



Escuelas y comunidades sostenibles: hacia la Cumbre de Río-2012

El compromiso de la juventud con la sostenibilidad local

1ª Conferencia
de Jóvenes:
Cuidemos el
Planeta
(Confint)

26-27_enero_2012

Vitoria-Gasteiz

Capital Verde Europea-2012

(Albergue de Barria)

<http://ccnfint-esp.blogspot.com>



1ª CONFINT-ESP



INFORME FINAL







INFORME FINAL	1
1. DATOS GENERALES DE LA CONFINT-ESP	4
2.-DESARROLLO DE LA CONFINT	6
2.1 Justificación.....	6
2.2 Previos a la Confint-esp.....	7
2.3 Acogida.....	9
2.4 Plenario de presentación.....	9
<i>Presentación de Ariadna Pomar y José Manuel Gutiérrez, coordinadores de la Confint-esp:</i>	9
<i>Presentación de Amaia y Brian, delegados vascos a la Confint de Brasil</i>	10
<i>Presentación de Leslie Goovaerts, Monde Pluriel, asociación organizadora de la Confint Europa</i>	11
<i>Bienvenida del Director de innovación Educativa de la Consejería de Educación, universidades e Investigación del Gobierno Vasco, Sr. Cándido Hernández.</i>	11
<i>Bienvenida del Director de Biodiversidad y Participación Ambiental, Sr. Germán Alonso.</i>	12
2.5 Presentación de las experiencias autonómicas	13
<i>Presentación de las Confint escolares y autonómicas</i>	13
<i>Elección de las Responsabilidades de la Carta para trabajarlas y llevarlas a la Conferencia Europea</i>	13
2.6 Reflexión sobre la relación escuela-territorio.....	14
2.7 Talleres	14
<i>Taller de Prensa</i>	14
<i>Taller de Carteles</i>	15
<i>Taller de Manifiesto</i>	15
<i>Taller de Manifiesto</i>	16
<i>Taller del Mural</i>	17
<i>Taller de Ritmo</i>	17
2.8 Recepción oficial en la sede el Gobierno Vasco, Lakua	17
<i>Presentación de Ariadna Pomar y José Manuel Gutiérrez, coordinadores de la Confint-esp:</i>	17
<i>Leslie Goovaerts. Asociación Monde Pluriel, organizadora de la Conferencia de Jóvenes Europea.</i>	18
<i>Intervención de la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, Pilar Unzalu,</i>	19
2.9 Talleres de adultos	20
2.10 Joven elige a joven	21
2.11 Y, además... ..	22
3.- POST CONFINT-ESP	23
3. 1 Valoración de la Confint-esp por los y las jóvenes	23
3.2 Valoración de la Confint-esp por las personas adultas.....	24
3.3 Compensación de las emisiones de CO ₂ del evento	25
3.4 Y ahora ¿qué?	26
3.5 La Confint-EU	27
3.6 La Cumbre Río + 20	28
ANEXO I.....	29



1. DATOS GENERALES DE LA CONFINT-ESP

Título del evento	1ª Conferencia de Jóvenes: Cuidemos el Planeta (Confint-esp)
Tema	Escuelas y comunidades sostenibles: hacia la Cumbre de Río-2012. El compromiso de la juventud con la sostenibilidad local.
Objetivos generales de la Confint	Promover el intercambio entre experiencias escolares que aporten soluciones ante la crisis ambiental global, por medio de la educación y de la participación de la sociedad Permitir que escolares y jóvenes se apropien localmente de compromisos planetarios, asumiendo responsabilidades para crear sociedades sostenibles y reconocer de la diversidad, la cultura de la paz y la supervivencia planetaria Contribuir para el fortalecimiento de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y UNESCO en el mundo.
Objetivos específicos de la Confint-esp	Difundir la Carta de Responsabilidades de los y las Jóvenes: Cuidemos el Planeta, redactada en la Confint 2010, en Brasil, a los agentes de la comunidad educativa y de la sociedad en general. Implementar las acciones necesarias para el desarrollo de las responsabilidades adquiridas en la Carta. Dar voz a alumnado ante las instituciones públicas. Crear una red de redes de jóvenes cuidadores del planeta.
Fechas	26 y 27 de enero de 2012
Lugar	Albergue de Barria y Lakua, Sede del Gobierno Vasco
Autoridades participantes	Consejera de M. A., Planificación Territorial, Agricultura Y Pesca, Sra. Pilar Unzalu Consejera de Educación, Universidades e Investigación, Sra. Isabel Celáa (excusa su ausencia por motivos de agenda) Director de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Universidades e Investigación, Sr. Cándido Hernández Director de Biodiversidad y Participación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura Y Pesca, Sr. Germán Alonso Representante de Monde Pluriel, organizadora de la Confint europea, Srta. Leslie Goovaerts
Invitados	La delegación vasca a la Confint 2010 de Brasil
Organización y contenidos	Reunión de la Comisión Organizadora Nacional de la Confint, reunida el 17 de octubre de 2011.

PARTICIPACIÓN GENERAL EN LA CONFINT EN EL ESTADO	
CCAA implicadas	8
Número de centros potenciales (los incluidos en las diferentes redes)	1.148
Número de centros con Confint Escolar	204
Número de jóvenes implicados en la Confint escolar	23.429
Número de Conferencias Autonómicas	5
Número de centros implicados en las Confint Autonómicas	115
Número de jóvenes implicados en las Confint Autonómicas	637
PARTICIPACIÓN EN LA CONFINT-ESP	
Número de Comunidades Autónomas participantes	5
Número de jóvenes participantes (ver anexo I)	101
Número de centros participantes (ver anexo I)	63
Número de adultos acompañantes (profesorado, organización autonómica, personas invitadas...)	35



DESGLOSE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CONFINT-ESP					
	<i>Facilitadores/as</i>	<i>alumnado</i>	<i>profesorado</i>	<i>organización</i>	<i>Total</i>
Catalunya	4	36	10	3	53
Galicia	-	19	1	2	22
Madrid	-	8	3	2	13
País Vasco	4	26	13	10	53
Canarias	-	12	4	1	17
Totales	4	101	31	18	154

Además, se contó con la presencia de una delegación de adultos de La Rioja y otra del Centro de Educación Ambiental de Sukarrieta (Bizkaia) interesados en el proceso de la Confint.

Organización: Comisión Organizadora Nacional de la Confint. Coordinan las tareas: Jose Manuel Gutiérrez (Ingurugela-Bilbao), Ariadna Pomar (Xesc) e Ingurugela-Bilbao

PRESUPUESTO ESTIMADO DE LA CONFINT-ESP (*) (**)	
Logística y secretaría técnica de la Conferencia Estatal: Ortazar	7.743,60 €
Utilización del Albergue de Barria	14.902,50 €
Autobuses necesarios para los días 25 y 27 tal y como se detalla a continuación	2.015,28 €
TOTAL	24.661,38 €

(*) A cargo de la Consejería de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.

(**) Desplazamientos a cargo de las organizaciones autónomas, algunas con las ayudas del programa ARCE, de agrupaciones de centros educativos, del Ministerio de Educación.

PROGRAMA		
Día 25		
Formación de facilitadoras		
Llegada de las delegaciones. Actividades de presentación y lúdicas.		
Día 26		
9:30	Plenario	Bienvenida y presentación
10:00	Semi-plenarios	Presentación de experiencias de Conferencias Escolares y Autonómicas
12:30	Grupos de Trabajo	Presentación y elección de Carteles de Responsabilidades y Acciones
13:00	Plenario	Presentación de los carteles elegidos
13:30	Comida y tiempo libre	
15:00	Grupos de Trabajo	Reflexión sobre la relación escuela-territorio
16:00	Grupos de Trabajo	Talleres
15:00	Profesorado	Intercambio de experiencias
17:30	Merienda	
18:00	Grupos de Trabajo	Talleres
19:30	Plenario	Presentación de los resultados de los Talleres
20:30	Cena y Tiempo Libre	
Día 27		
9:30	Grupos de Trabajo	Preparación del mensaje a autoridades
9:30	Profesorado	Y después de la Confint-Esp ¿qué?
11:30	Desplazamiento a Vitoria-Gasteiz	
12:00	Recepción oficial en el Gobierno Vasco	
14:00	Comida y despedida	
14:45	Salida de las delegaciones o visita alternativa: Parque de Salburua y Vitoria-Gasteiz.	
Día 28 y 29		
Salida de las delegaciones o visitas alternativas.		



2.-DESARROLLO DE LA CONFINT

2.1 Justificación

En Luziânia, Brasilia, entre el 5 y el 10 de junio del 2010, se celebró la *I Conferencia Internacional Infantojuvenil – Vamos a Cuidar del Planeta*, CONFINT. El evento reunió a seiscientos jóvenes entre 12 y 15 años de 47 países, siendo la coronación de todo un proceso que involucró escuelas y comunidades de más de sesenta países en todos los continentes. Dichos jóvenes eran delegadas y delegados de sus países, elegidos por sus compañeros y compañeras, primero en Conferencias escolares y luego en los procesos de Conferencias Regionales y/o Nacionales, de acuerdo con el primer principio que es “Joven escoge a joven”.

En la Confint, los delegados y delegadas escribieron la *Carta de las Responsabilidades y Acciones*, expresando cómo quieren y van a cuidar del planeta. La responsabilidad es un concepto muy complejo que se mezcla y fusiona con otros como son la justicia, la ética o la solidaridad. Dicho concepto da idea no sólo de un deber, sino también de un derecho, un derecho humano que es el de vivir en las condiciones necesarias para que cada persona pueda ejercer su responsabilidad adecuadamente.

La Confint terminó para nacer de nuevo. Por una parte, el éxito de estos procesos en los centros educativos y en los encuentros autonómicos o regionales ha tenido tal impacto en sus protagonistas que se ha convertido en una oportunidad de oro para hacer educación. Una Educación en el sentido más amplio de la palabra, pues el alumnado trabaja tanto con conceptos como con prácticas de educomunicación, todo completamente integrado y pensado para incluir a la generación de facilitadores y a la generación de adolescentes en el debate sobre los cambios socioambientales globales con especial atención al cambio climático. El éxito y la energía forjada en este proceso no se podía dejar morir, sino que se debía aprovechar para generar otras oportunidades a nuevos adolescentes. El apoyo de instituciones internacionales como la ONU, la UNESCO y otras organizaciones como la red de la Carta de las Responsabilidades Humanas, la Fundación Charles Léopold Mayer, la Association Monde Pluriel... hacen que la Confint pueda tener próximas ediciones mientras así lo demande el estado del planeta. Hacia el futuro, Brasil promueve la continuidad de la orientación de un ciclo internacional nuevo, es decir, la segunda Conferencia Internacional de la Juventud: Cuidemos el Planeta, a comenzar en 2011 y terminar en 2014, acudiendo a la Cumbre de Río + 20 en 2012.

En el estado, paralelamente a estos movimientos se crea el grupo de trabajo del Ceneam denominado *Redes de Escuelas Sostenibles*. Aprovechando las sinergias de los componentes del grupo y las experiencias de algunos componentes en las pasadas Conferencias, este seminario asume como una de sus tareas impulsar el nuevo proceso Confint. Se vuelve a crear una CON (Comisión Organizadora Nacional) y se abre un blog (confint-esp.blogspot.com) donde se puede encontrar toda la información al respecto. Este grupo de trabajo acuerda celebrar la *I Conferencia Estatal de Jóvenes: Cuidemos el Planeta*, los días 26 y 27 de enero de 2012, en Vitoria-Gasteiz, aprovechando su nombramiento como Capital Verde Europea 2012. La vocación es que sea la primera de otras muchas que vengan detrás y que den la oportunidad de reunirse, investigar, debatir, asumir responsabilidades, planificar acciones, llevarlas a cabo conjuntamente y “educomunicarlas” al máximo posible de jóvenes.



2.2 Previos a la Confint-esp

Previos a esta Confint estatal fueron las Conferencias Escolares y las Autonómicas que se celebraron por el estado.

En **Aragón** se celebraron Conferencias Escolares en dos institutos de Zaragoza, aglutinando a 124 chicos y chicas. El proceso se extinguió por falta de seguimiento y apoyo institucional.

En **Albacete** se realizaron Conferencias Escolares en 5 centros movilizand o a unos 1.000 jóvenes. En el tradicional Intercambio de Experiencias de alumnado de centros escolares que están desarrollando proyectos de Agenda 21 Escolar en la provincia de Albacete, se celebró la Conferencia de Jóvenes de Albacete, en la que participaron 5 centros y 125 jóvenes. El lugar de celebración fue el Jardín Botánico de Castilla-La Mancha. Por falta de recursos no pudieron participar en la Confint-esp.

En **Madrid** (municipio) en el mes de noviembre se celebraron cinco conferencias escolares en cinco centros educativos. En las cinco conferencias participaron un total de 175 escolares. En diciembre se celebró la Confint municipal con una participación de 24 escolares (representando a 3 centros) de forma presencial y de 45 escolares (de 2 centros) de forma virtual (colgaron sus responsabilidades y acciones en el blog del proyecto Agenda 21 Escolar).

En **Canarias**, los principios en que se basa la Confint son los mismos en los que se basa la RedECOS: la educación ambiental y la ética planetaria, la responsabilidad, la acción coordinada con la juventud, la formación de comunidades de aprendizaje, el debate y la acción local sobre temas globales. Las conferencias escolares y autonómica se han celebrado en el ámbito de la RedECOS, participando 41 centros y 4200 alumnos y alumnas. Como material básico se utilizó la Carta de Responsabilidades de Brasilia 2010 y la Guía paso a paso hacia la conferencia europea. La información sobre la Conferencia se subió a la plataforma de la Comunidad virtual de RedECOS: información sobre la Confint, carta de responsabilidades, guías, desarrollo de las conferencias escolares, reflexiones e ideas.

A partir de ahí, una representación del alumnado del centro elegida por el Comité Ambiental formó la Comisión de la Conferencia Confint (CC) y dinamizó el proceso democrático para elegir la responsabilidad de la Carta de Brasil a trabajar y decidir las acciones a llevar a cabo en la Conferencia Escolar. De este grupo se eligieron los representantes del centro en la conferencia autonómica. Los resultados se comunicaron a través de la comunidad virtual donde fueron votados por el resto de los centros participantes. Los cuatro centros que obtuvieron mayor número de votos fueron los representantes autonómicos en la Conferencia Estatal. Los delegados autonómicos prepararon los carteles y la comunicación de las acciones llevadas a cabo para trabajar las dos responsabilidades elegidas.

En **Cataluña**, a principios del curso 2011-2012 se redactó su propia guía didáctica "Paso a Paso para la realización de las Conferencias Escolares" con la base pedagógica de la CONFINT del Brasil, adaptada a su contexto. La finalidad de este recurso es dar herramientas a los centros para relacionar sus acciones con la Carta Internacional, comprometer-se con nuevas acciones, implicar a actores del territorio y comunicar el proceso, en definitiva, desarrollar la Conferencia Escolar en su centro. Este proceso involucró a unos 9.500 jóvenes de cerca de 100 centros escolares. El 17 de noviembre Barcelona se llenó de jóvenes de centros de todo Cataluña comprometidos con el planeta, por un objetivo común, celebrar la II Conferencia Catalana. A lo largo de la mañana los 160 jóvenes de 37 centros educativos se reunieron en diferentes grupos para poner en común las acciones que están realizando en sus centros educativos y consensuar la Carta Catalana de Responsabilidades. Con el trabajo realizado durante toda la mañana, por la tarde los jóvenes pudieron escoger entre 10 talleres comunicativos para hacer llegar el mensaje del que se está haciendo en los centros de Cataluña para cuidar el planeta a toda la sociedad. Estos talleres fueron dinamizados por otros jóvenes, siguiendo la premisa de un *joven educa a otro joven*, propuesto por el grupo metodológico de la CONFINT en el Brasil. Mientras tanto el profesorado también realizó dos



sesiones de formación y de intercambio de experiencias. El acto finalizó con la votación de los 37 delegados y delegadas que participaron en la Conferencia Estatal y con la lectura de la Carta Catalana y la puesta en escena, ante diversos representantes de las administraciones públicas implicadas, de algunos de los talleres de comunicación: la pancarta elaborada por los mismos jóvenes, la representación teatral de la carta catalana y la canción que se creó entre los jóvenes participantes al taller para musicar la carta. Los jóvenes regresaron a sus centros con las pilas cargadas y una serie de sensaciones y emociones por haber estado inmersos en un baño de energía que los alienta a seguir trabajando.

En **Galicia**, 11 centros escolares realizaron conferencias para trabajar sobre la Carta de Responsabilidades de Brasilia de 2012. En la gran mayoría, las conferencias se hicieron a nivel aula, a partir de profesorado interesado en el proceso, a partir de la carta de responsabilidades y las acciones que proponía el alumnado del centro para llevar a la Confint-Galicia. Este proceso incluyó la elección de representantes del centro en la Confint-Galicia. 330 jóvenes participaron en las conferencias escolares. Después de las indicaciones dadas a los centros educativos para el desarrollo del proceso participativo de cara a la Confint-Galicia por parte del alumnado, se decidió que la Conferencia autonómica diera espacio y recogiera las reflexiones y acciones propuestas por otros miembros de la comunidad educativa, en concreto del profesorado, y de las madres y padres. De esta forma la Confint-galicia, se desarrolló desde la siguiente estructura:

- Presentación de las acciones trabajadas y debatidas en cada centro educativo
- Grupos de debate: alumnado / profesorado / padres y madres_ para el consenso de acciones concretas en base a la carta de responsabilidades
- Talleres para la elaboración de productos concretos en base a las acciones determinadas previamente: Audiovisual / posters / música
- Puesta en común

En **Euskadi**, se realizaron Conferencias Escolares en 40 de los 78 centros educativos de la red IRAES 21, tanto en Primaria como en Secundaria, lo que supone la participación de unos 8.100 jóvenes. El centro, en función de sus características y posibilidades, delimita los actores que participan en la Conferencia Escolar y escoge una o dos responsabilidades de la *Carta de Responsabilidades de los Jóvenes: Cuidemos el Planeta*, a la que implementarán y planificarán dos o tres acciones. Un pequeño grupo de estudiantes realiza la planificación de la jornada, la presentación, dirige las dinámicas de grupo, la toma de acuerdos, la comunicación posterior... Las Conferencias Escolares registran los acuerdos y los ponen en común en la plataforma on-line dispuesta para ello y añaden alguna foto que ilustre el proceso llevado a cabo. En estas Conferencias Escolares se eligen los representantes para la Conferencia de Jóvenes del País Vasco.

La Euskal Confint o Conferencia de Jóvenes del País Vasco aglutinó, en mayo, a estudiantes que representan a los centros que han llevado a cabo sus Conferencias Escolares. Tomaron parte 18 centros y 80 alumnos y alumnas. Se presentaron las experiencias de las Conferencias Escolares y las acciones de los distintos centros. La Conferencia se realiza en el inmejorable marco del Centro de la Biodiversidad de Euskadi, en Busturia (Bizkaia). Para la Confint-esp se realizó un proceso on-line de presentación de acciones respecto a las responsabilidades de la Carta de Brasil y se eligieron los carteles representantes. Al final 26 jóvenes representaron en la Confint-esp a los 13 centros que habían participado en el proceso.

En definitiva, estamos describiendo un proceso estatal en el que han participado 204 centros escolares –casi un 20% de los centros que aglutina las distintas redes– movilizándolo la ilusión, el esfuerzo y el trabajo de 23.429 jóvenes en Conferencias Escolares.



La reunión de La Comisión Organizadora Nacional (CON) de 17 de octubre de 2011 dotó de contenido y de organización a la Confint-Esp. Posteriormente, se contrató a una Secretaría Técnica (Ortzadar) para toda la logística y entre el Servicio de Formación Ambiental del Gobierno Vasco, Ingurugela-Bilbao, José Manuel Gutiérrez (Ingurugela y coordinador de la CON) y Ariadna Pomar (Xesc y facilitadora) fueron dando forma y contenido a los acuerdos de la reunión citada.

El día 25 de enero de 2012, se realizó la actividad de formación de las facilitadoras, conducida por Jose Manuel Gutiérrez, Ariadna Pomar y Leslie Goorvaerts. La formación tuvo dos partes: una primera documental, compuesta de textos y referencias de acercamiento al proceso Confint y, una segunda presencial, acerca de profundizar en los principios conceptuales y metodológicos de la Confint y tomar acuerdos de actuación para las diferentes sesiones de Grupos de Trabajo y Talleres.

2.3 Acogida.



A la tarde-noche del día 25 de enero de 2012, llegaron al Albergue de Barria todas las delegaciones sin novedad. Se acomodaron, cenaron y realizaron la primera actividad lúdica de contacto y presentación. La noche fue buena en líneas generales.

Al amanecer el día nos ha sorprendido con un gran helada que ha dejado las campas blancas y preciosas.

2.4 Plenario de presentación

Presentación de Ariadna Pomar y José Manuel Gutiérrez, coordinadores de la Confint-esp:

Egunon / Bon dia / Bos días / Buenos días

Ella es Ariadna Pomar, viene de Catalunya, es miembro de la XESC (red de escuelas sostenibles de Catalunya) y del Comité Organizador de la Confint para el estado. Estuvo en la Conferencia de Brasil y dinamizará alguno de los grupos de trabajo como facilitadora, una palabra que vais a oír mucho estos días.

El es José Manuel Gutiérrez, miembro del Ingurugela (Servicio de EA del Gobierno Vasco) y Coordinador del Comité Organizador de la Confint para el estado. Los dos somos miembros también de la Comité Organizador Europeo.

Como podéis observar, estamos una buena representación de personas, instituciones y autonomías.

En la mesa nos acompañan otras personas que han querido estar aquí para daros la bienvenida. Son:

Germán Alonso. Director de Biodiversidad y Participación Ambiental. Dpto. de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.

Cándido Hernández. Director de Innovación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.





Amaia y Brian (Colegio Jesús Obrero – Vitoria-Gasteiz). Delegada y delegado representantes de Euskadi en Brasil.

Leslie Goovaerts. Asociación Monde Pluriel, organizadora de la Conferencia de Jóvenes Europea y facilitadora en el 2010 de la Conferencia Internacional de Brasil.

Damos la bienvenida a las delegaciones de jóvenes de las comunidades de Canarias, Catalunya, Galicia, Madrid y País Vasco y enviamos un abrazo a aquellas que por la crisis económica o la falta de apoyo institucional no han podido estar aquí. Un aplauso para todas esas personas por su trabajo, motivación e interés por estar aquí.

Damos la bienvenida a las delegaciones de adultos, personas de la organización de la Confint, del profesorado o de algunos invitados que se han acercado desde La Rioja, Aragón o del Centro de EA de Sukarrieta.

Damos también las gracias y todo el apoyo a las trabajadoras de la empresa Ortzadar por estar entre bambalinas en la secretaría técnica y organización del evento. Si esto sale bien es responsabilidad exclusivamente nuestra. Si sale mal es de ellas. Ya lo sabéis.

Bueno, inauguramos la 1ª Conferencia de Jóvenes: Vamos a Cuidar el Planeta. Conferencia entroncada en el proceso Confint, es decir, en la Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Vamos a Cuidar el Planeta, iniciada hace unos años en Brasil y abierta a todos los países del mundo.

Este país llevaba años desarrollando una manera diferente de ofrecer espacios educativos y de acción medioambiental al alumnado, logrando involucrar a más de veinte mil escuelas y más de ocho millones de jóvenes.

Observadores internacionales apuntaron al equipo brasileño que debía compartir con el mundo esa experiencia. Ante este éxito y presión internacional, en 2009, los Ministerios de Educación y Medio Ambiente de Brasil lanzan una invitación a todos los países a participar en la Conferencia Internacional Infanto-Juvenil Brasil 2010: Vamos cuidar do planeta (Confint), a celebrarse en Brasilia del 5 al 10 junio de 2010.

La Confint es una acción interactiva de educación ambiental de amplio alcance que moviliza estudiantes, docentes y comunidades locales. El alumnado realiza investigaciones y debates con la comunidad escolar respecto a los desafíos socio-ambientales contemporáneos. Es un proceso de construcción social en el que las personas se reúnen, deliberan, acuerdan propuestas y eligen representantes para exponer sus ideas en niveles sucesivos. Éstos comprenden las conferencias en las escuelas y, posteriormente, conferencias a escala regional, estatal, continental y, finalmente, la Conferencia Internacional.

El ofrecimiento de 2009 fue recogido por más de 60 países que celebraron sus Conferencias. En el estado español se realizaron Conferencias escolares en 57 centros educativos, con la participación de unos 2.000 jóvenes.

En junio de 2010, 47 países lograron enviar delegaciones a la 1ª Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Vamos a Cuidar el Planeta. Más de 400 chicos y chicas de todos los rincones del planeta se unieron y, entre otras acciones, redactaron lo que nos ha quedado como una de las referencias clave del proceso: la Carta de Las Responsabilidades de los Jóvenes respecto al medio ambiente.

Tal fue el éxito y la repercusión de la Conferencia que se genera la necesidad de seguir ofreciendo espacios y tiempos a tanta energía positiva acumulada. La Confint termina en 2010 para seguir avanzando y creando más oportunidades a la juventud de todo el mundo siguiendo los principios de “joven elige a joven”, “joven educa a joven” y “una generación aprende con otra”. Son estos tres principios los que os han traído hasta aquí y por eso os animamos a seguir trabajando. Creemos sinceramente que la Confint no hay quien la pare. Damos la palabra a las personas que nos acompañan hoy para participar de este proceso.

Presentación de Amaia y Brian, delegados vascos a la Confint de Brasil

En 2010 me eligieron junto con Brian delegados y representantes del País Vasco en la Conferencia Infanto Juvenil 2010 que se celebraría en Brasil. Aunque me hizo ilusión me asustó la gran responsabilidad que debía tener.

Cuando llegamos allí, la gente era muy amable, gente que merecía la pena. Cada día que pasaba en Brasil era mejor y día a día con el trabajo en grupo como por delegaciones era muy productivo, por que entre todos conseguíamos ideas, compromisos nuevos para cuidar el medio ambiente. La delegación española como las otras delegaciones trabajamos durísimo para sacar la carta final adelante.

El esfuerzo y la ilusión de todos los jóvenes que nos reunimos mereció la pena, porque juntos logramos la carta, una carta tratada por 53 países, con más de 400 jóvenes de diferentes lugares, en la que divulgamos la responsabilidad que debemos tener los jóvenes de mantener nuestro futuro.





Por ello, os animo a todos los que hoy asistís en esta conferencia a que sigáis nuestros pasos, los pasos que dimos muchas personas en Brasil para que juntos luchemos por un mundo mejor, por un futuro mejor. Porque... ¿podemos vivir en un mundo en el que no podamos respirar aire limpio? ¿En un mundo donde los animales o personas se mueran por el impacto del cambio climático? ¿En un mundo donde los árboles no existan por la deforestación? ¿NO VERDAD?... ENTONCES ¡COLABORA!

Presentación de Leslie Goovaerts, Monde Pluriel, asociación organizadora de la Confint Europa

Buenos días a todos y todas.

Soy Leslie y formo parte del equipo de coordinación europea del proceso Cuidemos el Planeta.

Seguramente sabéis que este proceso nació en Brasil, con una conferencia internacional infantojuvenil que tuvo lugar en junio de 2010. Allí, unos 400 jóvenes de vuestra edad y provenientes del mundo entero, reconocieron que todos y todas son y serán responsables de lo que suceda en nuestra tierra.

Pues se acordaron en una serie de compromisos para hacer frente a los cambios climáticos; esos compromisos los redactaron en la Carta Internacional de las responsabilidades.

Este evento no fue solamente una conferencia. Fue el punto de partida de la difusión de la carta en miles de escuelas y miles de comunidades en el mundo. Fue el punto de partida de la construcción de una red de jóvenes implicados en las cuestiones medioambientales. Fue el punto de partida de una esperanza que sigue creciendo.

En Europa, queríamos que continuase la aventura y que la energía de la Confint se desprendiese en más países. Y es lo que ocurrió. El proceso continúa en casi todos los países europeos implicados en 2010, con más escuelas, y se ha extendido a otros países. España es el país que cuenta el número más grande de jóvenes implicados y se ha vuelto una verdadera fuerza para este proceso.

En noviembre de 2010, una delegación de 5 europeos fueron hasta Bruselas para encontrarse con el Presidente del Consejo Europeo, el Sr Van Rompuy. Le presentaron sus compromisos y su increíble voluntad de actuar. El presidente Van Rompuy les dijo "Estáis aquí porque tenéis el sentimiento de un destino común. Pienso que la responsabilidad es una palabra clave, somos siempre responsables de alguien o de algo. Para mí la responsabilidad es la solidaridad".



Pues, nosotros en Europa, lo queramos o no, tenemos un destino común ¿no? El de

construir una Europa sustentable. Por eso, todos y todas – adultos, jóvenes, autoridades, empresas, ciudadanos en general - tenemos que asumir nuestras responsabilidades, cada uno a su nivel.

Si estáis juntos hoy, es para cumplir este papel. Centenas de jóvenes en Europa se van a reunir de la misma manera para decidir de las acciones que quieren implementar para cuidar su escuela, su comunidad o su país. ¡Y claro, esa es la etapa más importante para que empecemos a cuidar Europa!

¡Os deseo una muy buena conferencia! Gracias.

Bienvenida del Director de innovación Educativa de la Consejería de Educación, universidades e Investigación del Gobierno Vasco, Sr. Cándido Hernández.

Ongi etorri, bienvenidos, benvinguts a la capital del País Vasco, Vitoria-Gasteiz, a la Conferencia de Jóvenes: "Cuidemos el planeta".

Nos han informado que los chicos y chicas que estáis aquí habéis trabajado en vuestros centros escolares y autonomías por la sostenibilidad y el cuidado medioambiental de vuestras escuelas y entornos, que lo habéis hecho con ganas e ilusión y os felicito por ello.

Bienvenidos también el profesorado, con su gran implicación en este proceso, y los jóvenes facilitadores, que contribuís al principio "joven educa a joven", que es una de las características de estas Conferencias.

Las redes de colaboración que se han ido conformando en estos últimos años, en Euskadi la red IRAES 21, la Xesc catalana, la de Axeda 21 Escolar de Galicia, la red RedEcos canaria, la de Agenda 21 Escolar de



Madrid o de Albacete, son ejemplo de responsabilidad y compromiso que ojala se vayan extendiendo a toda la juventud y a toda la sociedad.

Vuestras voces servirán como aldabonazos o llamadas de atención en estos tiempos de crisis en los que parece que sólo importa la economía financiera y el crecimiento. Vosotros y vosotras apostáis por el diálogo, por lo colectivo más que por lo individual, por la participación con otros grupos, para luchar por un futuro más sostenible en vuestros centros educativos, vuestros municipios, vuestras regiones y en suma en el planeta. Ese espíritu emprendedor que os lleva, con sentido crítico, a planificar, debatir, tomar decisiones, asumir responsabilidades y traducirlas en acciones es un ejemplo para todos. Aprender a vivir juntos, aprendiendo a mantener interacciones positivas y a utilizar el diálogo y la negociación en situaciones conflictivas, a participar de manera activa y democrática, a cooperar y trabajar en grupo y a respetar la diversidad, manteniendo actitudes solidarias es una de las competencias generales de la ley de educación. La ciudadanía activa es otro objetivo educativo y sin duda la habéis ejercido y la ejerceréis estos días y en el futuro, deseo que vuestras voces lleguen lejos, a nuestros gobiernos autonómicos, primero, pero también al gobierno central, a la Unión Europea, en la Conferencia Europea de mayo, y a la Organización de Naciones Unidas y Jefes de Estado en la Cumbre Río +20, a celebrarse en junio, en Río de Janeiro.

La Carta de Responsabilidades de los y las Jóvenes con el Planeta, acordada por jóvenes de todo el mundo en junio de 2010 en Brasil, será la base de vuestro trabajo durante estos dos días y gracias a esa tarea seréis agentes activos de cambio. Vuestras voces, ideas y corazones cambiarán como resultado de estos días de trabajo y os harán cambiar, pero como resultado también cambiará el profesorado, y los responsables institucionales que posteriormente escucharán vuestras palabras. No podrán permanecer inactivos, tendrán que reflexionar sobre vuestro protagonismo en la acción ciudadana, en la gestión del medio ambiente y en vuestro propio aprendizaje. Y tendrán que reflexionar y reflexionaremos acerca de las razones sobre el futuro que queréis construir, sin duda más equitativo, saludable y sostenible. Analizad los problemas y las responsabilidades, demostrad los vínculos y las interacciones entre personas, medio ambiente y equidad o bienestar. Debatid y acordad las mejores acciones locales o de otro ámbito para avanzar hacia la sostenibilidad y dadlas a conocer. Nuestros oídos, ojos y corazones no estarán cerrados para vuestras palabras. En definitiva, la Confint es un proceso de mejora colectiva y ahí nos encontraremos todos.

Muchas gracias, eskerrik asko, moitas graziñas, moltes gracias.

Bienvenida del Director de Biodiversidad y Participación Ambiental, Sr. Germán Alonso.

Buenos días a todos y bienvenidos a la celebración de este encuentro Infanto juvenil a nivel del Estado en esta ciudad de Vitoria-Gasteiz, coincidiendo con su designación como Capital Verde Europea 2012.

Este es un reconocimiento de la Comisión Europea a las políticas medioambientales (lucha contra el cambio climático, calidad del aire, anillo verde, gestión del agua y de los residuos, eficiencia energética, urbanismo sostenible, parques y jardines, movilidad), pero sobre todo al compromiso e ilusión de una ciudadanía que hacen de ella que sea “Verde por fuera y verde por dentro”.

Que orgullo se siente verdad cuando el trabajo por el que sueñas y crees es reconocido por los demás. Pues bien, ésto es lo que va a pasar aquí hoy y mañana. Que ese maravilloso trabajo que vais a pensar y plasmar en un documento va a ser reconocido seguro por todos los habitantes del planeta, pues seguro que vais a trabajar muy ilusionados para que vuestras aportaciones por pequeñas y simples que nos parezcan nos ayuden a cambiar la forma de “Cuidar el Planeta” entre todos/as.

No sabéis que envidia me estáis dando con lo que os estoy diciendo. Me encantaría poder estar en vuestro lugar para echar a volar mi imaginación, aportar ideas y sobre todo oír, analizar y defender la de los demás, pues venimos a este encuentro de lugares como Albacete, Canaria, Catalunya, Euskadi, Galicia y Madrid, donde seguramente encontraremos nuevas formas de cuidar nuestro planeta que antes no se nos habían ocurrido.

Que gran aliciente para los que estáis hoy aquí por haber sido elegidos entre muchos otros/as a participar en este encuentro. Durante estas fechas vais a trabajar duro pero también vais a poder disfrutar de este paisaje que tenemos que es precioso.

Mañana vais a ser recibidos por las máximas autoridades de Educación y Medio Ambiente de nuestra Comunidad, la Consejera Isabel Celaá (Educación, Universidades e Investigación) y Pilar Unzalu (Medio Ambiente, Participación Territorial, Agricultura y Pesca), en la sede del Gobierno Vasco, siendo ésta una oportunidad única para exponerles cuales han sido los resultados de vuestro trabajo. Con esto



seguiremos el viaje hacia Bruselas para finalizar en junio en Río de Janeiro, Brasil, celebrando el Día Mundial del Medio Ambiente "Río + 20".

Finalizo pues es vuestro momento, animádoos a elaborar el Compromiso del Confint Estatal 2012 a favor al cuidado al medio ambiente. Os deseo mucha suerte en vuestro trabajo.

Eskerrik asko

2.5 Presentación de las experiencias autonómicas

Presentación de las Confint escolares y autonómicas

Con un poco de retraso, a las 10:30 comenzó la presentación de experiencias de las conferencias autonómicas. Cada delegación tenía 8 minutos para explicar sus procesos escolares y autonómicos.

Se contrastaron las diferentes experiencias y se hizo una reflexión sobre las mismas: dudas, comentarios, resultados, valoración.

Posteriormente, en el claustro del maravilloso antiguo monasterio cisterciense se organizó la exposición de carteles. Pasado, presente y futuro se dieron cita entre las vetustas columnas del antiguo recinto monacal, hoy reconvertido en albergue para la juventud.

Los autores de los carteles presentaron las responsabilidades elegidas por sus centros de la Carta de las Responsabilidades de los Jóvenes, redactada en Brasil, y sus acciones. Las diferentes delegaciones de jóvenes y de adultos admiraron y escucharon el trabajo realizado por los diferentes centros.

El ambiente ha sido cordial y el interés por saber qué intentaba reflejar cada cartel ha sido elevado.



Elección de las Responsabilidades de la Carta para trabajarlas y llevarlas a la Conferencia Europea

Las delegaciones han tratado de acordar las Responsabilidades más importantes a la hora de traducirlas en acciones en sus contextos escolares, municipales y/o autonómicos. Se han desgranado cada una de las responsabilidades de la Carta de Responsabilidades de los Jóvenes redactada en Brasil y se han extraído ejemplos de cómo se convertían en acciones.

Unas veces era hacer un huerto escolar ecológico, otras organizar la asistencia al centro escolar en grupos organizados que van a pie, otras se traducían en cambiar las bombillas o los grifos de los baños, algunas se plasmaban en solicitar a las autoridades municipales o autonómicas cambios en el urbanismo o en la manera de gestionar los



recursos, la mayoría se centraban en realizar campañas de sensibilización por que presienten que lo que están aprendiendo con proyectos de educación para la sostenibilidad como este u otros no sabe el resto de la sociedad o no es consciente de la gravedad del problema. Bajo sus propuestas subyacen ideas que comienzan a dar sus primeros pasos por el mundo: ciudades en transición, movimientos slow ("Comida/Escuela/Forma de vida lenta", frente a la comida basura, al

stress, al pasar sin detenerse en la belleza, en la amistad, en cuidar las emociones...) consumo sostenible, sano y éticamente responsable, equidad y solidaridad, justicia social, apuesta por el decrecimiento...



Al final, nos hemos encontrado con 4 responsabilidades priorizadas. Había que acordar dos. Una docena de chicas y chicos han defendido la que creían más importante y han argumentado por qué hacer dicha elección: “Cultura ecológica”, “cambio social”, “comunicar”, “cercano y asequible”, “sostenible”... son algunos de los conceptos utilizados.

Estas intervenciones han ayudado a las personas que aún tenían dudas en su elección y hemos procedido a la votación. Han final han resultado elegidas:

- Responsabilidad nº 7: Fomentar el consumo adecuado y la política de las 5Rs (reflexionar, rechazar, reducir, reutilizar y reciclar) a través de la publicidad informativa, adoptándolo en la vida diaria, constituyendo de esta forma, sociedades y estilos de vida sustentables.
- Responsabilidad nº 9: Implementar perspectivas y valores ambientales, con el fin de mejorar el punto de vista de la gente, para con ello estimular una ciudadanía activa. Desarrollar una cultura ecológica a través de prácticas de educomunicación y del arte para estimular nuevas ideas de sustentabilidad.

Esta elección ha marcado la base de la reflexión posterior y los talleres.

2.6 Reflexión sobre la relación escuela-territorio

La reflexión sobre la relación Escuela- Territorio fue una de las dinámicas de profundización en la crisis ambiental más interesantes de la Confint. Durante una hora, permitió el trabajo individual y en pequeños grupos, y se fomentó mucho más la participación de todos los participantes.

Se lograron extraer los elementos y agentes más importantes de la relación escuela-territorio y la maraña de conexiones que hay entre todos ellos. Esto afloró las problemáticas ambientales de las diferentes localidades y el papel de cada agente, y de los centros escolares, en particular, ante dichas problemáticas. Este nuevo escenario se relacionó con la Carta de Responsabilidades de los Jóvenes, redactada en Brasil en 2010, y más intensamente con las dos responsabilidades escogidas por las delegaciones para trabajar en la Confint-esp, la 7ª y la 9ª.

Además se visualizaron las diferencias entre localidades sobre algunos elementos, y a la vez la posibilidad de aplicar acciones parecidas.

Se generó un buen espacio de reflexión y profundización conceptual, de intercambio de ideas y opiniones, de construcción social de un esquema que plasmase todo lo anterior.

2.7 Talleres

Taller de Prensa

Los jóvenes del Taller de Prensa de la Conferencia estatal que se celebra en Vitoria eran representantes de las comunidades autónomas de Catalunya, Canarias, País Vasco, Madrid y Galicia. Ellos y ellas comentan; “Llevamos aquí un día, y hemos realizado diferentes actividades:

Después de la inauguración oficial, nos hemos separado en dos grupos y cada comunidad ha explicado a los compañeros su trabajo hecho en sus





Taller de Manifiesto

El Taller de Manifiesto tenía como tarea plasmar en un breve documento las inquietudes, experiencias y demandas de los y las jóvenes para poder presentarse ante las autoridades locales, autonómicas, centrales o europeas.

La idea es que este documento sea dado a conocer al máximo de agentes escolares y sociales posibles, buscando apoyos y complicidades.

Este es el resultado:



Manifiesto de los y las Jóvenes de la Confint-esp

Ciento un jóvenes de diferentes puntos del estado, en estos tres días, hemos convivido y trabajado en Barria, junto a la Capital Verde Europea del 2012, para debatir sobre las 9 responsabilidades que nos llegaron de otros jóvenes de todo el mundo, y que fueron redactadas en la Carta de Responsabilidades de los Jóvenes: Cuidemos el Planeta, en Brasil en el 2010. Mediante este manifiesto, queremos dar a conocer nuestras ilusiones e impresiones.

- Somos jóvenes, pero como cualquier persona merecemos y pedimos el apoyo y el respeto que necesitamos para el cambio hacia un futuro sostenible.
- Aquí, en la Confint, estamos trabajando por un mundo mejor, ya que el medio ambiente es muy importante en nuestra sociedad y, además, lo podemos hacer de manera positiva y divertida.
- Nos encontramos con diferentes jóvenes de distintos lugares y culturas, intercambiando y expresando diversas formas de progresar en la ecología, debatiendo y narrando nuestras propias experiencias.
- Estamos en un mundo donde el dinero está sobrevalorado por encima de todos los que vivimos en él. La dificultad económica en la que se encuentra actualmente la sociedad nos impide avanzar hacia el cambio que el mundo necesita.
- Sin embargo, nos sentimos muy privilegiados por haber podido participar en un proyecto tan importante como es la Conferencia Estatal Infanto-Juvenil “Cuidemos el planeta”, porque nos gustaría que nuestras ideas formasen parte de la carta de responsabilidades internacionales.
- En definitiva, queremos que todo nuestro trabajo se tenga en cuenta y que esté presente a la hora de construir un mundo mejor para todas nuestras próximas generaciones. Esperamos que nuestras decisiones lleguen a buen puerto.

Sabemos que esto no quedará como simples palabras, ya que somos

JÓVENES UNIDOS ACTUANDO HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE

Vitoria-Gasteiz, 27 de enero de 2012



Taller del Mural

El taller del mural se propuso extraer un lema que reflejase el trabajo en la Confint-Esp y plasmarlo artísticamente en un mural o pancarta. "Jóvenes unidos actuando hacia un futuro sostenible" Las huellas de las manos representan el compromiso de los y las jóvenes con la solución a la crisis ambiental.

Taller de Ritmo

El Taller de Ritmo tenía el difícil reto de traducir en ritmo, en música, las claves de esta Conferencia de Jóvenes Cuidemos el Planeta. Tras duro trabajo, esta es la letra que salió:

Hay algo nuevo que acaba de empezar
un sentimiento que nos une de verdad
siempre juntos para llegar hasta el final
y cambiar el mundo que destrozado está.

Hemos venido con un solo fin,
Cuidar el planeta para en él poder vivir.
Elegimos las opciones que
a Bruselas llevaremos a exponer.

Y, en conclusión, terminada la votación:
reducir, reciclar, reutilizar y mucho más.
Lo que intentamos es educar
a las personas

Porque hoy podemos sí...
Los jóvenes de aquí...
¡por un mundo ideal
tenemos que actuar!

Porque hoy podemos sí...
Los jóvenes de aquí...
¡por un mundo ideal
tenemos que actuar!

El resultado de todos los talleres se encuentra en el blog.

2.8 Recepción oficial en la sede el Gobierno Vasco, Lakua

Presentación de Ariadna Pomar y José Manuel Gutiérrez, coordinadores de la Confint-esp:

Egunon / Bon dia / Bos días / Buenos días.

Egunon, Pilar Unzalu Pérez de Eulate, Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco

El es José Manuel Gutiérrez, miembro del Ingurugela (Servicio de EA del Gobierno Vasco) y Coordinador del Comité Organizador de la Confint para el estado.

Ella es Ariadna Pomar, viene de Catalunya, es miembro de la SCEA y del Comité Organizador de la Confint para el estado. Los dos somos miembros también de la Comité Organizador Europeo.





Estimadas consejeras, venimos aquí porque hemos escuchado por ahí que:

- “Nuestra juventud gusta del lujo, es maleducada, no hace caso a las autoridades y no tiene el mayor respeto por los mayores de edad. Nuestros hijos hoy son unos verdaderos tiranos. No se ponen de pie cuando una persona anciana entra. Responden a sus padres y son simplemente malos.”
- “Ya no tengo ninguna esperanza en el futuro de nuestro país si la juventud de hoy toma mañana el poder. Porque esta juventud es insoportable, desenfadada y simplemente horrible.”
- “Nuestro mundo llegó a su punto crítico. Los hijos ya no escuchan a sus padres. El fin del mundo no puede estar muy lejos.”

Efectivamente, sí hemos oído estas frases o similares, sin embargo, la primera frase es de Sócrates (470-399 a.C.) La segunda frase es de Hesíodo (720 a.C.) Y la tercera frase se le atribuye a un sacerdote del año 2000 antes de Cristo. Por todo ello, vamos a intentar demostrar la veracidad de estas sentencias.

Venimos con un grupo de jóvenes que han celebrado la 1ª Conferencia de Jóvenes: Vamos a Cuidar el Planeta. Evento que se enmarca en el proceso Confint, llamado así al proceso que lleva a cabo una Conferencia Internacional Infanto-Juvenil, a lo ancho y largo del planeta, y promovido por los Ministerios de Medio Ambiente y Educación del Gobierno de Brasil.

La Confint es una acción interactiva de educación ambiental de amplio alcance que moviliza estudiantes, docentes y comunidades locales. El alumnado realiza investigaciones y debates con la comunidad escolar respecto a los desafíos socio-ambientales contemporáneos. Es un proceso de construcción social en el que las personas se reúnen, deliberan, acuerdan propuestas y eligen representantes para exponer sus ideas en niveles sucesivos. Éstos comprenden las conferencias en las escuelas y, posteriormente, conferencias a escala regional, estatal, continental y, finalmente, la Conferencia Internacional.

Estos y estas jóvenes, siguiendo los principios metodológicos de este proceso: “joven elige a joven”, joven educa a joven” y “una generación aprende con otra” y habiendo realizado la Conferencia en sus centros escolares y, posteriormente, a escala autonómica, han sido nombrados delegados y delegadas de Canarias, Catalunya, Galicia, Madrid y País Vasco y hemos echado en falta a aquellas que por la crisis económica o la falta de apoyo institucional no han podido estar aquí.

Durante dos días, estos jóvenes han expuesto sus experiencias y han compartido las responsabilidades reflejadas en la Carta de las Responsabilidades de los Jóvenes acordadas en la Conferencia de Brasil. También han reflexionado sobre las múltiples relaciones que se dan entre el centro escolar y el territorio y han preparado una serie de comunicaciones para dar a conocer sus conclusiones.

Calculamos que se han realizado más de 250 Conferencias Escolares en todo el Estado (en 2010 fueron 57), en las que han participado más de 20.000 chicos y chicas de enseñanza no universitaria, de todos los colores, lenguas, pesos y alturas. Se han realizado 5 conferencias autonómicas. De los citados 20.000 jóvenes, 110 se han reunido aquí en Vitoria-Gasteiz, aprovechando su nombramiento como Capital Verde Europea 2012, en la 1ª Conferencia de Jóvenes: Vamos a Cuidar el Planeta.

Estos jóvenes venidos de las cuatro puntas y del centro del estado saben que esta Conferencia es importante, pero que aún es más volver el lunes al centro escolar y pasar de la responsabilidad adquirida a la acción, a esas pequeñas y grandes acciones que van produciendo ese cambio social que el planeta necesita y van demostrando que el alumnado no es sólo la ciudadanía del futuro, sino que ya es ciudadanía del presente. Efectivamente, son ciudadanos y ciudadanas con capacidad de decisión sobre un amplio abanico de cuestiones y, ofreciéndoles las oportunidades de aprendizaje apropiadas, con capacidad de actuar y de cambiar el mundo. Este es uno de esos espacios que les ofrecemos, por todo ello, vamos a darles la palabra..

Las distintas representaciones de los talleres pasaron por el escenario a exponer sus trabajos. Después hubo dos intervenciones.

Leslie Goovaerts. Asociación Monde Pluriel, organizadora de la Conferencia de Jóvenes Europea.

Antes de todo, querría felicitar a cada uno de vosotros y cada una de vosotras por el trabajo que habéis hecho durante estos dos días. Quiero felicitar también a los representantes que van a ser elegidos hoy. ¡Pero la misión no es totalmente cumplida todavía!

Ayer, os decía que esta conferencia era un paso esencial en el proceso Cuidemos el Planeta. De hecho, los resultados de esta conferencia van a nutrir los debates en la Conferencia Europea y contribuirán a la formulación de compromisos europeos.





Esta conferencia europea tendrá lugar en Bruselas, Capital de Europa, del 14 al 16 de mayo y será acogida por el Comité de las Regiones. Unos 70 delegados y delegadas, representarán la dinámica de más de 10 países: Alemania, Dinamarca, España, Francia, Georgia, Grecia, Italia, Polonia, Republica Checa, Rumania, Rusia, y Turquía.

Estarán en Bruselas porque habrán sido elegidos por sus compañeros y compañeras para llevar la voz de su país, como vosotros y vosotras estáis aquí para llevar la voz de vuestra escuela. Entonces, lo que os quiero decir es que los que contribuyen al mensaje de la juventud europea, sois vosotros y vosotras, que sea al nivel local, estatal o europeo.

Este mensaje será llevado también a un nivel superior: la Cumbre de la Tierra, Rio+20 que tendrá lugar en Rio de Janeiro en junio de 2012. Este evento será la ocasión para los jóvenes para hacer propuestas a los gobiernos presentes en la cumbre y a la sociedad civil en el marco de la Cúpula de los pueblos.

Pero, este mensaje, antes de viajar a Bruselas o Rio de Janeiro, no podemos dejarlo de lado. El manifiesto, la canción, los carteles, son herramientas muy valiosas para comunicar sobre vuestros compromisos. Vuestra familia, vuestras amistades, las autoridades municipales de vuestra ciudad, tienen que saber lo que proponéis para el presente y el futuro: una sociedad más justa y sustentable.

Entonces vuestra misión ahora es difundir las conclusiones de esta conferencia en vuestro entorno y animar a vuestros compañeros y compañeras de clase que lo hagan también.

Intervención de la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, Pilar Unzu,

Egunon, Bienvenidos, Beninguts, Benvidos.

Me vais a permitir daros mi más calurosa bienvenida a esta vuestra casa, con una frase para mi muy emotiva que habla de los árboles como esperanza de un medio ambiente acogedor, Decía Martin Luther King: "Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol".

Vosotros/as habéis ido bastante más lejos y por eso quiero felicitaros desde lo más profundo de mi ser por el magnífico trabajo que estáis desarrollando a favor de nuestro medio ambiente, para que también en un futuro éste sea también acogedor.

¿Y qué tenemos que hacer para lograrlo?. Pues mejor que nadie sabéis que si cada una de nuestras ideas las compartimos y tratamos de convencer a los demás para que se sumen y nos apoyen lograremos entre todos y todas colaborar en esa tarea tan simple y compleja a la vez como es la de cuidar el planeta.

¿Dónde nace y como ha ido creciendo esta Conferencia Infanto Juvenil "Vamos a cuidar el Planeta", de la que hoy formamos parte?. Pues bien, inició su andadura en Brasil el 2003. Durante 6 años de trabajo ininterrumpido este inmenso país emergente en América y que se está convirtiendo en el País de referente de América del Sur con la Amazonía también conocida como el "pulmón del mundo", reunió a más de 20 millones de participantes en sus escuelas, dándose cuenta de que ese "I+D+i" había que exportarlo, que no se podían quedar con él y eso es lo que hicieron en el 2009 cuando los Ministros de Educación y Medio Ambiente de la República federativa de Brasil, nos invitaron a todos los países de la ONU a movilizar delegaciones de jóvenes para implicarnos en un proceso de concienciación, reflexión y





participación en el campo de los cambios sociales y ambientales mundiales, con un enfoque particular en los cambios climáticos.

En ese momento Euskadi, Madrid, Catalunya, Galicia, Canarias y el Ayuntamiento de Albacete dimos un paso al frente y hoy estamos aquí en Vitoria-Gasteiz, celebrando la Conferencia Estatal Infanto Juvenil “Vamos a cuidar el planeta” coincidiendo con la celebración de Vitoria-Gasteiz 2012, Ciudad Verde Europea, que es un galardón que nos ha otorgado la Comisión Europea a las políticas medioambientales (lucha contra el cambio climático, calidad del aire, anillo verde, gestión del agua y de los residuos, eficiencia energética, urbanismo sostenible, parques y jardines, movilidad), pero sobre todo al compromiso e ilusión de la ciudadanía de Vitoria-Gasteiz que hacen de esta hermosa ciudad que tenemos y enseñamos con orgullo sea “Verde por fuera y verde por dentro”. Nos habéis contado a Isabel y a mí cómo habéis llegado hasta aquí. Y con ésto no os estoy diciendo que habéis venido en autobús, eso ya me lo sé. No, me refiero a las estaciones que habéis tenido que recorrer hasta llegar a este punto, porque como toda actividad a nivel mundial, tiene paradas y la Conferencia Infanto Juvenil tiene como la melodía de Vivaldi cuatro estaciones. La primera estación ha sido la que habéis desarrollado cada uno de vosotros/as en vuestras localidades. Ahora nos reunimos aquí todos los que estamos trabajándolo a nivel español, segunda estación. Seguiremos nuestro camino y la tercera estación será en Bruselas en el mes de marzo para reunirnos con compañeros/as del resto de los países europeos que también se han subido al tren, para finalizar y ya llegamos a la cuarta y última estación en Brasil en junio, lugar donde nació hace ahora 20 años el Programa 21 o Agenda 21 que decía “Pensar globalmente y actuar localmente”. Lo vamos a celebrar acordando entre todo el planeta la Carta de Responsabilidades “Vamos a cuidar el planeta”. Finalizo diciéndoos ¡Que experiencia tan apasionante!. Os felicito por haberos subido al tren. Merece la pena intentarlo. ZORIONAK bihotz-bihotzez (¡Felicidades, de todo corazón!).



2.9 Talleres de adultos

Los adultos también tuvieron su hueco en la Confint-Esp. Fueron el profesorado, las personas de la organización autonómica, las personas invitadas..., aquellas que llevan la responsabilidad de su desarrollo en los centros escolares, en los procesos autonómicos, estatales e internacionales quienes tuvieron dos momentos de reflexión sobre la realización de la Confint.

El primero trataba de extraer factores de éxito de esta propuesta de hacer

conferencias escolares y autonómicas bajo los conceptos y principios metodológicos de la Confint. Entre ellos aparecieron que la Confint...

- ... da voz, protagonismo y representatividad al alumnado en una participación real
- ... es proyecto motivador, que permite compartir, reflexionar y adquirir una visión de los logros
- ... ofrece la Carta de Responsabilidades, materializada en un documento que permite la unión y un trabajo posterior
- ... es un proceso real e histórico
- ... ofrece una oportunidad a la emoción y a la autoestima
- ... tiene trascendencia global: sale del centro a la autonomía, estado, al mundo
- ... genera un entusiasmo desbordante en el alumnado participante
- ... ofrece un refuerzo positivo a la labor medioambiental del centro escolar
- ... resalta la importancia de competencia de la comunicación
- ... ofrece flexibilidad para unir varios centros y niveles de coordinación
- ...



El segundo taller, realizado el día 27 por la mañana, reflexionó sobre "Y después de la Confint-esp ¿qué?", donde se presentaron ideas como que hay que...:

- ... comunicar: al profesorado, alumnado, personal no docente, familias... utilizar las redes sociales
- ... mantener reuniones en los centros con los representantes que han estado en la conferencia
- ... gestionar las expectativas después de esta conferencia, no dejar que se pierda la ilusión creada.
- ... hacer comunidades de aprendizaje para familias, no docentes...
- ... buscar actores que nos ayuden
- ... comprometer al profesorado para que en todas las áreas aparezcan estas responsabilidades y/o explicitar en el currículum de cada área las responsabilidades
- ... colocar a la entrada del centro los carteles hechos por el alumnado
- ... analizar cómo dar coherencia a las responsabilidades elegidas con las que traían
- ... llevar al alumnado a explicar al claustro, estaría bien tener un vídeo, una presentación... un instrumento de comunicación
- ... trabajar para el próximo curso una acción común de todos los centros, con los resultados de la Confint de Bruselas, Brasil. Visibilidad en torno a un tema compartido y coherente con las propuestas
- ... enviar una carta del alumnado a autoridades locales y administrativas contando la conferencia estatal. Explicar en los foros
- ... exposición en espacios municipales de la conferencia, videoconferencias con Bruselas
- ... necesitamos una herramienta de comunicación virtual: que sea fácil, accesible, dinámica y sencilla. Compartida entre el alumnado y el profesorado ¿Que queremos compartir en red? Acciones, experiencias, materiales...
- ... hay que definir qué son buenas prácticas, acordar un modelo común de ficha para poner la información, etiquetar por temas
- ... comunicar a todos los centros, también a los que no han venido
- ... realizar los encuentros bianualmente, pero en los encuentros de las comunidades invitar al resto
- ... realizar una acción común para dar visibilidad a las escuelas. Por ejemplo, en mayo coincidiendo con la conferencia de Bruselas
- ...



2.10 Joven elige a joven

Finalmente, a la delegación estatal le corresponden 8 delegados y delegadas. La organización estatal tratará de garantizar una representación mínima por Comunidad Autónoma participante (5 plazas) y coordinará la adjudicación de una segunda plaza (3 plazas) por Comunidad Autónoma. A partir de ahora, esperamos las directrices y condiciones (límites de edad para la fecha del evento, dominio de inglés o francés, burocracia...) que envíe la organización de la Confint-EU y nos pondremos directamente en contacto con los centros implicados.

¡Enhorabuena a las personas elegidas! ¡Enhorabuena a las personas electoras por hacer un proceso realmente democrático!

Los argumentos mayoritarios utilizados en la elección de representantes han sido: saber explicar el proyecto, manifestar preocupación por la crisis ambiental, participar activamente y animar al trabajo en grupo. Aparte de aspectos los emocionales que también influyen en este tipo de votación (como en todas, no lo olvidemos) la argumentación ha dejado absolutamente fuera del contexto aspectos banales. Muchos jóvenes votaron delegados de distintas CCAA demostrando la madurez de la juventud.

El proceso "joven elige a joven" de la Confint-esp arroja estos resultados (se exponen los tres primeros de cada CA):



1. Cristina Giménez – CAT - Escola Santa Teresa (Tarragona)
 2. Víctor Barcelón - CAT - INS Berenguer d'Entença l'Hospitalet de l'Infant (Tarragona)
 3. Nacho Sánchez - CAT - Escola Vedruna de Malgrat de Mar (Barcelona)
-
1. Amaïur Andres – PV- Beurko BHI-Barakaldo (Bizkaia)
 2. Unai Agirre – PV - Axular BHI - Santurtzi (Bizkaia)
 3. Xavier Izquierdo -PV - San José Carmelitas-Santurtzi (Bizkaia)
-
1. Rocio Loureiro – G - CPI Progreso - Catoira (Pontevedra)
 2. Desirée Viñas – G -IES Terra De Turonio - Gondomar (Pontevedra)
 3. Ángela Vicente – G – IES A Sangriña -A Guarda (Pontevedra)
-
1. José Luis Morales- CAN- IES José Zerpa -Vecindario/Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas)
 2. Raquel De La Cruz – CAN- IES Punta Larga - Candelaria (Santa Cruz de Tenerife)
 3. Alejandro Martín - CAN- IES Granadilla de Abona - Granadilla de Abona (Santa Cruz de Tenerife)
-
1. Alicia Güemes –M- Colegio Chamberí Hermanos Maristas (Madrid)
 2. Jacobo Trabada – M- Colegio Chamberí Hermanos Maristas (Madrid)
 3. Shyam Pajarón – M- Colegio Ágora (Madrid)

2.11 Y, además...

Los tiempos libres tras la cena han sido organizados por Ortzadar diversificando espacios de encuentro y de ocio. Los actos han sido grabados y fotografiados por Ortzadar, a fin de poder tener un CD de recuerdo que se enviará posteriormente a los participantes. El fotógrafo oficial del Gobierno Vasco sacó la foto de la recepción oficial en Lakua, sede del Gobierno Vasco.

A los/as participantes se les entregó un diploma y una pequeña libreta realizada con papel reciclado como recuerdo de la Conferencia. A los centros educativos participantes también se les envió un certificado de participación.

Durante toda la Conferencia se ha utilizado un libro de registro de experiencias, frases, exposiciones, etc., que será el recuerdo final que trataremos de pasar a pdf y poner a disposición de todos los participantes. Y también se ha realizado un “Mapa de la Confint” donde se recogían las localidades de origen de los y las participantes y un panel “eco-divertido” en el que en los tiempos libres las delegaciones escribían sus mensajes y se expresaban libremente.

Tras la Confint-esp, a las delegaciones visitantes se les ofreció una visita guiada al humedal de Salburua, dentro del Cinturón Verde Vitoria-Gasteiz, y a su centro de interpretación Ataria.

En el apartado de comunicación:

- Se ha abierto el blog: <http://confint-esp.blogspot.com/>
- Artículo en Boletín del Ceneam, Centro Nacional de Educación Ambiental, enero 2012,: “La CONFINT, Una conferencia internacional de jóvenes para cuidar el planeta” J. M. Gutierrez, en colaboración con M. Feliu y C. Marcén.
- Breve reseña y enlace al blog Confint Estatal 2012 a las personas que se han interesado en recibir información electrónica de la revista Ihizta.
- En el blog, bajo la pestaña de "Comunicación" aparecen algunas referencias a las que hemos tenido acceso (Cuadernos de Pedagogía, diversos medios de comunicación impresos y digitales, programas de radio...)



3.- POST CONFINT-ESP

3.1 Valoración de la Confint-esp por los y las jóvenes

Hemos finalizado el recuento de las valoraciones hechas por las y los jóvenes participantes en la Confint-esp. Los resultados son muy positivos. Vamos a ver un resumen:
 1.- ¿Qué ha sido lo mejor de la Conferencia?

Conocer gente de otras CCAA (idea repetida por 43 personas), Las nuevas amistades surgidas (26), Los talleres (14), el intercambio de experiencias, opiniones e ideas (10), Participar en las actividades muchas CCAA juntas colaborando (10).



2.- ¿Qué ha sido lo peor de la Conferencia?

La comida (27), Nada (18), Falta de respeto con el horario nocturno (13), La organización de las duchas (9), La falta de enchufes (4), El viaje (4), Sentarse en el suelo (4), Trabajar tanto (4), Algunas actitudes de algunos delegados-as (4).

3.- ¿Cómo te has sentido en esta Conferencia?

Muy a gusto, muy cómodo-a (42), Una persona acogida/ querida/ en confianza/ comprendida/ segura/ integrada/ respetada (19), Genial (11), Al principio, con cierta incomodidad, luego, muy bien (10), Bien (10), Muy contenta/o (8), Importante, orgulloso-a, especial (6), Feliz (4), Por timidez, no he participado mucho (4), Como en casa (3), Satisfecho/a con el trabajo realizado (3).



4.- ¿Qué te llevas para tu centro escolar, para tu localidad, para tu casa?

Muchas y buenas ideas y propuestas para seguir cuidando el planeta (52), Nuevas amistades (36), La experiencia de la Confint, en general (33), Mas conocimientos/lo aprendido sobre medio ambiente (17), Los compromisos/responsabilidades/valores para hacer un mundo mejor (8), Bonitos/buenos





recuerdos (7), El trabajo realizado (3), Acciones y propuestas concretas para el centro (3), La colaboración de todos en hacer este proyecto (2), Información para mi familia y localidad (2), Esperanza en el futuro (2).

Y después hay un sinfín de comentarios y reflexiones en el plano personal [Ha sido una experiencia inolvidable (3), Ojalá volvamos / Me gustaría volver a participar (3), Han sido muchas horas de trabajo (2), Me ha encantado. Espero que todos los que participamos sepamos apreciarlo y ponerlo en práctica (2), Me encantaría que esto se pudiera repetir, volver con esta gente tan maja y volver a vivir esta experiencia (2) ...], respecto a la Confint [Esta Confint está muy bien, Hay que seguir con la Confint], sobre el margen de mejora [Deberían informarnos más, he andado un poco perdido, Me fastidia que acción sea pedir al ayto. y que en algunos sitios no se pueda hacer nada, Que la votación la tengamos que decidir nosotros por lo que hacen, no por que me caiga bien] o en cuanto a propuestas de futuro [Que se puedan hacer encuentros trimestrales entre los delegados de una misma CA, Somos el presente y el futuro, Que no se queden las ideas en el aire]

3.2 Valoración de la Confint-esp por las personas adultas

Al finalizar la Confint-esp, también las personas adultas tuvieron oportunidad de dar su opinión. Estas personas abarcan el profesorado acompañante de la delegaciones, las personas de las organizaciones autonómicas, personas invitadas y facilitadoras. En resumen, para ellas:

1.- Lo mejor de la Confint-esp ha sido: Intercambio/Compartir experiencias entre adultos (idea que aparece repetida 15 veces), la participación de los jóvenes (8), Trabajo en común de los jóvenes por el medio ambiente (6), La motivación/Ilusión de los jóvenes (5), Las dinámicas/Metodología (5), El ambiente/convivencia (5)...



2. lo peor de la Confint-esp ha sido: Falta de coherencia/No sostenibilidad en el comedor (8), Alojamiento (6), Nada (5), Falta de información previa suficiente (4), Horarios rígidos, estresante y difícil de cumplir (4), La falta de coordinación o respeto de acuerdos entre CCAA en el trabajo previo (4), Falta de tiempo libre, de interacción con el resto de adultos (3)...



3.- Los adultos, en la Confint-esp, se han sentido: Muy bien/Muy cómodo/A gusto (19), Arropado/Acogido/Acompañado/Parte de la Confint (9), Bien (7)...





4.- Los adultos participantes en la Confint-esp se llevan...: *Ideas para trabajar* (17), *Fuerza, motivación, ganas de trabajar* (15), *El haber compartido problemas y experiencias* (10), *Ilusión Apoyo moral* (9), *Ejemplos de dinámicas y procesos de trabajo participativos* (8), *Compañeros-as/contactos* (6), *Muchas ideas para dar a conocer la Confint* (5)...



3.3 Compensación de las emisiones de CO₂ del evento

Toda actividad humana conlleva un consumo de energía que produce un impacto en el planeta. La celebración de la Confint-esp no ha sido ajena a estos procesos.

Hemos hecho el cálculo estimativo de las emisiones de CO₂ que ha producido la realización de la Confint-esp. En él hemos tenido en cuenta los desplazamientos, los consumos energéticos en el albergue, la alimentación, uso de materiales, etc.

El resultado final del cálculo ha sido de 5.084,58 kg de CO₂ emitidos [[http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/Agricultura GanaderiaMedioAmbiente/AreasTematicas/MA_CambioClimatico/EACCEL/EducacionComunicacionCambioClimaticoAragon/ci.07_frenar_cambio_climatico_reto_todos.de_talleDepartamento?channelSelected=0](http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Departamentos/AgriculturaGanaderiaMedioAmbiente/AreasTematicas/MA_CambioClimatico/EACCEL/EducacionComunicacionCambioClimaticoAragon/ci.07_frenar_cambio_climatico_reto_todos.de_talleDepartamento?channelSelected=0)]. Lo que supone unos 36 kg de CO₂ de media, por persona.

Sabemos que la emisión de CO₂ a la atmósfera contribuye a potenciar el efecto invernadero y, como consecuencia, agudiza el cambio climático.

Ante la problemática del cambio climático se proponen alternativas de adaptación (habilidad para ajustarse al cambio climático para moderar daños posibles o enfrentarse a las consecuencias) y de mitigación (intervención humana para reducir la emisión de gases con efecto invernadero o bien aumentar sus sumideros). Los principales sumideros biológicos de CO₂ son los océanos y las plantas, principalmente los bosques en formación. Aproximadamente, con la plantación de 15 árboles, en un año se compensan las emisiones de la celebración de la Confint-esp [<http://arboliza.es/colabora/planta-arboles/packde4arboles.html>].

Hemos hablado con el Sukarrietako Eskola Saiakuntzarako Zentroa (SESZ)/Centro de Educación Ambiental y Experimentación Escolar de Sukarrieta (Bizkaia) [más info], uno de los primeros centros de educación ambiental del estado, y están dispuestos a plantar 20 árboles autóctonos, con semillas recogidas en la zona, en colaboración con los centros educativos que pasan por allí para ayudar a compensar el impacto de la celebración de la Confint-esp.

En todo caso, es importante indicar que el mayor peso del desarrollo de actividades en cambio climático debe enfocarse en la reducción de las emisiones, y no en la compensación de las mismas. Es decir, el origen del problema del cambio climático está en nuestro modo de vida, en nuestro modelo de consumo. Si todos los habitantes del



planeta consumirían como nosotras y nosotros, además de éste, necesitaríamos otros dos planetas y medio, sin personas, claro. Es evidente que tenemos que cambiar nuestro modo de vida empezando por reducir el consumo.

3.4 Y ahora ¿qué?

¿Termino la Confint-esp? En absoluto. Las delegaciones de las diferentes Comunidades Autónomas acordaron impulsar dos responsabilidades de la Carta de Responsabilidades de los Jóvenes redactada en Brasil, en 2010:

La responsabilidad nº 7: Fomentar el consumo adecuado y la política de las 5Rs (reflexionar, rechazar, reducir, reutilizar y reciclar) a través de la publicidad informativa, adoptándolo en la vida diaria, constituyendo de esta forma, sociedades y estilos de vida sustentables.

Y la responsabilidad nº 9: Implementar perspectivas y valores ambientales, con el fin de mejorar el punto de vista de la gente, para con ello estimular una ciudadanía activa. Desarrollar una cultura ecológica a través de prácticas de educomunicación y del arte para estimular nuevas ideas de sustentabilidad.

Es hora de recordar los compromisos de las delegaciones:

a) Comunicar la experiencia de la participación y los resultados de la Confint Estatal.

- En el propio centro educativo

El delegado/da que ha asistido a la CONFINT estatal debe compartir la experiencia con el resto de delegados de la Confint autonómica y con los participantes en la Conferencia escolar para consensuar qué acciones de comunicación llevarán a cabo para difundir al resto de los alumnos y de la comunidad educativa del centro las conclusiones de la CONFINT estatal y la experiencia vivida.

Es importante incluir en el trabajo de difusión y comunicación a más delegados, para no dejar solo al que ha participado en Vitoria y para ir cohesionando el grupo.

La difusión y comunicación se pueden hacer aprovechando los recursos de que ya dispone la CONFINT: Vídeo, Carteles, Blog,...

Sería importante que los mismos jóvenes informen también al Claustro, al Consejo Escolar, a la AMPA, a los delegados, a las clases...

- En el municipio

Plantear como comunicarlo en el municipio, conectando con los medios de comunicación.

Evidentemente, se ha de recoger la participación en la CONFINT en los medios de comunicación del centro: web, blog, cartelera,..., y en los programas autonómicos y municipales (Agendas 21, Escuelas Verdes...).

Se puede hacer una exposición de pósters, que incluya el del centro, alguno de las Conferencias autonómicas, los de Vitoria...

- A las autoridades

Proponemos que el delegado/da envíe una carta al alcalde pidiendo audiencia para explicarle el proceso y los resultados.

b) Continuar el trabajo iniciado en la Conferencia escolar, llevando a cabo las acciones.

Tal vez las responsabilidades escogidas en Vitoria-Gasteiz sean diferentes a las que se escogieron en la conferencia escolar. Pensamos que la prioridad para este curso es continuar con el trabajo iniciado en el centro.

Las responsabilidades de Vitoria-Gasteiz y el resultado de la Conferencia Europea y de Brasil pueden ser la base para un trabajo compartido el próximo curso.



Un aspecto que se puede incorporar como resultado de la participación en la Conferencia estatal es la reflexión sobre los posibles agentes del territorio con los que trabajar conjuntamente para tirar adelante las acciones que el centro ha decidido. Se puede hacer una investigación sobre posibles agentes colaboradores, ir a conocerlos y plantearles nuestra propuesta.

c) Participar a través de una acción compartida en la Conferencia Europea

En Vitoria hablamos de la posibilidad de hacer una acción común uno de los días en los que se desarrolla la Conferencia Europea.

Se comentaron diferentes propuestas. La idea es que cada centro elija aquella que le resulte más fácil de realizar en función de su organización.

Recogemos algunas ideas:

- Leer el Manifiesto que se lleva a Europa (en la hora del patio, al inicio o al final de las clases...).
- Leer el Manifiesto y cantar la canción.
- Leer el Manifiesto y exponer el trabajo en relación a la Confint (pósters, vídeo, fotos...).
- Leer el Manifiesto e inaugurar una exposición de las acciones que hemos hecho, o de alguna temática ambiental vinculada.
- Leer el Manifiesto y hacer una acción, como escribir deseos (árbol de los deseos), hacer dibujos y pegarlos en un mural.
- Se podría comentar con el Comité Ambiental del centro y hacer propuestas para compartir con los compañeros de las otras autonomías.

Una vez hecha la acción, cada centro podría colgar el resultado y una foto en el blog de la CONFINT.

También se comentó que los representantes que vayan a Bruselas conecten directamente con su instituto mediante vídeo-conferencia, Twitter, blog...

3.5 La Confint-EU

La Conferencia Europea hace referencia a la reunión de los delegados electos y electas para representar a su país. Se realizará en Bruselas (Bélgica), bajo el auspicio y en la sede del Comité de las Regiones, del 14 al 16 de mayo de 2012. El Comité de las Regiones (CdR) es la asamblea política que hace oír la voz de las colectividades regionales y locales en la elaboración de las políticas y de la legislación comunitarias.

Los tratados imponen a la Comisión, al Parlamento y al Consejo que consulten al Comité de las Regiones para cualquier propuesta nueva que involucre la escala regional o local. El CdR cuenta con 344 miembros, procedentes de los 27 estados miembros de la UE y cuyos trabajos se desarrollan dentro de 6 comisiones. Allí es donde se examinan las propuestas, se realizan debates y se entablan discusiones con el objeto de redactar opiniones oficiales sobre los temas esenciales. La presidencia actual es ejercida por la Sra. Mercedes Bresso. En noviembre de 2010 una delegación reducida de jóvenes que habían participado en la Conferencia Internacional de Brasilia presentó la *Carta Internacional de los Jóvenes "¡Cuidemos el Planeta!"* al Secretario General del CdR, el señor Gerhard Stahl. Muy interesado por el proyecto y entusiasmado por ver a jóvenes que se movilizan por las cuestiones del desarrollo sostenible, el Comité de las Regiones decidió brindarnos su apoyo para la organización de la Conferencia Europea acogiéndonos en sus locales de Bruselas.

Reunirá aproximadamente a unos cien participantes (70 delegados, 10 facilitadores, unos 20 acompañantes e invitados). Los delegados trabajarán juntos la redacción de una



Carta Abierta dirigida a los decisores políticos, presentando allí sus compromisos para “Cuidar el Planeta”. También crearán en este encuentro algunas herramientas de educomunicación que podrán difundir al regresar a sus países.

Los objetivos de la Conferencia son:

1. posibilitar un encuentro intercultural entre jóvenes europeos
2. ponerse de acuerdo sobre propuestas en común: dichas propuestas culminarán con la redacción colectiva de una “Carta Abierta” dirigida a los decisores políticos. La Carta Abierta pondrá de manifiesto el compromiso de los jóvenes (las responsabilidades que asumen) así como también el apoyo que necesitan para poner en práctica sus acciones. Será asimismo una herramienta para interpelar a las autoridades políticas. El último día de la Conferencia será entregada a personalidades políticas y también será presentada en la Cumbre de la Tierra Río +20.
3. fortalecer a los jóvenes en su capacidad de acción: a su regreso, los delegados podrán difundir esa Carta, que les servirá de soporte para la acción.

3.6 La Cumbre Río + 20

La Conferencia Río +20 se llevará a cabo en Río de Janeiro, Brasil, del 4 junio-6 junio 2012, con el fin de conmemorar el 20 aniversario de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, también llamada la "Cumbre de la Tierra".

La Conferencia de Río +20 tiene tres objetivos principales:

- Asegurar el compromiso político con el desarrollo sostenible
- Evaluar el progreso hasta la fecha y las lagunas existentes en la aplicación de los resultados de las cumbres más importantes en el desarrollo sostenible
- Frente a los desafíos nuevos y emergentes.

La conferencia se centrará en dos temas: 1) una economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza, y 2) el Marco Institucional para el Desarrollo Sostenible.

El fruto del trabajo realizado por los jóvenes en la Conferencia Europea podrá constituir un aporte de los jóvenes europeos a los 20 años de la Cumbre de la Tierra, Río+20, organizada por la ONU, del 4 al 6 de junio de 2012. Si no fuera posible organizar una participación física de una delegación limitada de jóvenes europeos a dicha Cumbre, la contribución se realizará de cualquier modo por otros medios (presentación de la Carta Abierta realizada por colaboradores que estén allí, teleconferencia, exposición, etc.).

!!!Jóvenes unidos ACTUANDO hacia un futuro sostenible!!!



Anexo I

Centro escolar	Alumno o alumna
Colegio Ágora - Madrid	Arturo Pérez Ledesma
Colegio Ágora - Madrid	Shyam Pajarón Pangua
Colegio Chamberí Hermanos Maristas - Madrid	María Tornos Arroyo
Colegio Chamberí Hermanos Maristas - Madrid	Alicia Güemes Castrillo
Colegio Chamberí Hermanos Maristas - Madrid	Jacobo Trabada Sánchez de Toca
Colegio Estudio 3 - Madrid	Marta Cobos Martín
Colegio Estudio 3 - Madrid	Alba Torregrosa Gómez
Colegio Estudio 3 - Madrid	Lidia Barranco Caniego
Elgoibar Ik - Elgoibar (Gipuzkoa)	Nekane Agirregomezkorta
Elgoibar Ik	Iñigo Armendia
San Fidel-Gernika (Bizkaia)	Asier Zabaljaurgi
San Fidel-Gernika	Aitor Arriola
Bizkaia Ik-Zamudio(Bizkaia)	Iñigo Sacristán
Bizkaia Ik-Zamudio	Iker Apraiz Sanchez
San Viator-Sopuerta(Bizkaia)	Saskia Olivares Prieto
San Viator-Sopuerta	Borja
Ave María-Bilbao(Bizkaia)	Estibaliz Ojinaga
Ave María-Bilbao	Alexandra Mihaela feraru
Orobiogoitia BHI-lurreta(Bizkaia)	Iker Blanco Devesa
Orobiogoitia BHI-lurreta	Emma Villena Hernández
San José Floreaga-Azkoitia (Gipuzkoa)	Leire Lizarralde
San José Floreaga-Azkoitia	Aitor Azkoitia irastorza
San José Floreaga-Azkoitia	María Sanchez Paredes
San José Floreaga-Azkoitia	Juan Ignacio Torrnteras
Kurtzebarri BHI-Aretxabaleta (Gipuzkoa)	Josu Irune Aiastui
Kurtzebarri BHI-Aretxabaleta	María Jara Perea
Jesús Obrero-Vitoria (Araba-Alava)	Libe Pena Cantero
Jesús Obrero-Vitoria	Jon Sanchez Perez
San José Carmelitas-Santurtzi(Bizkaia)	Xabier Izquierdo Salvador
San José Carmelitas-Santurtzi(Bizkaia)	Sandra Salas
Beurko BHI-Barakaldo(Bizkaia)	Amaiur Andrés Llerena
Beurko BHI-Barakaldo(Bizkaia)	Owen Trigueros Sanchez
Axular BHI-Santurtzi (Bizkaia)	Unai Agirre Romero
Axular BHI- Santurtzi (Bizkaia)	Juana Peña Suarez
IES Granadilla de Abona	Paula Hernández Ramos
IES Granadilla de Abona	Laura Rodríguez Hernández
IES Granadilla de Abona	Alejandro Martín de León
IES Granadilla de Abona- Granadilla de Abona (Santa Cruz de Tenerife)	Celia María Rolo Rivero
IES Punta Larga	Carlos Pérez de Andrés
IES Punta Larga	Paula Micaela de Navas Martín
IES Punta Larga	Juan Manuel Hernández Barbeito
IES Punta Larga- Candelaria (Santa Cruz de Tenerife)	Raquel de la Cruz Minguez
IES Santa Teresa de Jesús-Las Palmas de Gran Canaria	Ruth Darias Suárez
IES Santa Teresa de Jesús	Elena García Sarmiento
IES José Zerpa- Vecindario/Santa Lucía de Tirajana (Las Palmas)	Cristina Martel Pérez
IES José Zerpa	Jose Luis Morales Rivero
IES CONCEPCIÓN ARENAL	Cristina Casal Carrodegvas
IES CONCEPCIÓN ARENAL	Noa Castro Lema
IES CONCEPCIÓN ARENAL-Ferrol	Lara Castro Lema



IES A SANGRIÑA - A Guarda (Pontevedra)	Ángela Vicente González
IES A SANGRIÑA	Alejo Conde Blasi
CPI CASTROVERDE	Vanesa Álvarez Pérez
CPI CASTROVERDE-Castroverde	Eva Celeiro Sal
CPI CASTROVERDE	Ana Celeiro Sal
CPI PROGRESO-Catoira	Marta Coira Chorén
CPI PROGRESO	Yaiza María saavedra Longo
CPI PROGRESO	Rocío Loureiro Abalo
IES TERRA DE TURONIO	Brian Dominguez Estevez
IES TERRA DE TURONIO-Gondomar	Desiré Vila Bargiela
IES PONTE CALDELAS Ponte Caldelas (Pontevedra)	María zas Bustingorri
IES PONTE CALDELAS	Ana M ^a Souto Boullosa
IES RAMON MENENDEZ PIDAL	Abisalon Espada Pardo
IES RAMON MENENDEZ PIDAL	Amanuel Espada Pardo
CPI TINO GRANDÍO - Guntín	David Núñez López
CPI TINO GRANDÍO	Raúl Roa Fernández
INS Montserrat de Barcelona	Òscar Escolano Rubio
Fundació Llor de Sant Boi de Llobregat	Sònia Buira Bozal
Escola Pia d'Igualada	Gil Tonré
INS Vescomtat de Cabrera d'Hostalric	Arnau Pou Chaves
Escola Pia d'Olot	Sergi Matabosch
Escola Santa Teresa de Tarragona	Cristina Giménez
INS Vallvera de Salt	Dàlia Serrat
INS Berenguer d'Enterixa l'hospitalet de l'Infant	Victor Barcelón
Escola Joan Pelegrí de Barcelona	Pau Cuadrado i Agell
INS Marià Rubies de Lleida	Ariadna Sánchez
INS Cristòfol Despuig de Tortosa	Clara Ornazabal
Escola Vedruna de Malgrat de Mar	Nacho Sánchez
Col·legi sant Ramón Nonat de Barcelona	Pablo Cañete
INS Miquel Bosch Jover d'Artés	Laura Borralleras
INS Ribera de Sió d'Agramunt	Francesc Bernaus
Col·legi Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat	Natàlia Garcia
Escola Pia Sant Antoni de Barcelona	Carla Arias
INS Santa Coloma de Farners de Santa Coloma de Farners	Alexandra Puig
Col·legi Bon Salvador de Sant Feliu de Llobregat	Marta Berruga
INS Antoni Torroja de Cervera	Iulia Bentan
Escola El Cim de Vilanova i la Geltrú	Marta Zanón
INS Frederic Mompou de Sant Vicenç de Llobregat	Helena Millan
Escola Frederic Mistral – Tècnic Eulàlia	Arnau Palencia
INS Lluís Peguera de Manresa	Oriol Puig
Escola Pia Sarrià de Barcelona	Xavi Coderach
Escola Betània- Patmos de Barcelona	Sandra Feliu
INS Joan d'Àustria de Barcelona	Angel Wang
INS F.X. Lluch i Rafecas de Vilanova i la Geltrú	David Alzuria
Mare de Déu de la Mercè de Barcelona	Ivàn Hernan
INS Vinyes Velles de Montornès del Vallès	Noèlia Montesino
INS Manuel Sales i Ferré de Tarragona	Meritxell Pasalamar
INS del Voltreganés de Masies de	Eva Jimenez
INS Can Mas de Ripollet	Ivan Sicart
INS Guindávols de Lleida	Oriol Jové Font
INS Rocoagrossa de Lloret de Mar	Victor Pérez
Col·legi Pare Coll de Vic	Carla Viñas