

Deficiència visual

Centre: IESM Ferran Tallada

Alumnes: Carolina Marchán i Thais Benito

Professora: Lourdes Freixa

Àrea Curricular: Biologia

Tipus de material elaborat: memòria escrita

Hipòtesi de partida o idea inicial:

La deficiència visual no és un obstacle per a la integració social.

El procés d'elaboració:

El primer pas va consistir en buscar a internet informació sobre la visió i les seves patologies. Després es va buscar informació sobre la discapacitat visual en el Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya, on també es va trobar informació sobre centres dedicats específicament a la integració social de les persones amb deficiència visual.

En el centre de recursos "Joan Amades", que pertany a l' ONCE, es van realitzar diferents activitats: entrevista personal; visualització de quatre vídeos sobre l'educació de l'invident i activitats que realitza aquest centre de recursos; cerca de terminologia en els arxius; pràctica d'escriptura i lectura Braille i observació de material utilitzat (llibres, contes, mapes...).

Conclusions, resultats de la recerca:

S'han tret les conclusions següents:

- Les causes més freqüents de ceguesa són les catarates, la retinopatia diabètica, el glaucoma i el despreniment de retina
- A Espanya cada any apareixen, aproximadament, 900 nous casos de ceguesa
- El grau de discapacitat depèn de factors mèdics i socials i es considera persona discapacitada quan la suma de factors és més que el 33%
- Una persona discapacitada visualment pot fer vida normal sempre i quan rebi els ajuts suficients i principalment molt afecte

La hipòtesi s'ha comprovat ja que s'ha demostrat que avui una persona amb deficiència visual pot aspirar al mateix futur que una que no la pateixi, sempre i quan hi hagi una sèrie de factors importants: l'escola, el suport del centre de recursos i la col·laboració de la persona afectada.