

Títol
Innovació en les reunions de pares i mares: treball de les emocions i ús de les TAC
Autoria i correu electrònic de contacte
Lola Ricart mricart4@xtec.cat
Resum (abstract) d'unes 150 paraules
<p>El Projecte d'Autonomia de la nostra escola inclou objectius relacionats amb la Convivència i Mediació, l'ús de les TAC dins l'aula i la participació activa de les famílies. És precisament aquest darrer objectiu, el d'incloure les famílies en el procés d'ensenyament- aprenentatge dels alumnes, el que, com a claustre, volfem potenciar. I és a partir de la reflexió que sorgeix la idea de donar un gir a les reunions d'inici i de mig curs amb les famílies, calia ser valents i trobar la manera de ser coherents amb el treball que ja estàvem fent amb els alumnes. Si treballàvem les emocions i el diàleg constructiu amb els alumnes, per què no fer-ho amb les seves famílies? Si tot el grup- classe utilitzava la Pissarra Digital en activitats de ràdio, per què no ho provàvem també amb els pares i mares?</p>
Conceptes o paraules clau
Ús de les TAC, innovació, metodologies alternatives, autoavaluació, implicació de les famílies, habilitats emocionals, competència social, convivència i mediació.
Objectius
<ul style="list-style-type: none">• Implicar els alumnes en les reunions amb les famílies• Fer conscients els alumnes del seu propi aprenentatge i del seu funcionament com a grup classe• Obtenir propostes de millores dels propis alumnes• Implicar les famílies en els reunions amb el tutor• Compartir amb les famílies les impressions dels seus propis fills/es• Recollir les opinions de les famílies per poder-les compartir amb els alumnes• Utilitzar la Pissarra Digital Interactiva i l'equipament de Ràdio escolar amb alumnes i famílies.
Exposició del treball (experiència, recerca o bona pràctica)
<p>La nostra escola, el CEIP Jacint Verdaguer de Castelldefels, té una llarga tradició pel que fa a l'ús de les TAC en el procés d'ensenyament- aprenentatge, així com en el treball de tots els aspectes relacionats amb la Convivència i Mediació Escolar.</p> <p>Des del curs 2003-04 els nostres alumnes participen activament en el Projecte de</p>





Convivència i Mediació del nostre centre, que inclou també les famílies. L'objectiu principal d'aquest projecte és proporcionar a l'alumnat una sèrie d'habilitats emocionals, de competència social i de mediació per desenvolupar-se íntegrament com a persones i saber trobar les estratègies necessàries per resoldre els conflictes quotidians de manera pacífica, reflexiva i dialogant. Cal dir que, actualment, aquest programa ha quedat integrat en el nostre Projecte d'Autonomia de Centre.

Pel que fa a l'ús de les TAC, ja fa 6 cursos que la nostra escola utilitza les Pissarres Digitals Interactives, conjuntament amb d'altres equipaments, com ara els de ràdio, els lectors digitals de documents, intranet educativa de centre... Des de fa 3 cursos, totes les nostres aules, incloses les de música, anglès i educació especial, disposen de Pissarres Digitals Interactives, sumant un total de 13.

És així com va sorgir l'activitat que descrivim a continuació, portada a terme en la reunió de mig curs, al febrer de 2009, amb la participació de tots els alumnes i les famílies de 4t d'Educació Primària.

Per començar, abans de la trobada de la tutora de 4t amb les famílies, els alumnes, fent servir la PDI, l'equipament de ràdio i el software adequat, van enregistrar individualment les seves pròpies reflexions, opinions i sentiments relacionats amb el funcionament del seu grup- classe, el seu aprenentatge, les relacions entre ells... des de l'inici de curs fins llavors, oferint propostes de millora. Aquests enregistraments es van guardar dins la intranet de centre.

Posteriorment, en la reunió amb el conjunt de les famílies, la tutora, fent ús de la PDI i de l'equip de ràdio, va compartir amb pares i mares el que els seus propis fills havien deixat enregistrat.

Després de l'audició, s'obre un espai de reflexió en el que les famílies comenten, opinen i expressen el que senten després d'escoltar els seus fills i filles. A continuació, s'anima a pares i mares a fer com els alumnes, agafar el micròfon i deixar un petit testimoni de les seves opinions i emocions més sinceres. Els fills havien fet un regal molt valuós als pares, calia correspondre'ls de la mateixa manera. No cal dir que les famílies, la majoria d'elles poc avesades a utilitzar la PDI, el micròfon, la ràdio...s'ho van passar d'allò més bé descobrint algunes de les possibilitats que les noves tecnologies oferien al món educatiu, del qual les famílies en són una part essencial.

Després de la reunió amb les famílies, els alumnes de 4t escolten atentament i amb molta expectació el que els seus pares i mares opinen sobre ells, sobre el seu aprenentatge, la seva actitud, les seves millores, el seu creixement com a persones... Seguidament s'obre un espai de reflexió amb els alumnes, que comenten lliurement allò que pensen sobre el que els seus pares i mares han dit d'ells mateixos.

Per cloure l'activitat, la tutora del grup de 4t comparteix en un claustre la seva experiència i tot el professorat escoltem els emotius missatges tant dels alumnes de 4t com de les seves famílies, per fer-ne entre tots una valoració final.

Els anys d'experiència tant en projectes de Convivència i Mediació, com en l'ús de les Pissarres Digitals Interactives i el software de ràdio, finalment havien donat fruit i s'havien integrat en una activitat diferent, arriscada, innovadora, que respon clarament als objectius del nostre centre pel que fa a l'educació dels nostres alumnes, entre ells oferir als alumnes la possibilitat de fer-se responsables del seu





propi aprenentatge i creixement, amb la participació activa i compromesa de les seves famílies i amb el suport, avui dia imprescindible, de les noves tecnologies, que cada dia ens sorprenen per les infinites possibilitats de millora que ofereixen dins del món educatiu, cal només explorar-les sense por i deixar que ens obrin una finestra a un futur millor.

Resultats, conclusions i prospectiva

La valoració d'aquesta activitat tant nova per a nosaltres, com és la d'integrar la PDI i la ràdio en els reunions amb les famílies, aquesta no podia ser més positiva. Els alumnes van agrair poder fer una autovaloració sobre el seu aprenentatge i creixement. Les famílies van felicitar els alumnes i la tutora per aquesta nova manera de portar a terme les reunions, en les que elles deixaven de ser un subjecte passiu per passar a ser-ne part fonamental. Tot el claustre no podia sinó concloure que s'havia transformat una reunió de pares i mares en una oportunitat per reflexionar i compartir impressions i sentiments sobre l'educació del nostre alumnat i la convivència entre ells. I a més, integrant un dels objectius del nostre projecte d'escola, l'ús innovador de les TAC en l'educació.

Qüestions i/o consideracions per al debat

Bibliografia

