

# **“Working with English Blogs in the Computer Science class” El Prat de Llobregat June, 25th 2009**

**TÍTOL:** Lets do the blogs!

**CENTRE:** Mare de Deu del Carme.

**AUTOR/A DE L'EXPERIÈNCIA:** Xavier Escuder Codina

## **PERSONA DE CONTACTE:**

Nom i cognoms: Nora Boquera De Buen.

Càrrec: Cap de departament de llengües estrangeres.

Telèfon escola: 933790665

Adreça electrònica: [lboquera@xtec.cat](mailto:lboquera@xtec.cat)

**Definició:** és un conjunt de textos en anglès que els alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO han anat realitzant amb un processador de textos com a base i que tractaven de diferents aspectes relacionats amb la informàtica.

## **1.DESTINATARIS**

Els destinataris d'aquesta experiència son els alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO.

## **2. PUNT DE PARTIDA**

La idea en general era aplicar l'anomenada web 2.0 a l'entorn de la classe, a fi que els alumnes es familiaritzessin amb la possibilitat de personalitzar Internet al seu gust (malgrat que ells ja coneixen força la xarxa a través de webs com ara Fotolog o Facebook), així com implementar, en la mesura que fos possible, la seva habilitat comunicativa escrita en anglès. En aquest sentit, els blocs eren l'eina més adequada per aquest propòsit.

## **3. OBJECTIUS.**

**Observació, exploració, reflexió i aportació .**

-Ser conscient de les possibilitats d'Internet com a eina molt potent de comunicació per una banda i per altra, del poder de difusió de la llengua anglesa com idioma d'àmbit global.

-Intentar escriure i comunicar-se d'una manera més o menys continuada en anglès a la xarxa.

-Identificar l'anglès més com un idioma que merament com una assignatura que cal aprovar i ja està.

-Habituar-se –en el cas de 3r d'ESO- a l'ús de l'anglès i de projectes telemàtics per aprendre sobre altres realitats d'altres països.

#### **4.TEMPORITZACIÓ**

Bàsicament, nosaltres disposàvem d'una hora setmanal a l'aula d'informàtica, així que el projecte de treballar amb els diferents blocs es van estendre més en el cas de 3r d'ESO –al voltant de 8 sessions- que a 2n i 4t -4 o 6 sessions per escriure articles i donar idees-.

#### **5. RECURSOS HUMANS I MATERIALS**

Aula d'informàtica, en algunes sessions, classe.

Professor d'informàtica i anglès (jo mateix) com a coordinador de l'experiència.

#### **6.CRITERIS D'AVUACIÓ**

Bàsicament, en tractar-se d'una assignatura complementària, no han existit els criteris d'avaluació quantitativs habituals. Al final de trimestre he posat al butlletí de notes una observació o frase resumint la tasca dels alumnes. En general, però, he buscat que la seva expressió en anglès fos el millor possible en funció del seus nivell, i que aprenguessin a pensar les estructures i usar les eines de correcció d'idioma que Internet els proporciona.

#### **7.DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA**

Els en principi tenien poc coneixement del projecte que anaven a fer, així que vaig distribuir els alumnes amb millors habilitats expressives en anglès –dos per ordinador- per ajudar a treballar els altres. El mètode era sempre el següent, els

alumnes escrivien en un processador de text els articles i adjuntaven les imatges que després jo penjava al bloc no sense abans haver corregit i a vegades retirat els que no considerava de suficient nivell.

La feina es va distribuir per cursos.

2n d'ESO va fer un treball amb el processador de textos de les matèries que fan durant el curs en anglès. Després, van redactar un petit resum que es va penjar al bloc.

3r d'ESO. Va seguir la pauta que un projecte telemàtic conjunt amb una escola de Finlàndia i de Txèquia proposàvem. Concretament, eren un seguit d'articles sobre la flora i la fauna autòctona, el medi ambient, etc..

4t d'ESO va fer –no en anglès- una pàgina web sobre diferents aspectes d'alguna matèria del curs que els agradés (p. Ex la Rev. Francesa, la cèl·lula, etc...) i després en va redactar un petit article per al bloc.

## **8. VALORACIÓ I CONCLUSIONS**

Treballar amb tot el grup classe fora del seu àmbit tradicional, la classe, pot ser força complicat a vegades però també enriquidor. D'una banda, en general els alumnes en general no comprenen massa bé l'anglès, així que va ser un repte força complicat i alhora un repte poder-lo tirar endavant. Amb alguns alumnes i grups va anar força bé i amb d'altres va ser força complicat, però en línies generals crec que la valoració ha estat força positiva.