r i 2n de Cicle Inicial (una hora de les quals amb mig grup). S'intentarà continuar amb aquest horari si els recursos humans ho permeten.

6. RECURSOS HUMANS I MATERIALS

Una especialista d'anglès a Ed. Infantil i una altra a Cicle Inicial.

Es treballa amb un llibre de text de l'Editorial Macmillan i que també té cada alumne: Patch 1 a P4, Patch 2 a P5, Bugs 1 a 1r i Bugs 2 a 2n.

A part, s'utilitzen diferents tipus de materials com: flashcards, word cards, posters, story cards, puppets, DVD, CDs, CD-Rooms, fitxes de reforç i/o ampliació, jocs de taula. ...

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ

S'utilitza l'observació sistemàtica a l'aula per anar avaluant de manera contínua els diferents ítems d'avaluació segons les unitats de programació que es treballen. També es realitzen fitxes d'avaluació de comprensió oral.

VALORACIÓ I CONCLUSIONS

L'experiència ha sigut molt positiva. L'alumnat està molt motivat per l'aprenentatge de l'anglès. Tal com hem esmentat abans, es vol consolidar i continuar aquest horari des de P4, si els recursos humans ho permeten.