



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	8060599
Nom del centre	Escola Garigot
Localitat	Castelldefels

TÍTOL

Racones de Castelldefels. Abans i ara

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquesta pràctica és un projecte d'Aprenentatge Servei que es realitza a les dues aules de P5. Consta de tres grans parts:

1. Al llarg del curs, es va elaborant el llibre Racones de Castelldefels. Cada setmana, un infant, amb la seva família, escull un racó de Castelldefels que li agrada, en fa una foto i escriu els motius de la seva elecció. Torna el llibre a l'escola i explica a la resta de companys/es del grup-classe quin és el seu racó i per què li agrada.
2. A proposta de la Unescocat, ens posem en contacte amb el Club Sant Jordi i es fa una trobada d'intercanvi amb un grup de gent gran de la ciutat. Els infants els expliquen quins són els llocs que més els agraden i els ensenyen les fotos que han fet, i la gent gran ens ensenya com era Castelldefels abans.

Com a cloenda, es fa una exposició de fotos antigues i actuals "Racones de Castelldefels. Abans i ara".

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2008-2009
Punt de partida	2007-2008





Objectius

- Conèixer elements que configuren l'entorn proper.
- Preparar i fer una petita exposició oral.
- Implicar les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels infants.
- Compartir una activitat amb gen gran.
- Valorar l'experiència de la gent gran com a font important de coneixement.
- Introduir-se en la història de la ciutat.

Desenvolupament de l'experiència

Aquesta pràctica és un projecte d'Aprenentatge Servei que es realitza a les dues aules de P5.

A la reunió d'inici de curs, s'explica el projecte a les famílies i es demana la seva col·laboració.

Al llarg del curs, es va elaborant el llibre Racons de Castelldefels. Cada setmana, un infant, amb la seva família, escull un racó de Castelldefels que li agrada, en fa una foto i escriu els motius de la seva elecció. Quan l'infant torna el llibre a l'escola, fa una petita exposició oral, en rotllana, i explica a la resta de companys/es del grup-classe quin és el seu racó i per què li agrada. Es genera un cert debat amb cada racó.

Paral·lelament, la Unescocat ens proposa com a escola, realitzar una activitat intergeneracional amb la gent gran del Club Sant Jordi de la ciutat. Es així com, aprofitant l'avinentsa, demanem als avis que ens ensenyin com era Castelldefels abans tenint en compte els racons que han escollit els infants.

Preparem la trobada amb els avis i amb els infants.

Fem la trobada. En un primer moment, el grup d'avis i el grup d'infants fan una petita exposició general. Després, s'interrelacionen i es fan preguntes en petits grups espontanis.

Posteriorment, a l'aula, es manté una conversa amb els infants sobre el que han après amb la gent gran.

Com a cloenda, es fa una exposició de fotos antigues i actuals "Racons de Castelldefels. Abans i ara". Els infants participen en el procés de preparació: fan un treball plàstic per fer els marcs de les fotos i les explicacions, pensen en qui conviden a la inauguració, fan les invitacions, fan el discurs inaugural, ... Els pares i mares i la gent gran col·laboren en el muntatge de l'exposició.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús

Metodològicament, "Racons de Castelldefels. Abans i ara" és un projecte d'Aprenentatge Servei.

Aquesta experiència té en compte:

- La integració de coneixements: Es treballen els continguts de forma conjunta (conceptuals, procedimentals i actitudinals, i de les diferents àrees); els recursos són variats: fotografia, TIC, paper, diferents tipologies d'agrupaments... i es presenten de forma integrada.
- La funcionalitat dels aprenentatges: Els continguts estan relacionats amb com és actualment Castelldefels i com era abans; els infants fan un treball de camp i manipulen; els coneixements es tradueixen en actituds i accions quotidianes, tan individualment com col·lectiva; és una experiència que parteix dels interessos dels infants.
- L'autonomia personal: Facilita el treball autònom de l'infant i la seva responsabilitat; es presenten tasques de diferent grau de complexitat; es respecten els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat: s'ajuda a





	l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho comuniqui; es pretén que l'alumnat treballi en situacions col·lectives per transmetre les seves reflexions i posi en pràctica els valors i les normes de convivència; es potencia el treball en grup de col·laboració.
Temporització	Tot el curs
Recursos humans i materials	Es conta amb el suport dels mestres i tutors i de suport, els pares i mares dels infants, un grup de gent gran. Pel que fa als recursos materials, s'elabora un llibre amb fotos i vivències i es compta amb un recull de fotos antigues de Castelldefels. Des de l'ajuntament ens cedeixen plafons expositors.
Valoració i conclusions	Aquesta experiència ha permès que els infants coneguin l'entorn immediat de manera vivencial, amb la implicació de les famílies i alhora s'aproximin a la història de la seva ciutat a través de l'intercanvi amb gent gran. Per altra banda, ens ha animat a aprofundir en aquesta línia de relació intergeneracional, fent-la extensiva amb diferents propostes de participació de la gent gran a l'escola.
Documentació complementària	Llibre de l'exposició (CD) Recull gràfic d'exposicions orals dels infants a l'aula. Recull gràfic de la trobada amb gent gran. Recull gràfic de l'exposició. http://www.aprenentatgeservei.org/
Aspectes innovadors	<ul style="list-style-type: none"> - Experiència intergeneracional d'aprenentatge servei a Educació Infantil. - Iniciació al coneixement històric. - Implicació de diferents institucions de l'entorn. - Implicació de les famílies
Eficiència	Aquesta experiència optimitza la bona relació amb les famílies i la seva predisposició a participar en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels seus fills/es. De la mateixa manera, s'optimitza, a través de la Unescocat, la motivació d'un grup d'avis per compartir les seves experiències viscudes amb els infants.
Criteris d'avaluació	Per tal d'avaluar aquesta experiència ens basem en l'observació de l'exposició oral que cada infant fa del seu racó, per un costat, davant dels seus companys/es i , per l'altre, davant de la gent gran després. Observem actituds com l'interès per conèixer el que explica cada company/a i la gent gran, la col·laboració, participació i implicació durant tot el procés del projecte. Observem i anotem les converses que sorgeixen de cada racó i del que hem après amb la gent gran, així com la verbalització dels canvis que ha sofert la ciutat en el transcurs dels temps.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Marga Rey, tutora de P5

Professorat implicat Jesús Gàlvez, tutor de P5
Sílvia Molero, mestra de suport de P5





CONTACTE

Nom i cognoms	Marga Rey
Telèfon	93 636 78 05
Unitat	SE Castelldefels. CRP

