



SÍNTESI EXPERIÈNCIA GESTÓ D'AULA AMB L'ORDINADOR

- **Breu descripció de tota la unitat didàctica.**

La unitat didàctica té format de projecte o tasca globalitzada i es diu “Montgròs F.M” i l’objectiu és comprendre de manera crítica i objectiva textos on s’intenta persuadir; també aprendre, a través de l’anàlisi de com són aquests texts, a crear-ne.

Aquesta tasca globalitzada es dur a terme des de català, castellà i anglès, a través d’un treball integrat de les llengües.

Els textos persuasius es troben sobretot en els mitjans de comunicació i la publicitat. Per això el projecte gira al voltant d’un dels mitjans de comunicació: la ràdio. S’estudia una mica la història de la ràdio, les primeres emissions, l’impacte d’alguns programes i, sobretot, com es fa un programa de ràdio.

Al final del trimestre s’ha de presentar una gravació “àudio” amb un programa de ràdio creat pels alumnes que treballen en grups cooperatius. També s’aprèn a penjar fitxers àudio en un espai de podcast.

- **Descripció detallada d'alguna de les activitats** que permetin veure: aquells procediments per a gestionar l'aula utilitzant ordinadors, tipus de dinàmica individual/ grupal que permeten treball col·laboratiu, seguiment i avaluació dels progressos de l'alumnat, maneres d'atendre la diversitat...

Es treballa amb la plataforma Moodle on s’hi poden trobar les diferents activitats plantejades: webquest, cacera del tresor, tasques... seguint un fil metodològic de cinc fases, des de la primera on s’informa a l’alumnat de què es demanarà, fins la cinquena on es publica el resultat final, en aquest cas, el programa de ràdio.

- **Justificació** de perquè has triat aquesta pràctica (perquè et sents satisfet/a d'aquesta experiència?)

És la que més ha agradat a l’alumnat aquest curs. La part oral és sempre la més desatosa i fer un programa de ràdio dona molta importància a so, sense imatges!.

Susanna Soler Sabanés
Abril 2010