

RESUM DE LA PROPOSTA DIDÀCTICA.

En l'actualitat, el volum d'informació generada per la societat contemporània ens obliga a conèixer l'estructura del llenguatge dels mitjans de comunicació en massa per evitar de ser manipulats passivament i poder esdevenir creadors actius de continguts informatius. Un grup de professors de l'INS Ribera Baixa del Prat de Llobregat vam decidir treballar amb diferents eines web (**Google docs** , **Woices**...) I crear diferents podcats amb els nostres alumnes de 4t d'ESO pel seu caràcter transversal i integrador de diverses matèries, perquè permetia potenciar el treball cooperatiu, i perquè de forma lúdica reforçava les competències dels alumnes en expressió oral i escrita.

L'àrea de **Tecnologia i Informàtica** es fa càrrec de la part tècnica, mentre que la resta de matèries que participen en el projecte (**Ciències Socials, Anglès, Francès**) s'ocupen de la realització dels podcast.

Woices és un servei web gratuït que permet crear, compartir i escoltar ecos, gravacions d'àudio que s'enllacen a una localització geogràfica concreta o a un objecte de la vida real. No hi ha molts serveis similars a aquest i les seves possibilitats a l'aula creiem que són extraordinàriament productives i atractives.

Propostes didàctiques

- Si els alumnes van de viatge de final de curs, poden explicar de tornada el que han vist als seus pares i a la resta de companys.
- Un professor o professora de literatura castellana podria demanar als seus alumnes la creació d'una ruta per les ciutats on van néixer els principals poetes de la generació del 27 i recitar un poema en cadascuna.
- A literatura catalana hom podria crear una ruta pels indrets descrits en una novel·la com, per exemple, La Plaça del Diamant, de Mercè Rodoreda.
- La primera setmana després de tornar de vacances els alumnes podrien crear rutes explicant els llocs i monuments que han visitat durant l'estiu.
- Els alumnes d'Anglès podrien crear audioguies sobre indrets turístics d'interès.
- A Ciències Socials i a Llengua, els alumnes podrien gravar els seus avis contant llegendes dels pobles on van néixer; tot seguit, les geolocalitzarien per crear la ruta màgica de la memòria.
- El límit el posa la vostra imaginació i, el que és més important, la imaginació dels vostres alumnes.