

La pols a L'IESM Ferran Tallada

Centre: IESM Ferran Tallada

Alumnes: Patrícia Cecilia i Sergio Sáez

Professora: Ascensió Sagarra Carbó

Àrees curriculars: Ciències i Tecnologia

Tipus de material elaborat : memòria escrita

Hipòtesi de partida o idea inicial:

Aquest treball s'ha marcat dos objectius:

- Quantificar la pols en diferents espais de L' IESM Ferran Tallada i després de comparar els resultats veure en quins llocs n'hi ha més.
- Veure en quina proporció l'alumnat sap què és la pols i si pateix algun tipus d'al·lèrgia.

Com a hipòtesi inicial es planteja que els espais de l'escola on hi pot haver major índex de partícules de pols són la cantina i els passadissos.

El procés d'elaboració:

La metodologia emprada ha estat eminentment pràctica.

Per assolir el primer objectiu s'han utilitzat substàncies adhesives com ara parafina , vaselina i oli vegetal per construir trampes que s'han situat en diferents espais de l' institut. Posteriorment s'ha realitzat el recompte de les partícules de pols i s'han comparat els resultats.

Per assolir el segon objectiu s'han passat unes enquestes entre l'alumnat del centre.

Conclusions, resultats de la recerca:

Els resultats de la investigació han confirmat la hipòtesi inicial en què es basava aquest treball, ja que els espais on hi ha més quantitat de partícules de pols són: el menjador - cantina i el passadís de la primera planta del centre.

Per altra banda les enquestes mostren uns resultats molt igualats : un 47% de l'alumnat no sap què són els àcars mentre que un 53 % afirma saber què són els àcars .

Una dada rellevant ha estat que un 43% dels alumnes enquestats pateix algun tipus d'al·lèrgia.