Catàleg sobre: Materials per a Aules d'Acollida

The Tortoise and the Hare. Two stories
enregistrament àudio; escrit; llibre; vídeo; casset
Aesop; Shelagh, R. (1995)
Phoenix readers [441(07) AES]
Història basada en la coneguda faula d'Esop "La tortuga i la llebre". La llebre repta la tortuga a una carrera. Tot i ser aquest l'animal més lent, acaba guanyant la cursa ja que la llebre s'ha refiat massa. Recurs didàctic que pot ser emprat a la classe d'anglès, amb nens de 3 a 8 anys. Els dibuixos són molt atractius. D'aquesta manera tan divertida el nen va aprenent nou vocabulari en anglès i fa pràctiques de comprensió oral.

Muzzy: a video english course for children
enregistrament àudio; enregistrament vídeo; escrit; objecte; joc; llibre; vídeo; casset
Harrys, Wendy; <text>; Hambroock, Joe; <producció vídeo> (1987; <primera edició>)
Alhambra; BBC; Sistemas Vídeo Educativos [441(07) MUZ]
Curs d'anglès adreçat a infants i concebut de manera que pugui ser utilitzat pels nens mateixos (si ho desitgen acompanyats dels pares), sense l'ajut de cap professional de l'ensenyament de la llengua anglesa. Es tracta d'un curs molt complet, que incorpora material divers (vídeo, casset, jocs...) que es complementa i ajuda a fer més amè el curs. El vídeo de dibuixos animats és el nucli del curs; narra les aventures dels reis de Gondoland i la seva filla, la princesa Sylvia. Muzzy és el simpàtic monstre procedent de l'espai exterior que s'alimenta de rellotges. El curs correspon a un nivell elemental, ideat perquè els nens s'iniciïn en el coneixement de la llengua anglesa.

Stepping Stones
escrit; llibre escolar
Ashworth, Julie; Clark, John (1989 primera edició cursos 1 i 2)
Collins <Londres> [441(075) ASH]
Mètode d'anglès per a nens, ben presentat i lúdic. És una mica massa complex per al cicle inicial si l'anglès és la segona llengua, però el seu encert comunicatiu i lúdic el fa una proposta molt vàlida per familiaritzar els nens amb l'anglès. Els criteris de tria lèxica i gramatical són força adients al nivell. El segon curs incorpora força més text que el primer.

English Today! 1
escrit; llibre escolar
Howe, D. H. (1990)
Oxford University Press <Oxford> [441(075) HOW]
Curs d'anglès per a infants que han d'entrar per primer cop en contacte amb la llengua anglesa. Fa molt ús d'il·lustracions adients a l'edat, de jocs i d'activitats lúdiques que faran l'aprenentatge força agradable. Recorre sovint a la repetició. En general, com a curs introductori, és prou encertat.

Start Reading
escrit; llibre escolar
Strange, Derek (1989)
Oxford University Press <Oxford> [441(075) STR]
Curs d'anglès per a infants (cicle inicial o principiants del mitjà), molt engrescador per la diversitat de materials de còmic, per la fotografia que utilitza i per la tria molt encertada dels textos. Tot i que pot ser el material central d'un curs (recorrent, però, a més d'un dels nivells de la sèrie), Start Reading està pensat com a material complementari.

Chatterbox. Activity book 2
escrit; llibre escolar
Strange, Derek (1989 primera edició)
Oxford University Press <Oxford> [441(075) STR]
Mètode d'anglès per a nens (nivell de cicle inicial o, més aviat, mitjà). Cursos amb molt bones il·lustracions en color, molt material de còmic, un equilibrat marc comunicatiu i també força continguts gramaticals més explícits, sempre tractats d'una manera molt lúdica. És molt engrescador per als nens, sap utilitzar força text i introdueix funcions i continguts gramaticals sense fer-se gens feixuc. Els llibres del professor suggereixen molts i encertats recursos didàctics.

Matilda the Mouse
escrit; llibre
Butterwort, B. (1989)
Collins Educational [441.2(075) BUT]
Explica la història de Matilda, la Rateta que vivia dins un petit forat de la cuina de la granja de la Sra. Robinson. Allí també vivien Pat el gos i Whiskers el gat. Ell sabien que Matilda hi vivia però la Sra. Robinson no. Matilda tenia

CRP
Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat V
Extensió de CRP Sant Joan Despí.
Almogàvers, s/núm. 08940 Cornellà de Llobregat. Tel. 933762441 Fax: 934710971. a8903083@serveis.xtec.net

molta por de Patch i Whiskers perquè eren molt grans i ella era petita. El gos i el gat vigilaven el forat de la cuina per veure si podien agafar la rateta. Quan Matilda va sortir del seu forat, el gos i el gat van córrer darrera d'ella. La Sra. Robinson va entrar a la cuina i va veure Matilda i va començar a cridar i es va enfilar dalt d'una cadira. Patch i Whiskers no entenien com algú tan gran com la Sra. Robinson tenia por d'algú tan petit com Matilda, van pensar que Matilda devia ser molt perillosa i van marxar corrent. Matilda, tranquil·la, no comprèn com poden tenir por d'una rateta tan petita com ella. El conte porta un annex amb alguns exercicis de text, basats en els noms continguts en el conte.

Nursery rhymes
enregistrament vídeo; vídeo
Milburn-Foster, Mike; <disseny direcció>; Du Prez, John; <direcció musical>; St. Clair, Isla; Benjamin, Floella; Berry, Mike; Carthy, Martin; Dyall, Valentine; The children of Britannia Row; <veus cants> (1982)
AB + C; <productora>; Longman Video [441(07) MIL]
Setanta de les més conegudes cançons i poemes infantils anglesos cantats i ballats, amb personatges de les "nursery rhymes", nens, ninots i animals. Mitjançant l'aprenentatge d'aquestes cançons els nens assimilen l'idioma i aprenen vocabulari.

Animated alphabet
enregistrament vídeo; vídeo
Randolph, Richard; <producció>; Lewis, David; <direcció> (1989)
British Broadcasting Corporation [441(07) RAN]
Es tracta d'un vídeo dividit, en 24 unitats, per aprendre 340 noves paraules de la llengua anglesa. Cada lletra de l'alfabet és representada per un dibuix animat i cada una de les 340 paraules és llegida per una veu d'adult i repetida per una veu d'infant; però en cap moment de la filmació apareix escrita. La cinta ve acompanyada d'un petit llibre de 47 planes en el qual apareixen, ara sí escrites, les 340 paraules visualitzades en el vídeo. Aquest llibre està dividit en dues parts: la primera no és res més que un diccionari amb el dibuixos i els noms dels 340 mots en qüestió; la segona comprèn activitats en les quals s'han de dibuixar o escriure les paraules treballades prèviament amb el vídeo i amb el propi llibre. Al final hi ha una plana destinada als mots més difícils. També trobem un joc de cartes amb 44 fitxes autoadhesives. La finalitat d'aquest joc de paraules és anar llegint o escrivint les 340 paraules que apareixen dibuixades en les fitxes.

La granja
Gil, Encarna; Doz, José Ramón; Cauhé, Concepció; [Pla de recerca de l'ICE] (2000)
Programa d'Informàtica Educativa [681.3 CLI]
Paquet d'activitats en llengua catalana, castellana i anglesa per al cicle inicial. Se centra en els animals de granja; treballa vocabulari, sons, grafies. Ofereix activitats de relació, trencaclosques, mots encreuats, etc.

Once upon a time
María Ángel de Prado; [CP San Ignacio de Loyola (Palencia)] (2000)
Programa d'Informàtica Educativa [681.3 CLI]
Paquet d'activitats d'anglès, basat en personatges de contes famosos (La ventafocs, la bella dorment, Asterix i Obelix... entre altres) amb els que es pretén estimular l'alumne a aprendre un conjunt de paraules bàsiques així com els noms d'aquests personatges en anglès. Les activitats s'adrecen al primer cicle de primària.

Educació primària: Primer cicle. Anglès. Fiction, fiction, fiction. Unitat 5
escrit; dossier
Papiol Solé, Elisenda; Méndez Luca, Pilar; <il.lustració> (1999; <segona edició>)
Servei de Difusió i Publicacions; Centre de Recursos de Llengües Estrangeres; Departament d'Ensenyament; Generalitat de Catalunya [441:371.214.3 CRL]
Aquesta unitat de programació va adeçada al cicle inicial de l'Etapa d'Educació Primària dins l'àrea de llengua Anglesa. Pel seu contingut, el treball de la unitat pot ser realitzat durant el quart o cinquè trimestre del cicle inicial, preferentment quan es celebri la festa del Carnestoltes. Es divideix en tres apartats: Orientacions didàctiques, material per al professor, material per a l'alumne

Educació primària: Primer cicle. Anglès. Holidays, happy holidays. Unitat 9
escrit; dossier
Papiol Solé, Elisenda; Méndez Luca, Pilar; <il.lustradora>; Centre de Recursos de Llengües Estrangeres; <coordinació> (1999; <segona edició>)
Servei de Difusió i Publicacions; Departament d'Ensenyament [441:371.214.3 CRL]
Aquesta unitat de programació de l'àrea de llengua Anglesa està pensada per ser treballada durant el sisè trimestre del cicle inicial. Està dissenyada con unitat de síntesi, on es revisen continguts de totes les altres unitats de programació realitzades al llarg del cicle. La simulació d'una història que sintetitza tot el treball fet permet la revisió dels continguts treballats en les unitats anteriors. En aquesta unitat es pot demanar a l'alumnat que s'iniciï en la lectura. Es troba dividida en tres apartats: Orientacions didàctiques; material per a l'alumnat i material per al professorat.

CRP
Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat V
Extensió de CRP Sant Joan Despí.
Almogàvers, s/núm. 08940 Cornellà de Llobregat. Tel. 933762441 Fax: 934710971. a8903083@serveis.xtec.net

Educació primària. Primer cicle. Anglès. My favourite plant. Unitat 7
escrit; dossier
Papiol Sole, Elisenda; Méndez Luca, Pilar; <il.lustració>; Centre de Recursos de Llengües Estrangeres; <coordinació> (1999; <segona edició>)
Servei de Difusió i Publicacions; Departament d'Ensenyament [441:371.214.3 CRL]
És una unitat de treball on la tasca que s'hi proposa es podria considerar interdisciplinar amb les àrees de Coneixement del Medi Natural, Educació Física i Educació Visual i Plàstica. Així doncs, l'objectiu d'aquesta unitat no és tant el coneixement del procesos d'aquestes àrees, sinó el fer adonar a l'alumne que la Llengua Anglesa també li serveix com a mitjà per a comunicar-se quotidianament i per expressar o consolidar aprenentatges. Es divideix en tres apartats: Orientacions didàctiques, material per a l'alumne i material per al professor

Educació primària. Primer cicle. Anglès. Dinosaurs, big dinosaurs. Unitat 8
escrit; dossier
Papiol Solé, Elisenda; Méndez Luca, Pilar; <il.lustració>; Centre de Recursos de Llengües Estrangeres; <coordinació> (1999; <segona edició>)
Servei de Difusió i Publicacions; Departament d'Ensenyament [441:371.214.3 CRL]
Aquesta unitat de programació està especialment dissenyada pensant en els interessos i motivacions de l'alumnat del cicle inicial. Malgrat que pugui semblar que el tema que tracta la unitat estigui passat de moda, els nens d'aquesta edat continuen mostrant interès per tota aquesta temàtica. Un altre element que pretén introduir a través del treball que s'hi realitza és el que fa referència al respecte vers les diferències personals i a l'acceptació d'aquestes diferències. L'alimentació i les tradicions anglòfones en relació als menjars també són tema de treball de la unitat. Les activitats proposades poden ser desenvolupades en unes 15 hores durant el sisè trimestre del cicle inicial. Es divideix en tres apartats: Orientacions didàctiques, material per a l'alumnat i material per al professorat

Anglès Primària. Cicle Inicial
enregistrament àudio; casset
Papiol Solé, Elisenda (1998)
Centre de Recursos de Llengües Estrangeres; Programa de Mitjans Àudio-visuals [441:371.214.3 CRL]
Conté les audicions de les unitats didàctiques d'Educació primària. Primer cicle. Anglès, següents: Let's make a picture, count, and... Unitat 1", "The watermelon house. Unitat 2", "The bee, the fly, the ant, the mosquito and the butterfly. Unitat 3", "Toy cars, dolls, helicopters, trains, trains, trains. Unitat 4", "Fiction, fiction, fiction. Unitat 5", "Captain fish. Unitat 6", "My favourite plant. Unitat 7", "Dinosaurs, big dinosaurs. Unitat 8" i "Holidays, happy holidays. Unitat 9". Aquestes unitats didàctiques estan pensades per a facilitar l'aprenentatge de l'anglès als primers cursos de primària.

The Tortoise and the Hare (Aesop's fable)
recurs electrònic; multimèdia; cd-rom
(1993)
Broderbund Software [441(075) BRO]
Història interactiva multimèdia basada en la coneguda faula d'Esop "La tortuga i la llebre". La llebre repta la tortuga a una carrera. Tot i ser aquest l'animal més lent, acaba guanyant la cursa ja que la llebre s'ha refiat massa. Recurs didàctic que pot ser emprat a la classe d'anglès, amb nens de 3 a 8 anys. Els dibuixos amb animació són molt atractius, el nen ha d'anar clicant sobre d'ells per saber què diuen i què fan. D'aquesta manera tan divertida el nen va aprenent nou vocabulari en anglès i fa pràctiques de comprensió oral. S'inclou, a part, el conte en versió impresa.

Juga amb en PIPO a la ciutat
recurs electrònic; multimèdia; programari; cd-rom
Cibal Multimedia (1998)
[372.24 JUG]
A partir de la pantalla inicial d'una ciutat s'accedeix a diferents escenes i jocs. Mitjançant el botó de nivells els jocs s'adapten a cada infant i es poden visualitzar el nombre d'encerts i errors. A cada lloc hi ha un joc amagat diferent amb el qual aprenen a sumar, restar, lògica matemàtica, multiplicar, i d'altres. A cada escenari pitjant el ratolí Pipo ensenya la pronunciació i escriptura dels mots, es pot canviar d'idioma, permet intercanviar minúscules i majúscules, ensenya les lletres de l'abecedari, l'aprenentatge de les síl·labes, construcció de frases, etc. A cada lloc hi ha un joc amagat diferent amb el qual aprenen a sumar, restar, lògica matemàtica, multiplicar, i d'altres.

Join In. Starter 1
escrit; llibre; llibre de text; llibre d'exercicis
Gerngross, Günter; Pucha, Herbert (2001)
Cambridge University Press [441(075) JOI]
La sèrie 'Join in' es basa en múltiples principis didàctics i educatius com ara la teoria de les Intel·ligències Múltiples i els principis de la Programació Neurolingüística. Join in està graduat en sis nivells que corresponen als sis cursos de primària. 'Join In. Starter 1' és el llibre que correspon al primer nivell de primària. Aquest primer nivell conté

CRP
Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat V
Extensió de CRP Sant Joan Despí.
Almogàvers, s/núm. 08940 Cornellà de Llobregat. Tel. 933762441 Fax: 934710971. a8903083@serveis.xtec.net

8 unitats on a partir de diverses activitats es treballen els temes següents: Les salutacions, els números, els colors, els animals el menjar, més números, el temps i les vacances. Cada dos o tres unitats conté activitats de revisió dels temes treballats a les unitats anteriors. Conté unes activitats extres per Nadal i Pasqua.

RUSC 2002. Revista Multimèdia d'Aportacions Pedagògiques de les Terres de Lleida
recurs electrònic; multimèdia; cd-rom
Departament d'Ensenyament; Delegació Territorial de Lleida; Institut d'Estudis Ilerdencs (2003)
Netcom Balaguer, S.L. [370.153 RUS]
Conté un conjunt d'aportacions pedagògiques d'alguns professionals de l'ensenyament de les Terres de Lleida, sobre temes de les següents àrees: Ciències socials: Recursos educatius del Solsonès, La banqueta de la IV sèquia del Canal d'Urgell, Un recorregut per la Noguera, Perles, Treballem Antoni Gaudí i el modernisme; Educació musical: Les altres músiques a l'escola, Instruments musicals del Món. Exposició virtual; Educació física: Recull de jocs, Activitats CLIC d'Educació Física per a cicle inicial i cicle mitjà, Una mica més d'Handbol; Tutoria: Programa de Tutoria: les drogues de síntesi, Tècniques de treball i estudi a l'ESO; Matemàtiques: L'Angle: un element geomètric bàsic; Llengua i literatura: Verdaguer a l'aula. Proposta didàctica, Aplicación de las TIC en la lengua y literatura española; Anglès: My english diary: all about me, Art english and english project of science; Eixos transversals: L'aigua i la pau a la Mediterrània, Jornada de la diversitat. Les aportacions pedagògiques contenen: la introducció, la justificació, el desenvolupament de les activitats i els resultats obtinguts.

Muzzy: a video english course for children
Harrys, Wendy; <text>; Hambroock, Joe; <producció vídeo> (1987; <primera edició>)
Alhambra; BBC; Sistemas Vídeo Educativos [441(07) MUZ]
Curs d'anglès adreçat a infants i concebut de manera que pugui ser utilitzat pels nens mateixos (si ho desitgen acompanyats dels pares), sense l'ajut de cap professional de l'ensenyament de la llengua anglesa. Es tracta d'un curs molt complet, que incorpora material divers (vídeo, casset, jocs...) que es complementa i ajuda a fer més amè el curs. El vídeo de dibuixos animats és el nucli del curs; narra les aventures dels reis de Gondoland i la seva filla, la princesa Sylvia. Muzzy és el simpàtic monstre procedent de l'espai exterior que s'alimenta de rellotges. El curs correspon a un nivell elemental, ideat perquè els nens s'iniciïn en el coneixement de la llengua anglesa.

The Tortoise and the Hare. Two stories
Aesop; Shelagh, R. (1995)
Phoenix readers [441(07) AES]
Història basada en la coneguda faula d'Esop "La tortuga i la llebre". La llebre repta la tortuga a una carrera. Tot i ser aquest l'animal més lent, acaba guanyant la cursa ja que la llebre s'ha refiat massa. Recurs didàctic que pot ser emprat a la classe d'anglès, amb nens de 3 a 8 anys. Els dibuixos són molt atractius. D'aquesta manera tan divertida el nen va aprenent nou vocabulari en anglès i fa pràctiques de comprensió oral.

RUSC 2003. Revista Multimèdia d'Aportacions Pedagògiques de les Terres de Lleida
recurs electrònic; multimèdia; cd-rom
Departament d'Ensenyament; Delegació Territorial de Lleida; Institut d'Estudis Ilerdencs (2004)
Netcom Balaguer, S.L. [37 RUS]
Conté un conjunt d'aportacions pedagògiques d'alguns professionals de l'ensenyament de les Terres de Lleida, sobre temes de les següents àrees: 'Llengua i literatura: Llegir i comprendre a CI', 'Ens divertim fent llengua', 'Materials de reforç al llenguatge verbal a l'educació infantil', 'Poesia', 'Any Moll proposta didàctica. Cada cosa té el seu nom. Treball de diccionaris'. Llengües estrangeres: 'Teatre en anglès2, 'Creació de l'aula de llengua estrangera', 'A special day in Catalonia Sant Jordi', 'Projecte d'innovació en llengües estrangeres a cicle superior en una ZER. An english class, how can it work?'. Matemàtiques :'Materials de reforç al llenguatge matemàtic a l'educació infantil', 'Activitats per treballar l'estadística a l'ESO'. Ciències Socials: 'Traces medievals Arts et Scientia', 'Construccions emblemàtiques', 'Descobrir una comarca: el Segrià'. Educació física i educació musical: 'Grup de treball d'educació física. Activitats per a cicle superior', 'Educació musical i educació física, de la mà, en la dansa (St. Jordi).Cicle Inicial', 'Les activitats fisicoesportives en el medi natural, un exemple d'aplicació en l'ensenyament secundari', 'La vida és joc'. Educació visual i plàstica: 'Pintar, una altra manera de fer un diari', 'Guia didàctica. Exposició imatges pirinenques. El llegat de R. Vilanat i Simorra'. Altres: 'Autoavaluació de centres educatius (IES)', 'Sobre llenguatges: una proposta interdisciplinària. Els sistema solar a través de l'educació visual i plàstica. L'àrea de socials: una experiència en anglès', 'Quan anàvem a "estudi"".

Aprende Música con Pipo. Juegos musicales para todas las edades
multimèdia; cd-rom; joc
Asymetrix Corporation (1997)
Cibal Multimedia [78(07) APR]

Catàleg sobre: Materials per a Aules d'Acollida

Aprende Música con Pipo. Juegos musicales para todas las edades

CRP
Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat V
Extensió de CRP Sant Joan Despí.
Almogàvers, s/núm. 08940 Cornellà de Llobregat. Tel. 933762441 Fax: 934710971. a8903083@serveis.xtec.net

Es un programa dissenyat perquè els nens i nenes s'iniciïn en el món de la música de forma divertida. Afavoreix la capacitat creadora. Fomenta l'autoaprenentatge i la iniciativa. Familiaritza els infants amb els mitjans informàtics. S' hi pot escoltar, imitar, reconèixer i reproduir diferents tons, notes i instruments. Possibilita, també, el fet de composar melodies. Presenta diferents nivells de dificultat. A l'educació infantil i cicle inicial es treballa els instruments amb l'audició "En Pere i el llop" i l'espectacle "En Jan titella". Poden reconèixer la flauta, la trompa, els timbals, la corda, el fagot, el clarinet i l'oboè, associats a la melodia dels personatges. Al cicle mitjà i superior es treballa la percepció i la memòria auditiva, la localització de les notes en un pentagrama i la interpretació de la música en un teclat.

Vine a jugar amb en PIPO
multimèdia; programari; cd-rom
Cibal Multimedia (1998)
[372.24 VIN]
Consta de més de trenta pantalles amb diferents objectius lúdics i didàctics. A totes, un infant, anomenat Pipo, ens ensenya moltes coses. Des de la finestra inicial, podrem accedir als diferents escenaris mitjançant el ratolí. En qualsevol moment es pot canviar d'idioma: català, castellà, anglès. A cada escenari es pot pijar el ratolí sobre diferents objectes i, de forma automàtica, en Pipo ens ensenya la seva pronucniació i escriptura. Activitats que hi trobarem: reconeixement de lletes, números i comptar, aprenentatge dels colors, primeres paraules, al·locucions, les hores, etc.

La llengua estrangera al cicle inicial: aspectes organitzatius i didàctics: educació primària
Centre de Recursos de Llengües Estrangeres (2004)
Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament [441:371.3 CRL]
Presenta aspectes organitzatius, metodològics, recursos didàctics, avaluació, i la concreció i desenvolupament del currículum de llengua estrangera (anglès i francès) al cicle inicial. L'objectiu d'aquest document és oferir als centres i mestres de primària un marc de reflexió, així com idees i suggeriments per a una bona pràctica docent en l'ensenyament de la llengua estrangera al cicle inicial.

CRP
Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat V
Extensió de CRP Sant Joan Despí.
Almogàvers, s/núm. 08940 Cornellà de Llobregat. Tel. 933762441 Fax: 934710971. a8903083@serveis.xtec.net