

Jornada d'intercanvi d'experiències
“Sharing experiences to strengthen our teaching practice”
El Prat de Llobregat June, 25th 2009

Títol: **Sports and our body**

Centre: CEIP Honorable Josep Tarradellas
C/ Pau Casals Núms 144-150
08820 – El Prat de Llobregat

Codi del centre: 08032725
Telèfons: 933793854 i 933701705
Fax: 933701705
Adreça electrònica: ceiptarra@xtec.cat

Autor/s o autores de l'experiència:

- Montserrat Pla Vargas (mpla2232@xtec.net)
- Plúvia Lorient Santamaría (plorient@xtec.net)
- Benjamín Ascasuri Samper (bascasur@xtec.cat)

Persona de contacte:

Nom i cognoms: Benjamín Ascasuri
Càrrec: Mestre especialista d'anglès
Telèfons: 933793854 i 933701705
Adreça electrònica: ceiptarra@xtec.cat i bascasur@xtec.cat

Definició (Síntesi de l'experiència):

Amb la celebració de la setmana cultural a l'escola, des de l'àrea d'anglès, vam aprofitar per treballar diferents continguts curriculars usant la llengua anglesa . Vam adaptar els continguts a cada Cicle i nivell i la pràctica que hem triat per compartir en aquest espai és part del treball que es va fer a segon nivell del Cicle Inicial.

Descripció de la Bona Pràctica:

1. Treball de continguts, corresponents a diferents àrees curriculars, en anglès com a llengua vehicular,

2. Compartir el treball realitzat amb els companys de diferents nivells usant la llengua anglesa com mitjà de comunicació.
3. Relacionar els coneixements treballats a l'àrea de llengua estrangera amb un tema comú treballat en català i castellà.

1-Destinataris:

Aquesta experiència s'ha dut a terme al segon curs del Cicle Inicial d'Educació Primària.

2-Punt de partida:

L'escola CEIP Honorable Josep Tarradellas es troba a El Prat de Llobregat, una ciutat industrial i de serveis on hi ha infraestructures de comunicació per la seva proximitat a Barcelona. L'escola està situada al barri de Cal Saio, compta amb alumnat provinent de famílies d'una classe estàndard amb relació a la localitat, amb un petit grup amb dificultats socioeconòmiques i amb un 12'26% d'alumnes que provenen d'altres països majoritàriament llatinoamericans i també alguns magribins i de la resta d'Europa. També hi ha un petit grup de nens i nenes amb dificultats d'aprenentatge. En general, tenen un nivell mig d'aprenentatge i pel que fa a la llengua els costa més la comprensió i l'expressió oral.

Al llarg del present curs, a la nostra escola, hem anat motivant als nens i nenes vers a l'esport com a centre d'interès de manera vertical, és a dir, en tots els nivells de l'escola i amb un enfocament cross-curricular d'aquest tema com a objecte d'estudi i aprenentatge i així doncs; hem celebrat una Setmana Cultural dedicada a tractar el tema dels esports des de diferents punts de vista, principalment pel que fa seva relació amb el cos humà i la salut, així com els hàbits adients per a una alimentació correcta i equilibrada, permetent, d'aquesta manera, l'ús de l'esport com a element de formació i també com a element de gaudiment i lleure.

Així doncs, vam creure adient relacionar aquest tema dels esports i la relació amb el seu cos per a què tinguessin un vehicle més d'aprenentatge i també d'expressió i comunicació en la llengua anglesa.

3-Objectius:

- Identificar parts del cos.
- Preguntar i respondre sobre la salut personal.
- Escoltar, reproduir i representar cançons.
- Entendre i reproduir preguntes i respostes.
- Entendre i llegir una gràfica
- Seguir instruccions.
- Reconèixer paraules clau

4-Desenvolupament de l'experiència:

Els nostres alumnes de 2n. ja havien treballat a 1r algunes parts del cos humà. Aquest curs va coincidir la setmana cultural amb l'estudi del cos, per tant, ampliàvem els coneixements ja apresos a 1r.

Competències Bàsiques

- C1 Competència en comunicació lingüística. Totes les activitats de la unitat.
- C2 Competència matemàtica. Nombres i gràfics.
- C3 Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic. L'esport i la salut.
- C4 Tractament de la informació i competència digital. Activitats amb la PDI corresponents a les parts del cos.
- C5 Competència social i ciutadana. Activitats de parella i jocs.

Activitats d'ensenyament-aprenentatge

- Reproducció i representació d'una cançó: " warm up" "one nose,one mouth"
- Resposta física a instruccions orals.
- Jocs amb normes a seguir treballant el vocabulari del cos.
- Dibuix del cos d'un nen i una nena de la classe reseguint la silueta.
- Lectura i relació de noms de parts del cos en un dibuix usant la PDI
- Elaboració de cartes de les parts del cos.

- Realització d'un joc fent servir les cartes anteriors.
- Mesurament d'algunes parts del cos.
- Compleció d'una graella amb els noms dels alumnes.
- Realització d'una enquesta amb un model donat.
- Dibuix de parts del cos per representar gràficament una cançó.
Elaboració d'una gràfica sobre el esport preferit a la classe.

5-Temporització:

4 Sessions (2 en grup reduït, és a dir amb mig grup, fent desdoblament del grup classe)

Recursos Humans i Materials:

L'especialista d'anglès més els tutors de segon en les sessions de mig grup.
Reproductor de CD's, la PDI, la càmera per a filmar i material fungible com ara paper d'embalatge, fulls, guixos etc...

7-Criteris d'avaluació:

- Mostra comprensió, a través de respostes verbals i no verbals, d'instruccions bàsiques en el context de l'aula.
- Participa en converses orals senzilles relacionades amb una activitat determinada.
- Llegeix i identifica els noms de les parts del cos.
- Escriu paraules a partir de models introduïts prèviament.
- Reconeix i reproduueix de forma intel·ligible el ritme, l'accentuació i l'entonació de les expressions treballades.
- Mostra interès per l'activitat.
- Utilitza de forma adequada les expressions bàsiques de relació social treballades.
- Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se als altres.

- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.
- Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula.

Valoració i conclusions:

Valorem positivament aquesta experiència perquè en primer lloc, s'han aconseguit satisfactòriament els objectius previstos, a més el nostre alumnat ha estat motivat vers el tema a treballar i així han adquirit el vocabulari i expressions de manera vivencial.

Tenint en compte que el curs vinent a la nostra escola hem demanat poder treballar en anglès part d'un àrea curricular, aquest treball ens ha servit d'experiència i precedent per fer un assaig d'aquest tipus de metodologia.