

PASSOS A SEGUIR PER A L'ELABORACIÓ DEL PLC

1. Part formal

- 1.1 Creació d'una Comissió Lingüística
 - 1.1.1 Integrants
 - 1.1.1.1 La direcció.
 - 1.1.1.2 El Coordinador LIC del centre.
 - 1.1.1.3 Representants del professorat (és convenient que n'hi hagi de llengua catalana, castellana i llengües estrangeres, i el tutor/a de l'aula d'acollida, si el centre té aquest recurs).
 - 1.1.1.4 També en pot formar part un representant de l'alumnat.

2. Seqüenciació en l'elaboració del PLC

- 2.1 El PLC l'elabora l'equip directiu. El màxim responsable és el director/a. El director/a s'assessorarà amb el coordinador/a LIC del centre, que redactarà l'esborrany del projecte.
- 2.2 Una vegada elaborat, la comissió el revisarà i, si és necessari, hi farà les esmenes que es consideri oportunes.
- 2.3 Es farà la redacció definitiva.
- 2.4 Es pot presentar al claustre (no és obligatori, però sí convenient si volem que el PLC es porti a la pràctica).
- 2.5 La comissió el presenta al Consell Escolar per a la seva aprovació.

3. Fases en l'elaboració del PLC

- 3.1 Breu anàlisi de l'entorn del centre (característiques de la població, coneixement i ús del català, arrelament al país...)
- 3.2 Diagnosi del centre: ús de la llengua catalana, tant oral com escrit, al centre (activitat docent, comunicacions externes i internes, pati, passadissos, sala de professors, reunions, claustres, cafeteria, PAS, administració...).
Per fer aquesta diagnosi pot ser molt útil passar una enquesta al professorat sobre diversos aspectes relacionats amb els seus hàbits lingüístics i una altra a part de l'alumnat (ens pot ajudar a fer-la, la carpeta blava que conté l'avaluació del projecte lingüístic).
- 3.3 Redacció de l'esborrany del PLC (L'assessor LIC extern assessorarà/ajudarà el coordinador LIC de centre).

4. Aspectes que ha de recollir el PLC

- 4.2 El PLC ha de recollir el tractament de totes les llengües que s'utilitzen en les activitats del centre, incloses les que no són docents. Ha de quedar clar que, en totes les activitats, excepte en les assignatures de llengua i literatura espanyola i llengües estrangeres, la llengua vehicular, ha de ser la llengua catalana. Així mateix, ho ha de ser en la resta d'àmbits.
- 4.3 Ha de recollir les estratègies i recursos que utilitza el centre per als alumnes nouvinguts (aula d'acollida, desdoblaments, reforços...)
- 4.4 Ha de recollir, així mateix, les estratègies i recursos del centre per atendre els alumnes de NEE, en l'aprenentatge de llengües.
- 4.5 Hem de reflexionar sobre quin paper hi juguen les llengües d'origen dels nostres alumnes tenint en compte que estem en una societat multilingüe.

5. Objectius

En el projecte hi han de constar els objectius a curt, mitjà i llarg termini. Aquests objectius seran diferents per a cada centre.

Se n'ha de fer una avaluació anual per comprovar si es van assolint.