

TÍTOL

Projecte eTwinning: "50 easy things you can do to save the Earth"



DADES DEL CENTRE

Nom del centre	INS Sòl-de-Riu
Adreça	Joan Maragall s/n
Codi postal	43530
Localitat	Alcanar
Telèfon	977 731026
Adreça electrònica	e3007087@xtec.cat
Servei territorial	Terres de l'Ebre

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els projectes eTwinning consisteixen en agermanaments escolars europeus que es duen a terme a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). En concret en este projecte, l'institut d'Alcanar es va agermanar amb el Albert Einstein Gymnasium de Berlin (Alemanya) i el Secondary School of Economics "G. S. Racovsky" de Varna (Bulgaria).

En este projecte els alumnes i les alumnes van descobrir senzilles i diverses maneres de protegir el medi ambient i les van aprendre de manera cooperativa amb companys d'altres països. Per a fer-ho, van utilitzar l'anglès com a llengua comuna i les TIC com a plataformes d'intercanvi d'informació.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Curs: 4t ESO A

ÀREES/MATÈRIES

Ciències: Física i Química 4t ESO
Ciències: Biologia i Geologia 4t ESO

CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Comunicativa, lingüística i audiovisual.
Tractament de la informació i competència digital.
Autonomia i competència personal.
Coneixement i interacció amb el món físic.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	2008/2009
Punt de partida	<p>El descobriment del llibre <i>50 simple things you can do to save the Earth</i> (John Javna, Sophie Javna and Jesse Javna, 2008, Hyperion, New York) que va proporcionar la idea inicial de fer este projecte.</p> <p>El llibre és un recull de “petites accions” que tothom podria aplicar a la seva vida diària per tal de lluitar contra els problemes mediambientals sorgits al nostre planeta les darreres dècades.</p>
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Aprendre amb l'alumnat dels diferents països estes “petites accions” de manera col·laborativa i amb l'ús de les TIC.- Utilitzar la llengua anglesa com a medi de comunicació internacional.- Millorar la motivació dels docents i de alumnat en l'aprenentatge de les Ciències.
Desenvolupament de l'experiència	<p>Es van organitzar grups de treball que tenien com a objectiu l'estudi d'una acció senzilla de les que proposa el llibre. A la pràctica, l'alumnat es van distribuir en grups de treball de 9 components, formats per 3 integrants de cada centre participant, per tal de fomentar la relació i la interacció entre els alumnes i les alumnes dels diferents països. Cada grup va triar un dels 50 temes, el va treballar al seu entorn i, finalment, va presentar els resultats en forma de treballs conjunts en diferents formats com per exemple vídeos, dibuixos o treballs escrits.</p> <p>Els temes escollits van ser: <i>An invisible threat</i> que tracta sobre l'amenaça de la contaminació del mercuri, <i>For the birds</i> fomenta el respecte pels ocells, <i>Welcome to the solar energy</i> promou l'ús de l'energia solar, <i>Bring back the electric car</i> fa pensar en l'ús dels cotxes</p>

	<p>elèctrics, <i>Save the coral reefs</i> defensa la protecció dels coralls marins, <i>What's bugging you?</i> qüestiona l'ús indiscriminat dels pesticides, <i>It's alive</i> posa sobre la taula el problemes derivats del consum d'aliments modificats genèticament, <i>Turn up the heat</i> es centra en el consum energètic i el canvi climàtic, <i>Consider the alternatives</i> fa èmfasi en el desenvolupament de les energies alternatives.</p> <p>Per a tractar aquests temes es van plantejar moltes i diverses activitats, tant en el seu format com en la seva realització. A mode de resum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Logo Contest</i>: es va dur a terme un concurs de "logos" del projecte on els alumnes i les alumnes havien de fer un dibuix o una composició que servís per a identificar el projecte, - <i>Cooperative video</i>: es van enregistrar i editar vídeos de col·laboració entre tots els membres del grup sobre cadascun els temes tractats, - <i>Mother Earth</i>: es va enregistrar la cançó <i>Mother Earth</i> (Neil Young) entre tots l'alumnat del projecte, - <i>Videoconference</i>: es van realitzar videoconferències per tal de compartir de manera més directa la informació, - <i>Web Magazine</i>: es van redactar articles descrivint els problemes mediambientals de cada país amb el plantejament de solucions.
Temporització	Al llarg dels segon i tercer trimestres del curs 2008/2009 es va dedicar al projecte 1 hora de classe a la setmana, de manera alternativa entre les dos matèries que participaven al projecte.
Recursos humans i materials	Al centre: 2 docents, 1 aula d'informàtica, 1 aula de noves tecnologies (canó de projecció, equip de so, micròfon), càmeres digitals de vídeo i foto. Fora del centre: ordinadors i càmeres de vídeo i foto digital particulars.
Valoració i conclusions	El projecte s'ha de valorar molt positivament, tant en l'aspecte del treball realitzat per l'alumnat com en el de la conscienciació mediambiental que se'ls va transmetre. El projecte va aconseguir millorar la motivació

	<p>dels nois i noies, ja que van connectar ràpidament amb les tasques com podien ser el treball amb ordinadors, la comunicació a través d'Internet o l'intercanvi cultural i social amb alumnat d'altres països.</p> <p>Un altre aspecte molt positiu del projecte és que va servir per a fomentar l'anglès en les classes de Ciències, es a dir, utilitzar-lo en un context real.</p> <p>Finalment, el projecte va tenir un reconeixement extern en forma de dos premis:</p> <p>1) Premi Nacional eTwinning 2010, atorgat pel Ministerio de Educación. Este premi va permetre als professorat de l'Institut d'Alcanar visitar a una sòcia del projecte a Varna (Bulgària).</p> <p>2) Premi Europeu eTwinning 2010, atorgat pel servei central eTwinning de Brussel·les. Este premi va portar al professorat i l'alumnat a un campament de 5 dies a Màlaga, on van conviure amb els joves dels altres centres agermanats, realitzant conjuntament activitats esportives i culturals.</p>
Documentació complementària	<p>Tota la feina feta es recull en la web del Twinspace d'eTwinning:</p> <p>http://my.twinspace.etwinning.net/savetheearth?l=en</p>

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	<p>Remei Ibañez Alcocer (professor Biologia i Geologia).</p> <p>Florenci Sales Vilalta (professor Física i Química).</p>
--------------------	--