

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Objectius que han impulsat el centre a redactar el PLC , qui farà el PLC i amb quin procediment. Data d'aprovació pel consell escolar.

2. ANÀLISI DEL CONTEXT

2.1. CARACTERÍSTIQUES SOCIOLINGÜÍSTIQUES. Entorn: ciutat, poble, barri, població. Etc. Procedència de l'alumnat.

2.2. DOMINI DE LA LLENGUA: coneixement i ús de la llengua per part de l'alumnat, del professorat i del personal no docent.

2.3. ÀMBITS DE L'ESCOLA: situació de la llengua en els diversos documents del centre i ús de la llengua entre els diversos estaments dins del centre .

3. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

3.1. ÀMBIT PEDAGÒGIC. PIL, tractament de la llengua catalana i de les altres llengües, recursos per a l'aprenentatge del català: aula acollida, tallers llengua, crèdits variables.

3.2. ÀMBIT DE GOVERN INSTITUCIONAL. Organització interna i externa del centre. Ús de la llengua en: el Consell Escolar, claustres, actes institucionals, reunions del centre...El coordinador lingüístic: funcions.

3.3. ÀMBIT ADMINISTRATIU. Projecció interna: retolació, actes, horaris, expedients, etc. Projecció externa: correspondència oficial, comunicacions a pares i mares, revista, etc..

3.4. ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS. Ús, domini, titulacions, i tractament de la llengua catalana pel que fa a: professorat, personal no docent, AMPA, menjador, esbarjo , sortides i intercanvis.

4. OBJECTIUS DE MILLORA I ACTUACIONS POSSIBLES

4.1. OBJECTIUS I ACTUACIONS PER DUR A TERME EL PLC.

Determinar objectius i actuacions per millorar l'ús i el tractament de la llengua al centre en cadascun dels àmbits del PLC.

4.2. OBJECTIUS I ACTUACIONS PER INCLOURE AL PAC

Actuacions que es duran a terme a curt, mig i llarg termini que s'inclouran en el Pla Anual de Centre.

5. DIFUSIÓ, IMPLEMENTACIÓ I AVALUACIÓ DEL PLC