

**SOUNDS OF SCIENCE**



**DADES DEL CENTRE**

Nom del centre	INS Sòl-de-Riu
Adreça	Joan Maragall s/n
Codi postal	43530
Localitat	Alcanar
Telèfon	647185257
Adreça electrònica	florenci@wanadoo.es
Servei territorial	Terres de l'Ebre

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

En aquest projecte els alumnes estudien Física i Química en col·laboració amb els seus socis europeus eTwinning. Es comuniquen a través de la xarxa i elaboren activitats cooperatives les quals requereixen continguts que han après prèviament a classe. És per això que aquest projecte es planteja com una aplicació real del que s'explica al llarg del curs.

## ÀMBITS D'ACTUACIÓ (esborreu el que no procedeix)

Física i Química de 4t ESO
ESO
Currículum

## ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Física i Química de 4t ESO
----------------------------

## CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Matemàtica, Aprendre a aprendre, Comunicativa lingüística i audiovisual, Social i ciutadana, Artística i cultural, Tractament de la informació i competència digital. Autonomia i competència personal, Coneixement i interacció amb el món físic.

## DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<b>Curs acadèmic</b>	4t ESO, 2011-12
<b>Punt de partida</b>	Física i Química 4t ESO és una matèria optativa amb un alumnat majoritàriament pre-batxillerat que reuneix la motivació i la capacitat adequades per dur a terme un projecte d'innovació com aquest
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendre Física i Química en cooperació amb alumnes d'altres escoles europees</li><li>- Utilitzar l'anglès per comunicar-se</li><li>- Compartir experiències no només acadèmiques amb alumnes d'altres països</li><li>- Utilitzar eines TIC</li><li>- Millorar la motivació dels alumnes i els professors</li></ul>
<b>Desenvolupament de l'experiència</b>	Els alumnes de cada país s'organitzen en grups de treball, tenint en compte que aquests han d'estar compensats per tal de tenir un resultat conjunt millor. D'aquesta forma cada grup inclouïa un alumne destacat en Ciències, un altre en TIC i un altre en anglès. El treball a realitzar depèn de cada activitat, però la idea general és dur a terme activitats cooperatives on el principal objectiu sigui la

	comunicació i l'intercanvi d'informació entre grups de treball de diferents països.
<b>Temporització</b>	<u>2010 Juliol-Agost</u> Planificar el projecte Obrir el projecte al portal eTwinning <u>2010 Setembre</u> Inici de la comunicació Presentació dels alumnes i les escoles Grups de treball <u>2010 Octubre</u> Moviment: exercicis cooperatius <u>2010 Novembre</u> Forces: vídeos <u>2010 Desembre</u> Pressió: imatges <u>2011 Gener</u> So: els alumnes expliquen <u>2011 Febrer</u> Llum: wiki. <u>2011 Març</u> Enllaç Químic. Hot Potatoes <u>2011 Abril</u> Àcids i bases: imatges <u>2011 Maig</u> Compostos orgànics: Power Point
<b>Recursos humans i materials</b>	El recursos emprats han estat: aula amb canó de projecció, laboratori de Física i Química amb canó de projecció, sala d'informàtica i eines TIC diverses (Wikispaces, Google Maps, editors de vídeo i foto digital, Hot Potatoes, etc.). Tota la feina del projecte està centralitzada a la plataforma Twinspace.
<b>Valoració i conclusions</b>	La valoració és molt positiva ja que ha permès integrar un projecte d'innovació dins del currículum ordinari del curs. Les activitats escollides per a cada tema han permès que els alumnes posessin en pràctica els coneixements adquirits davant qüestions reals de la vida quotidiana. Els alumnes han descobert noves eines TIC i han posat en pràctica moltes de les que ja coneixien. La llengua anglesa s'ha aplicat amb correcció dins el camp de les Ciències.
<b>Documentació complementària</b>	<a href="http://new-twinspace.etwinning.net/web/p34439">http://new-twinspace.etwinning.net/web/p34439</a>

#### **AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA**

<b>Coordinació</b>	Florenci Sales Vilalta
<b>Professorat implicat</b>	---