

## TÍTOL

Lectures amb motiu del Dia Internacional del la Dona Treballadora



## DADES DEL CENTRE

Nom del centre	Inst. Ramon Berenguer IV Inst. Montsià
Adreça	Inst. Ramon Berenguer IV: Mestre Sunyer, s/n Inst. Montsià: Madrid, 50
Codi postal	43870
Localitat	Amposta
Telèfon	Inst. Ramon Berenguer IV: 977 702504 Inst. Montsià: 977 700043
Adreça electrònica	Inst. Ramon Berenguer IV: <a href="mailto:e3006599@xtec.cat">e3006599@xtec.cat</a> Inst. Montsià: <a href="mailto:e3006101@xtec.cat">e3006101@xtec.cat</a>
Servei territorial	Terres de l'Ebre

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Sessió de lectura conjunta de l'alumnat dels dos Instituts de la població a la Biblioteca Comarcal Sebastià Joan Arbó.

Lectura d'una breu història de la celebració del dia de la dona treballadora, dels noms i cognoms de dones que han destacat al llarg de la història per la seva tasca i d'un

manifest redactat per l'alumnat demanant un mateix tracte laboral i social tant per a homes com per a dones.

### ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Cicle

ESO: 1r i 2n curs

Currículum

### ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Àrea de Llengües  
Alternativa a la Religió

### CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Comunicativa lingüística i audiovisual, Social i ciutadana,  
Tractament de la informació i competència digital.

### DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 08/09
<b>Punt de partida</b>	Sessió de lectures organitzada per les Biblioteques Escolars dels dos Instituts d'Amposta amb motiu de la celebració, el dia 8 de març, del Dia Internacional de la Dona Treballadora.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incorporar en els continguts curriculars la perspectiva de gènere, els sabers de les dones al llarg de la història i de les tasques de cura envers les persones i els espais.</li><li>- Fer visible els noms de les dones i la seua contribució a les diferents àrees i camps del coneixement.</li><li>- Conèixer el valor i l'extensió de la creativitat femenina al llarg de la història.</li><li>- Elaborar un mural amb la foto i el nom d'una dona rellevant que cada alumna i alumne ha preparat.</li><li>- Aprendre a expressar els coneixements adquirits.</li><li>- Incentivar el plaer i el gaudi per la lectura.</li><li>- Impulsar el treball cooperatiu entre la comunitat educativa d'ambdós Instituts.</li><li>- Respectar els altres i el torn de paraules.</li><li>- Fomentar l'ús i les relacions entre la Biblioteca Pública i les Biblioteques Escolars del municipi.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Redactar un manifest on es reclama l'igualtat de tracte per a homes i dones en tots els àmbits: laboral, social i educatiu.</li> </ul>
<b>Desenvolupament de l'experiència</b>	<p><b>Activitats a l'aula:</b> Després d'una primera sessió de reflexió i debat sobre els homes i les dones en el món laboral, es fa el visionat de la pel·lícula <i>Whale Rider</i> (2ona i 3era sessió). En una quarta sessió es treballa el contingut de la pel·lícula i es revisen les idees que havien sortit a la primera sessió. A la cinquena sessió es demana als alumnes que pensen en alguna dona que ells consideren important, àmbit privat o públic, i que elaboren en un foli una fitxa amb una fotografia de la dona triada i on expliquen breument alguns fets biogràfics destacables i argumenten perquè per a ells és important. Amb aquestes fitxes s'elabora un mural penjat al passadís d'entrada a la biblioteca del centre que el dia de la lectura conjunta dels dos instituts es porta a la Biblioteca Comarcal Sebastià Joan Arbó.</p> <p><b>Activitats a la biblioteca:</b> (5 de març de 2009) Es comença la sessió amb la lectura d'una breu història de la data per part de l'alumnat: "En 1857, a Nova York, a tenir lloc una marxa de dones treballadores d'una fàbrica tèxtil..." En acabar aquesta lectura els assistents, per torn, llegeixen en veu alta el nom de la dona triada i peguen la foto i el nom al mural. Acaba la sessió amb la lectura del manifest redactat per l'alumnat.</p>
<b>Temporització</b>	<p>5 Sessions de treball al centre. 1 Sessió de lectura en veu alta conjunta a la Biblioteca Comarcal</p>
<b>Recursos humans i materials</b>	<p>Responsables de les Biblioteques Escolars dels dos Instituts: Maria Gallego (I. Ramon Berenguer IV) i Eva Fuster (I. Montsià) Maria Barberà (Bibliotecària de la Biblioteca Comarcal Sebastià Joan Arbó d'Ampostà) Responsable del programa Punt-Edu del CRP del Montsià (Josepa Grau)</p>
<b>Valoració i conclusions</b>	<p>Valorem molt positivament les sessions de treball al centre, de discussió i debat entre l'alumnat a partir de la pel·lícula <i>Whale Rider</i>. També considerem molt important el fet que l'alumnat dels dos instituts puguin compartir la mateixa activitat a la Biblioteca Comarcal de la població.</p>
<b>Documentació complementària</b>	<p>Fitxa amb el treball previ al visionat de la pel·lícula "Whale Rider" (Genet de balenes) per treballar la perspectiva de gènere i els estereotips.</p>

	Adreces Web Fitxa: "8 de març: Dia de la Dona Treballadora" Manifest.
--	---

#### **AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA**

<b>Coordinació</b>	Responsable del programa <i>Puntedu</i> del CRP del Montsià
<b>Professorat implicat</b>	Alternativa a la Religió i de Llengua del 1r cicle d'ESO