

# ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ

NIVELL EDUCATIU : ESO

DURADA DE L'ESTADA : 3/4 DIES

ESTACIONALITAT: TOT L'ANY

---

Aquest programa ofereix una visió de la vida i el treball en el medi rural, a través de la realització d'activitats sobre la producció dels aliments, la seva transformació, tot relacionant aquestes activitats agroramaderes, amb la qualitat final del producte. Aquest aspecte ens ha de permetre valorar les qualitats nutritives del pa, la llet, els ous i, la carn de porc i de vedella, com a productes propis de la granja escola

En la realització d'aquest programa tindrem l'oportunitat de comprendre quina és la relació dels sistemes de producció dels aliments, la qualitat final dels productes que consumim i els processos de transformació.

---

## ACTIVITATS BÀSIQUES :

Tallers: **GRANJA, FORN, TRANSFORMACIÓ DELS ALIMENTS,**  
Itineraris : **PAISATGE**

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES :

**APICULTURA, HORT. EXPLOTACIONS AGROPECUÀRIES I ESPAI CULTURAL DELS CANALS D'URGELL**

---

## GRUPS DE TREBALL I DISTRIBUCIÓ DE LES ACTIVITATS DURANT L'ESTADA

Nº màxim de participants en el programa : **60 alumnes**

Grups de treball : **15 alumnes per grup com a màxim, en les totes les activitats.**

En estades de tres/quatre dies:

### **Primer dia matí:**

- instal·lació i primera trobada el grup, horaris, normativa interna del CdA,
- comentari sobre les activitats i la finalitat de l'estada,
- posem en marxa del comptador climàtic

**Primer dia tarda i la resta de dies de l'estada l'estada:**

- en estada de tres dies, roda de 4 activitats programades
- en estada de quatre dies, roda de 6 activitats programades

**Darrer dia tarda (després de dinar):**

- comiat

**PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA AL CDA JUNEDA**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les trobades de coordinació</b><br>(un cop feta la inscripció,<br>normalment al més de<br>setembre o juliol) | Trobada presencial al CdA de Juneda per tal<br>conèixer les propostes educatives del Camp i les<br>necessitats dels centres que sol·liciteu venir a fer<br>un estada a Juneda                      |
| <b>PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA</b>                                                                                  | Preparació telemàtica de l'estada, després de la<br>trobadra de coordinació per tal d'acordar, al detall,<br>l'orientació de l'estada, les seves finalitats i el<br>programa d'activitats previst. |
| <b>PROGRAMA D'ACTIVITATS<br/>PRÈVIES</b>                                                                        | Fem les accions o activitats previstes<br>Mantenim al comunicació CENTRE/CdA                                                                                                                       |
| <b>ESTADA AL Camp<br/>d'Aprenentatge de Juneda</b>                                                              | Realització de l'estada de 3, 4 o 5 dies al CdA de<br>Juneda                                                                                                                                       |
| <b>PROGRAMA D'ACTIVITATS<br/>POSTERiors</b>                                                                     | Es tal com havia imaginat? Quines noves<br>preguntes ens podem fer després de l'estada?<br>Què teníem previst de fer?                                                                              |
| <b>Sistema d'avaluació de<br/>l'estada</b>                                                                      | Quins guanys educatius hem aconseguit ?<br>Que en diuen els alumnes?                                                                                                                               |

Més informació sobre: [Tallers i itineraris](#)

## SOBRE ELS TALLERS ITINERARIS

- **La transformació d'aliments d'origen animal** ens aporta alguns coneixements de la nostra alimentació i nutrició, i ens ajuda a conèixer quins són els processos bàsics de transformació i conservació dels aliments que obtenim de la granja, mitjançant la pròpia experimentació i manipulació, amb l'objectiu de poder-los consumir nosaltres mateixos. Es treballen processos de transformació de la llet i de la carn.
- **La Granja** vol donar la possibilitat d'apropar als alumnes al coneixement dels animals que viuen en una granja; des de la seva alimentació fins al control de producció. Tot practicant i col·laborant amb les tasques diàries del granger i el ramader.
- **L'Apicultura** ens endinsa en el món de l'apicultor, tot exposant-nos la funció dels insectes pol·linitzadors i com intervenen l'abella i l'apicultor en l'ecosistema agrari per tal d'obtenir aquest producte tan preuat de l'alimentació humana, la mel. I a més a més de l'exposició, ens porta a visitar - ben equipats - una població d'abelles, per poder veure l'activitat que estan desenvolupant en aquell mateix moment i dur a terme el control de l'abellar.
- **El Forn de Pa** ens ajuda a conèixer i experimentar -en el propi taller- els processos de fermentació, combustió i cocció; tot portant a terme l'elaboració artesanal de diferents productes panificables i de pastisseria, i poder-los consumir en els nostres menús diaris
- **Itinerari de paisatge** ens porta a fer un recorregut pel voltant de la granja escola per poder observar "in situ" el conjunt d'elements que configuren el paisatge proper, així com les interrelacions que mantenen entre ells. Estudiarem el paisatge com un ecosistema obert, viu i canviant, a partir de les seves activitats agrícoles, les seves activitats ramaderes, les infraestructures que en formen part, l'aigua, la climatologia, els sistemes de reg i els sistemes naturals.
- **Les Explotacions Agropecuàries** ens porta a fer un itinerari que inclou visites a les explotacions ramaderes i agrícoles que es troben en el terme municipal, per tal de conèixer quines activitats se'n deriven, quina és la seva productivitat, i la seva relació amb el comerç i el consum d'aliments.

Trobareu materials de suport: [guies i informacions](#)