

1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió



La informació, la comunicació i la generació de coneixement amb els mitjans de comunicació digitals

Evaristo González Prieto, professor de l'institut Torre del Palau, Terrassa

CITILAB, 22 d'abril 2010

Compromís de Qualitat

Per què?

- El valor de l'actualitat i el tractament de la informació
- La comunicació digital
- La política comunicativa de l'institut: web, revista, blogs

Les competències

Competència comunicativa:

- Comunicativa Lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital

Conviure i habitar el món: social i ciutadana

LOS ALUMNOS ANALIZAN UN TEMA DE ACTUALIDAD, SE DOCUMENTAN Y REDACTAN ARTÍCULOS QUE LUEGO CUELGAN EN UN BLOG

Una clase de lengua con nuevas tecnologías

Un equipo de la Universitat Oberta de Catalunya evalúa el uso de internet en una asignatura del IES Torre del Palau

Juan Carlos Montes

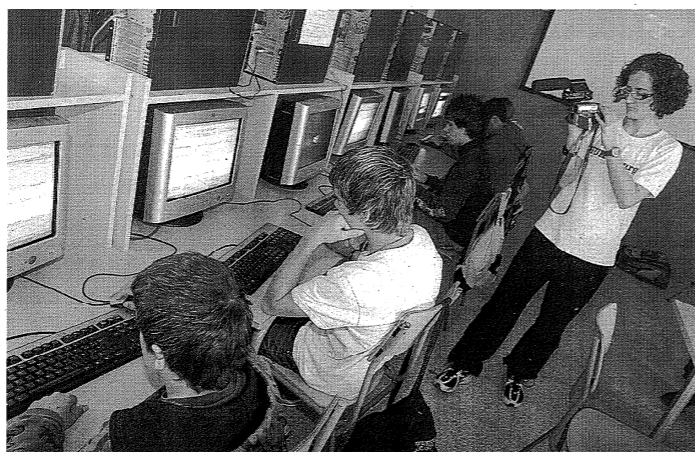
La apuesta del IES Torre del Palau desde hace seis años por la asignatura "Medios de comunicación digitales" despierta el interés del mundo docente. Un equipo de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) está grabando las clases que imparte Evaristo González a sus alumnos de 2º de ESO en el aula de informática. No están allí para aprender a utilizar el ordenador (la mayoría de los chicos y chicas son auténticos expertos en ello), sino que es una clase donde la actualidad informativa se convierte en un recurso educativo. La UOC analiza cómo el profesor integra la tecnología en el proceso educativo.

El instituto de Can Boada fue escogido por la Generalitat, entre otros, para poner en marcha el proyecto IATIC (Integración avanzada de las tecnologías de la información y la comunicación). A partir de aquel impulso, el IES Torre del Palau apostó por una asignatura innovadora. En el fondo, como explica el profesor González, se trata de una clase de lengua, pero en lugar de leer una poesía de Machado o un texto de Galdós y comentarlos por escrito, los alumnos escriben o exponen temas en voz alta sobre noticias de ac-

tualidad, léase, los Juegos de Pequín, la sequía que sufre Catalunya o la elección de Chikilicuatre para representar a España en Eurovisión.

El profesor propone el tema, guía a los alumnos acerca de las páginas de internet que pueden consultar (edición digital de los diarios, diccionarios online) y ellos se informan, se hacen una composición de lugar, redactan un artículo (no hay documentos de papel, todo se cuelga en un blog y González lo corrige desde la pantalla) y posteriormente lo tienen que defender frente a sus compañeros.

PSICOPEDAGOGÍA Un equipo de la UOC encabezado por Teresa Guasch, profesora de psicopedagogía, acudió ayer por tercera vez a la clase de "Medios de comunicación digitales". No sólo graba en vídeo el trabajo de profesor y alumnos, sino que también registra todos los movimientos que los chavales realizan en su ordenador. Tienen previsto hacer lo mismo durante cinco sesiones más, con el objetivo de "no tanto valorar si el instituto hace un buen uso o no de los medios tecnológicos, sino si el uso de esa tecnología incide positivamente en el aprendizaje", explica Guasch. ¿Consultar internet y escribir sobre



Alumnos de 2.º de ESO trabajan frente a su ordenador mientras les graban en vídeo. RICARD DOMÈNECH

el teclado, en lugar de hacerlo en un papel, les permite acceder más rápidamente a la información? ¿El uso de la tecnología les hace más críticos? ¿Cómo influye esa utilización a la hora de leer, escribir y hablar? Son las preguntas que se plantea Guasch. "Los chicos hacen faltas cuando escriben, claro que sí, pero no más de las que

cometían otros chicos de su edad hace años", indica el profesor. Todos los textos de los alumnos se pueden consultar a través de internet. "Antes escribíamos para un solo lector, que era el profesor", reflexiona Guasch, "ahora todo lo que hacen puede ser leído por sus amigos, sus padres... tiene otra significación".

LA FICHA

- **Web** www.xtec.net/iestorredelpalau
- **Asignatura** "Mitjans de comunicació digitals", impartida por Evaristo González a alumnos de 2º de ESO, que tienen 14 años.
- **Objetivo** Potenciar el uso de la lengua escrita a través de la actualidad.

1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió

1. Fase logística i tècnica

- Ordre a la classe i disposició de cada alumne segons treball: parelles
- Ordinador portàtil individual
- Ordinador del professor, PDI, àudio i auriculars

2. Sorpreses inicials

- Una notícia en la pantalla
- Webs de mitjans
- Consulta notícies sobre:...
- Comenta
- Selecciona una notícia: per parelles
- Parlem: el valor de la informació
- Notícia - article d'opinió



Lengua Castellana curso 2009-2010 - Profesor Evaristo González Prieto

La sessió

- Importància de la informació i interès per l'actualitat
- Veracitat, objectivitat i subjectivitat
- Llegir i interpretar
- Construir

Els gèneres

- La notícia
- L'article d'opinió

Sesión número	Día	Curso	Recursos	
-	-	-		
Competencias básicas				
Objetivos de la sesión (qué deberías aprender hoy)				
Contenidos (aspectos que trataremos)				
Actividades	libro	papel	blog	
- Comprensión lectora: lee y haz				
- Selección de información: consulta, lee, compara y escoge				
- Actividades léxico-gramaticales				
- Escritura dirigida de textos				
- Repaso de actividades sesión anterior/pendientes				

1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió

El treball

Eines digitals obertes:

- Processadors de textos (no windows)
- Diccionaris de castellà i anglès si cal.
- Diccionaris de sinònims
- Enciclopèdies
- Diaris digitals: enllaços revista institut
- Blog individual
- Editorial on line
- Web, revista i intranet del centre
- Youtube
- (A ser possible, NO google)



1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió

L'acció del treball

1. Anàlisi:

- Anàlisi d'una notícia i article sobre l'institut
- Anàlisi d'un fet proper: la visita del President Montilla /diaris

2. Redacció:

- Fem una notícia falsa: “un cocodrilo se escapa de un zoo”
i un article d'opinió: “sobre els fets”

Per parelles:

- Alumnes al costat.
- Els de més capacitats amb els de menys: ajut

L'acció del treball

3. Publicació al blog

- Anàlisi de textos fets
- Faltes d'ortografia i sintaxi
- Compartir i publicar
- Escriptura multimèdia:
 - hipertextualitat: enllaços
 - multimedialitat: text, foto, so, video
- interactivitat: participar, opinar
- actualització



1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió

Resultats

1. Compartir textos per parelles

- Enviar notícia i article d'opinió.
- Enllaços, fotos, video

2. Consulta de tots els textos en línia

- exemple de blog i blog 2

3. Valoració

- Revisió de concepte veracitat, objectivitat

- **Debat i anàlisi: MCM, el quart poder?**



1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió

L'avaluació

- L'ús i domini de les eines TIC
- La redacció dels textos, segons normes fixades.
- La recerca i selecció d'informació.
- Els resultats finals segons les capacitats de cadascú.
- La capacitat d'anàlisi de l'actualitat i l'interès pel que passa al món



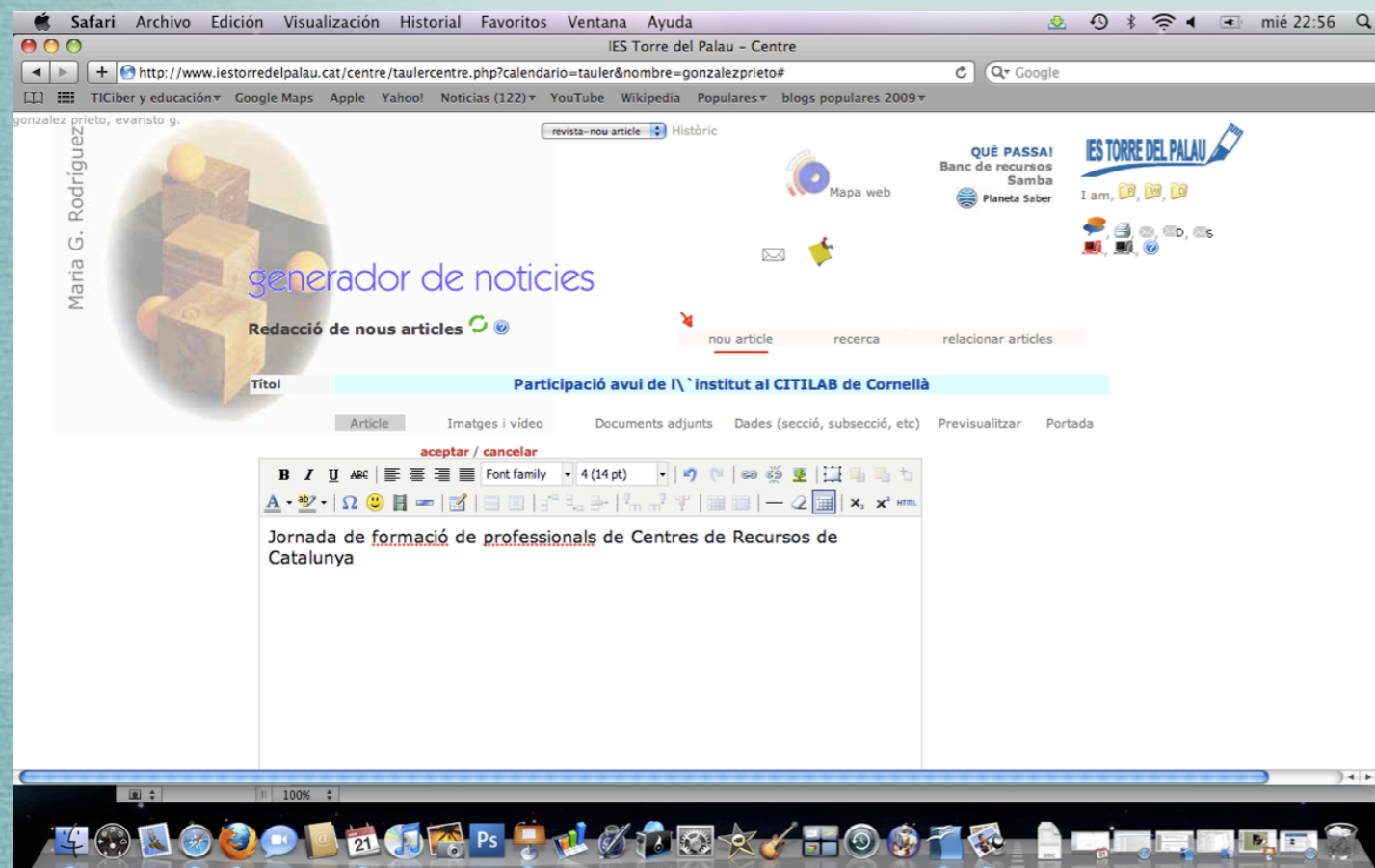
Més

Seguiment del que han publicat els diaris sobre la visita del President: comparació, anàlisi, objectivitat, interpretació.

1ESO: Educat 1x1, llengua castellana: Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió



Vols col.laborar?



Companyes, companys:

GRÀCIES

Compromís de Qualitat

1ESO: Educat 1x1, llengua castellana:

Gèneres periodístics: notícia i article d'opinió



Entre tots i totes ens podem ajudar:

evaristogonzal@gmail.com