



CREDA COMARQUES II

JUNY 2013

EDITORIAL

Una vegada més s'apropen les vacances d'estiu. Molts esteu desitjant deixar enrere els controls de matemàtiques, les redaccions de català i haver de portar el xandall per la classe d'Educació Física.

Ha estat un any intens per a tots en el que hem après molt a l'escola i fora de l'escola.

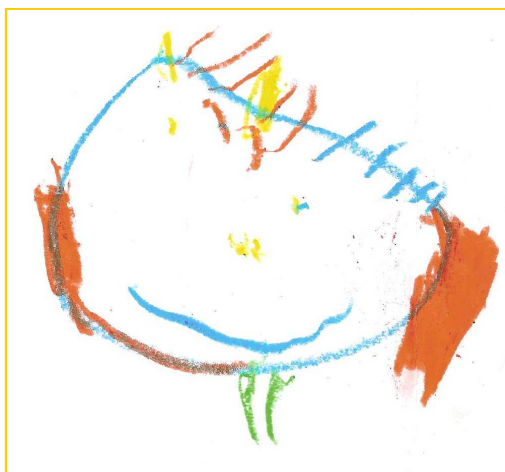
Enguany, el CREDA ha fet 20 anys i al Revicreda volem recordar els moments compartits aquest curs. Tot esperant que podem celebrar 20 anys més.



En aquest número

Editorial.....	1
Alumnes infantil	1
Grup de llenguatge dels petits	2
Alumnes primària	3
Grup de llenguatge de primària	7
Alumnes secundària	8
Passatemps	12
Les nostres sortides	14

ALUMNES INFANTIL



"Autoretrat" fet per la Carmen de El-3. Escola Ítaca de Badalona.



L'Albert de El-4 de l'Escola Jungfrau de Badalona ens explica que ha nascut el seu cosí

ALUMNES INFANTIL



L' Alex Muñoz de El-5 de l'Escola Jungfrau de Badalona ens explica que li agrada molt el Rayo McQueen.

La Mara que fa El-5 a l'escola de la Jungfrau de Badalona ens ha fet un dibuix del seu grup de llenguatge.



L' Adam que fa El-5 a l' Escola Catalunya de Sant Adrià del Besòs ens fa un dibuix de Sant Jordi.

GRUPS DE LLENGUATGE

GRUPS DE LLENGUATGE DEL CREDA

Les logopedes del CREDA, a més d'anar a les escoles dels nostres alumnes per treballar amb ells individualment, també fem grups de llenguatge.

Els nens es trobem amb amics d'altres escoles o d'altres zones. Són una oportunitat única per aprendre molt més que paraules amb els companys.

Aquí us deixem les fotos dels petits.

GRUP DE PETITS DE SANT ADRIÀ

Els petits s'han trobat els dimecres a la tarda a la seu del CREDA a St. Adrià de Besòs.

Són nens i nenes de El-3, El-4 i El-5 que han escoltat moltes històries, han fet teatre i jocs en companyia de les logopedes Esperanza Barea i Isabel Fuentes.

Els nens del grup són: Laia, Carmen, Tom, Wijdan, Heilel, Anna, Luís Santiago i Yasmina.



GRUP DE 4 A 6 ANYS DE BADALONA

A l'escola Jungfrau de Badalona s'han trobat el Fan, l'Àlex, el Jose, l'Albert, la Jasleen, la Nerea, la Mara, el Iago i el Marc que són alumnes d'Infantil i de primer cicle de Primària. Ells ja són més grans i, a més de contes, han aprofitat el grup per parlar de tot allò que els preocupa.



ALUMNES PRIMÀRIA

SOPA DE PEDRES

Us presento una obra de teatre:

Sopa de pedres.

Els personatges són: El soldat, El martí, les moses, les mestresses, i els nens i nenes.

Vam convidar a tothom.

Jo feia de Martí 2.



Fan Yang Yang
6 anys

El Fan de 1er de primària de l'Escola Jungfrau ens explica una obra de teatre

"Us presento una obra de teatre: Sopa de pedres.

Els personatges són: El soldat, el Martí, les moses, les mestresses, nens i nenes.

Vam convidar a tothom.

Jo feia de Martí 2."

Matias
Olivera
Sabando
9 anys



bosc urbà
el nen baixa amb tirolina
el nen té arnes i no cau

El Matias de 3r de Primària de l'Escola Jungfrau ens explica la sortida al Bosc Urbà.

"El nen baixa amb tirolina. El nen té arnes i no cau."

ELS MEUS AMICS

Hola em dic Èric. Ara explicaré com són els meus amics.

Els meus amics es diuen Pol, Óscar, Albert i els nens sords de l'Escola Jungfrau. També és el meu amic el Joel, que abans anava a la meua escola i ara va a l'institut.

Juguem a molts jocs, per exemple: al pilla-pilla, a la foto i a altres coses molt divertides.

Sabeu com es juga a la foto? Us ho explicaré. Tres nens es posen a la paret i un altre nen ha de mirar com estan posats. Després el nen no mira, i els tres nens han de canviar la seva postura. El primer nen ha d'esbrinar quina part del cos està diferent.

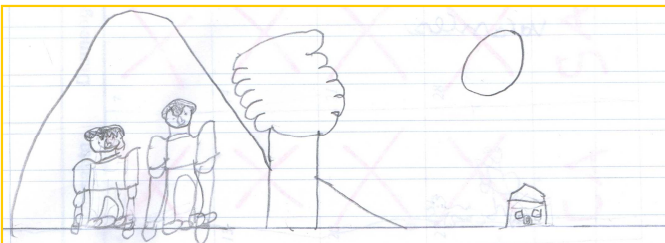
Els meus amics i jo som una mica entremaliats, però també som amables. Juguem junts a l'equip de futbol de l'escola.

M'ajuden molt i m'expliquen moltes coses. De vegades ens enfadem, però fem les paus molt ràpid.

Per això, el que més m'agrada d'ells es que juguem molt i anem a passejar. El que menys m'agrada es quan ens barallem i ens diem coses lletges.

Espero que us hagi agradat!!!

Èric Muñoz

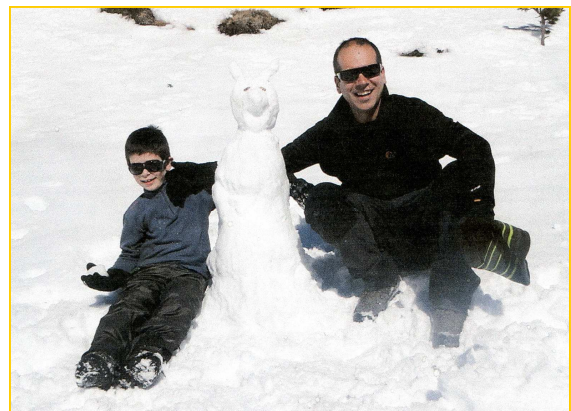


el cap de setmana hem anat a un hotel a dormir a la seu d'Engell

El dissabte el pare i jo vam anar a fer esquí de fons i vam jugar amb el trenet, va ser molt divertit

el diumenge vam esmorzar i vam anar cap a casa

I el Javier Luelmo de l'escola Sant Just de Sta. Coloma, ens explica el cap de setmana a la neu amb els seus pares.



ALUMNES PRIMÀRIA

TÍTOL	La llegenda de Sant Jordi
PLANTEJAMENT	 En molts anys en un poble que es deia Montlleone, vivia el rei i la seva filla la princesa. Dins del castell vivien molt feliços i el poble era molt tranquil, fins que...
NUS	 Un drac molt dolent va arribar. Trencava les cases, es menjaven els animals i quan ja no se quedava cap, es va començar a menjar-se a les persones. Un dia li va tocar a la princesa, aquesta molt espantada va demanar ajuda i quan el drac estava a punt de menjar-se-la...
DESENLLAÇ	 Va arribar el cavaller Sant Jordi amb el seu cavall i una espasa a la mà. Va lluitar amb el drac fins que el va matar. De la sang del drac va néixer una rosa vermella i Sant Jordi la va agafar i li va regalar a la princesa.

El Mario Castellanos de l'escola Verge de les Neus de Santa Coloma de Gramenet, ha fet molts contes durant el curs. Aquí ens deixa un mostra d'una de les històries que ha treballat amb la seva logopeda, segur que aquest el coneixeu.



La Conchi de l' Escola Salvat Papasseit de Santa Coloma de Gramenet explica la seva experiència amb l' implant coclear amb un preciós poema.

L'IMPLANT COCLEAR

L'implant coclear
em serveix per escoltar, sense ell no se
Quan s'acaba la bateria
jo no se que faria!

No entenc res,
només boques en moviment!

Per a mi l'implant,
és molt important!



ALUMNES PRIMÀRIA

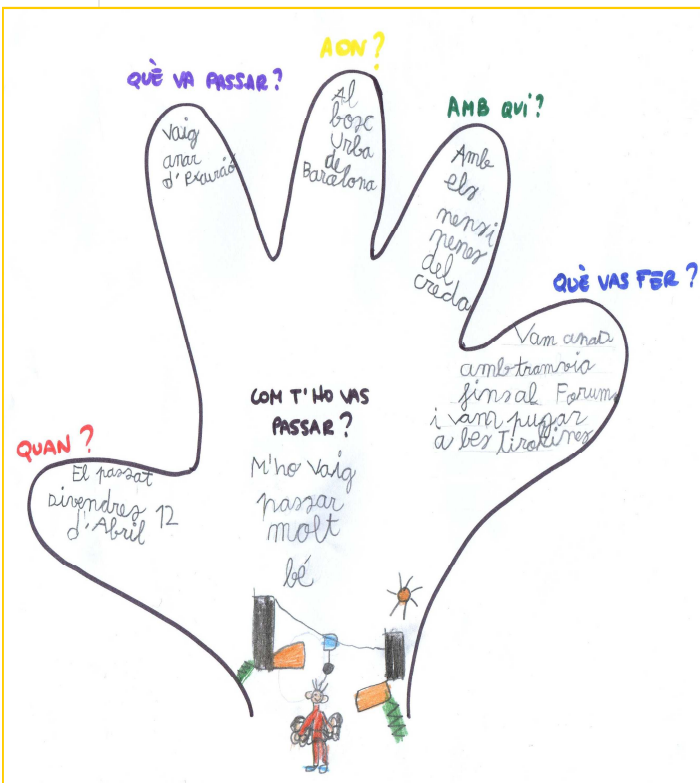
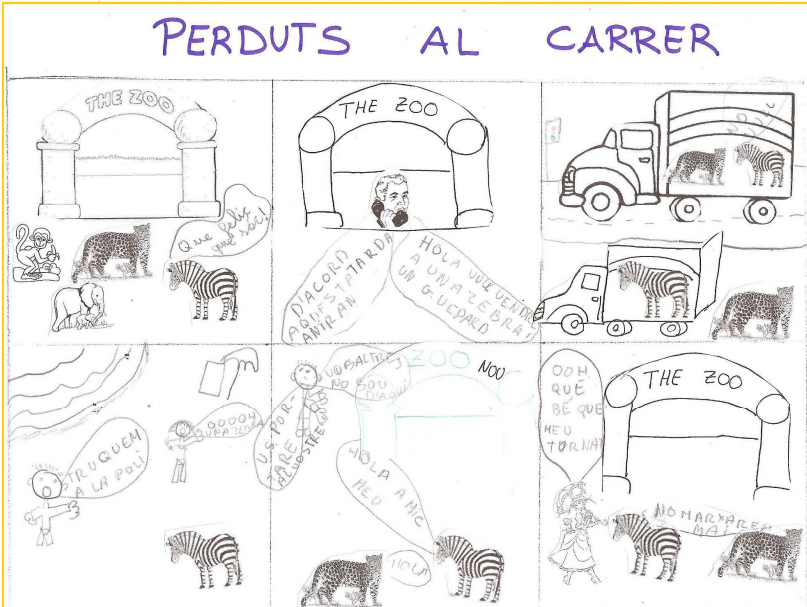
La **Celia**, de 3r de primària de l'escola Itaca de Badalona, ha treballat les diferents tipologies textuais. Aquí ens deixa una mostra de la mateixa història explicada en còmic i en narració.

PERDUTS AL CARRER Hi

havia una vegada una zebra i un guepard que vivien molt feliços en un zoo. Un dia l'amo del zoo els va vendre a un nou zoo. Els animals no volien marxar, l'Albert els va ficar al camió i van anar cap al zoo. Pel camí la zebra i el guepard van trencar la porta del camió, el guepard va saltar al mig de la ciutat i la zebra com tenia por va saltar a la platja perquè era més tova. La gent es va espantar tant que van trucar a la policia.

Al dia següent la zebra i el guepard es van trobar i van tornar al zoo però es van equivocar i van arribar al zoo nou i ningú els coneixia, com no els coneixien els van portar a l'altre zoo.

Quan van arribar la Martina els va fer una abraçada i els va dir que l'Albert els hi deixava viure allà, els animals van posar molt contents d'estar una altra vegada amb els seus companys.



El **Marc Plata** de 1r de Primària de l'Escola Seimar de Sta. Coloma ens explica la sortida al Bosc Urbà del passat mes d'abril.



ALUMNES PRIMÀRIA

L'AVENTURA DELS ANIMALS.

Havia una vegada un tigre gran i un cargol petit que eren família, un dia van venir els seus cosins i van portar molts regals per tots perquè era Nadal.

Els seus cosins eren un gat i un gos, l'endemà van veure l'arbre ple de regals i van resar dient: gràcies pare lleó per tots aquets regals, després d'obrir els regals van anar al port de logopèdia i van pujar a un vaixell que es deia logopèdia naval.

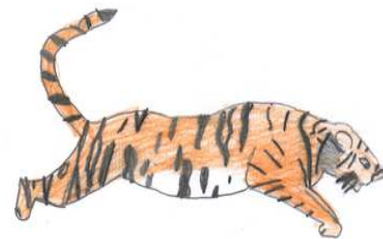
Sergi López, 2n primària,
CPRIC Sant Andreu

Al vaixell van esmorzar, dinar i sopar, a la nit alguns animals van veure una illa on havia gent en barca, i van anar cap allà, però com que la família d'animals era molt bona van arribar a la illa i van protegir a la gent.

Al dia següent caminant per la illa van trobar un bosc urbà i a l'esquerra un fòrum, els hi va agradar molt i les persones van decidir treballar al fòrum i els animals al bosc urbà.

Els hi va agradar molt la illa i van construir una ciutat on van viure tots junts.

Francisco El tigre
- Er el el plimier gros i mes fort
del mon. Van a lo Indio.
El tigre caga di nit i de 5 regader
mes que un Humà.
Els tigrer tenen 2 o 3 cato.
La tigressa caga per les
cues. La tigressa corra molt
per cagor. Salto sobre la
presa, la tira a terra
i l'escorpa. Ell no er tant
fort com per mungir una
boa constructor.



F.G.F

4t de primària Escola Pallaresa

LA MEVA PRIMERA COMUNIÓ

El dia 4 de maig faré la primera comunió a la parròquia de Santa Maria de Badalona.

Estic molt nerviosa perquè és un dia molt especial per mi i per la meva família.

Porto fent la catequesi des del mes de setembre fins ara. Vaig tots els dimecres a assajar i aprendre coses de Jesús.

Una cosa molt important per mi és portar el vestit de comunió. He tingut que escollir entre el vestit que la meva mare va portar per fer la comunió i el de la meva tieta. Al final, vaig escollir el de la meva mare i l'he portat a la tintoreria per netejar-lo.

Un altre preparatiu és escollir un pentinat, i no m'he decidit encara.

El dia de la comunió farem la cerimònia a Badalona, però després la festa la farem a Pineda de Mar amb la meva família.

Melanie Tufiño, 4rt Primària

Escola Salvador Espriu, Badalona



SABER LA VIDA DEL MICHEL TELÓ

El Michel Teló va néixer el 1981 a Estat de Paraná de Brasil. És un cantant i compositor. Va començar a fer-se famós amb un grup que es deia Tradição. Les cançons més conegudes van ser *Barquinho* i *Eu quero você*.

El Michel Teló, a més de ser cantant, toca l'acordió i l'harmònica.

L'any 2008 va marxar del grup i va fer un disc ell sol que es diu *Balada Sertaneja*. El disc no va agradar gaire a la gent. Al 2010 va treure el segon disc titulat *Michel Teló - Ao vivo*. Va tenir una nominació als premis Grammy llatins. Finalment, l'any 2011 va treure el seu últim disc titulat *Michel Na Balada*.

La cançó principal d'aquest disc és *Ai se eu te pego*.

Fa un temps que aquesta cançó es va fer famosa a Europa perquè Cristiano Ronaldo i Marcelo la van ballar per celebrar el gol contra el Màlaga.



Juan Suárez, 5è Primària
Escola Pompeu Fabra

GRUP DE LLENGUATGE PRIMÀRIA

Som un grup de nens i nenes de 2n., 3r. 4t. i 5è. de Primària que treballem tots els dimecres a la tarda a l'Escola Joan Salvat Papasseit de Santa Coloma de Gramenet.

Després de Nadal hem treballat les instruccions. Les instruccions són normes o passos que hem de seguir per fer una cosa. Primer vam fer instruccions de jocs. Alguns de nosaltres vam portar un joc: "Hetzbandz", "Apalabrados", "Minotaure" i "Ni si ni no". Jugant amb ells ens ho vam passar molt bé!

També vam fer una recepta de cuina: Gofres. Cadascú de nosaltres va portar un ingredient (sucre, farina, vainilla, llet, etc) i les logopedes els estris necessaris per cuinar-los.

Tothom va poder fer dos gofres i després ens els vam menjar. Al final vam convidar a tastar-los els pares, avis i germans que ens havien vingut a buscar.

Els gofres van quedar boníssims! Us volem donar la recepta perquè els pugueu fer a casa. Però vigileu, sempre els heu de fer amb un adult al costat vostre perquè la



Sergi López , Miguel Ángel Fernández , Ghita Rguigue , Cèlia Martínez , Conxi Montes, Laia Jiménez i Judit Soldevila

gofrera crema!



RECEPTA DE CUINA: GOFRES

INGREDIENTS

- 1 sobre de VAINILLA
- ½ sobre de llevat
- 250 cc (1/4 de llet)
- 250 grams de FARINA
- 150 grams de SUCRE
- 125 grams de MANTEGA
- 1 OU



PREPARACIÓ

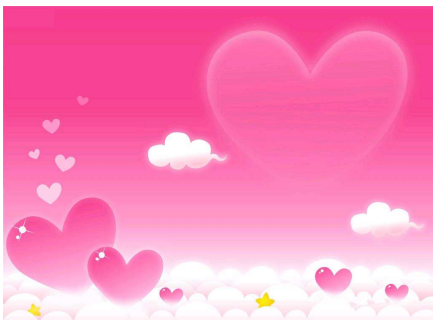
- 1) Mesurem el sucre i el posem en un bol.
 - 2) Batem l'ou i afegim el sucre. I ho retirem.
 - 3) Mesurem la farina i la posem en un altre bol.
 - 4) Afegim el llevat i el sobre de vainilla a la farina.
 - 5) Escalfem la mantega una mica, sense que es posi líquida.
 - 6) Afegim la mantega a la barreja del sucre amb l'ou., i després la llet. I ho barrejem tot amb la batedora.
 - 7) Poc a poc anem afegim la farina, amb el llevat i la vainilla a la barreja anterior amb el batedor.
 - 8) Ara ja tenim la massa dels gofres feta
 - 9) Endollem la gofrera i l'escalfem al número 3.
 - 10) Posem una mica de mantega a la gofrera amb un pinzell perquè no s'enganxi la massa.
 - 11) Posem tres cullerades soperes al mig de la gofrera.
 - 12) Tanquem la gofrera i esperem 3 minuts.
 - 13) Amb una espàtula de fusta desenganxem el gofre de la part superior de la gofrera.
 - 14) Poseu per sobre sucre, xocolata, nata, melmelada, etc...
- I...a llepar-se els dits!



Aquests gofres tenen forma de cor, vosaltres els podeu fer d'altres formes. Depèn de la forma que tingui la vostra gofrera.

NO US OBLIDEU DE DESENDOLLAR LA GOFRERA!!

ALUMNES SECUNDÀRIA



EL PRIMER AMOR MEU

Hi havia una vegada
Una nena que mirava
Al lloc que jo estava
Semblava que li agradava
Em posava nerviós
Amb aquella mirada
I a mi se'n notava
Moltíssim a la cara
Els meus amics se'n burlaven
De la meua cara
Em posava nerviós
amb aquella mirada
Un dia de pluja
jo portava paraigües
i la vaig acompanyar
fins a la seva casa
Em posava nerviós
amb aquella mirada
Des d'aquell dia
sempre parlàvem
però a mi em donava vergonya
perquè els amics se'n burlaven
Em posava nerviós
amb aquella mirada
Però a mi m'agradava
i feia el que em donava la gana
seriem amics
fins al fi del fi
sempre recordaré aquella mirada.

Juan Manuel Fuentes Camacho
1r ESO Inst. Fòrum-IV (St. Adrià)

L' ASSATJAMENT ESCOLAR

L'assetjament escolar és quan una o més persones gaudeixen utilitzant el poder de què disposen per tal de perjudicar de forma repetida i consistent una o més persones.

TIPUS:

-MALTRACTAMENT FÍSIC: És el que ocorre més freqüentment en tots els cursos escolars. Consisteix en donar espentes, patades, cops de puny, agressions amb objectes...

- MALTRACTAMENT

PSICOLÒGIC: Aquest component es troba en totes les formes de maltractament. Són accions dirigides a minar l'autoestima de la víctima i a fer créixer la seva sensació d'inseguretat i temor. Es du a terme en forma d'insults, malnoms,... i es basa en alguna acció o defecte físic que presenta la víctima. Moltes vegades utilitzen el telèfon mòbil per dur a terme aquestes accions.

-MALTRACTAMENT SOCIAL: És l'anomenat assetjament escolar indirecte. Es fan partícips a altres individus en l'acció d'aïllar a l'individu víctima respecte del grup.

COM ACTUA L'AGRESSOR?

La persona que fa bullying sempre n'és una, encara que a vegades pot semblar que és tota una classe, només una és qui mou els fils. Aquesta persona pot fer bullying per molts motius, com l'enveja, per exemple. La seva autoestima és baixa i creu que aquesta és l'única manera de pujar-la.

COM ACTUA LA VÍCTIMA?

La víctima pot ser una persona normal i corrent, sense gaires defectes, en molts casos, els afectats es culpen a si mateixos de tot el que els hi passa, són persones força tímides i insegures que molts cops no saben com defensar-se ni superar els seus complexos.

El que han de fer és demanar l'ajuda d'un adult abans de que el problema sigui més greu, moltes vegades els nois i les noies no demanen ajuda i jo crec que si que ho haurien de fer, perquè si no el problema cada cop serà més gran.

CONCLUSIÓ:

Quan trobes què és el bullying en pàgines on t'ho expliquen t'impacta fins a cert punt, però quan llegeixes casos reals ja impacta moltíssim.

El que jo em pregunto és perquè la gent no s'adona de la gravetat del problema fins que és morta la persona que ho ha patit i des d'aquell moment ja posen mesures a l'institut o col·legi i no ho van posar abans quan encara la podrien haver ajudat, o perquè tothom es posa en contra seva i no fa que l'assetjador deixi en pau a la víctima, si pensessin com es sentirien ells segur que voldrien fer alguna cosa, però es necessita l'ajuda de tothom no de una sola persona.

Marta Castillejo

3r ESO INS Torrent de les bruixes

ALUMNES SECUNDÀRIA

ESCOLA AMBER PUBLIC HIGH SCHOOL

Quan era petit anava a una escola que està a Punjab, una ciutat que està a la India.



Per anar a l'escola anava amb un autobús de l'escola. Passava per davant de casa meua i jo havia d'estar preparat i vestit amb l'uniforme, i aleshores l'autocar parava. Quan era més petit aquest autocar eren diferents perquè eren molts antics.

A l'escola anàvem vestits amb l'uniforme: pantalons llargs de color negre, sabates de color negre, camisa blanca i corbata amb ratlles de color negre. A d'hivern nens posàvem un jersei de color negre per no tenir fred.

L'escola era molt gran. Els nens començaven a infantils fins a primària. Dins l'escola hi havia un parc molt gran amb flors, arbres, etc. Quan era petit vaig començar l'escola no hi havia taules ni cadires i seiem a terra. Després en va posar.

A les 9 tots els nens entràvem a l'escola i ens posaven en fila abans d'entrar a la classe perquè els mestres miraven si

portàvem les sabates bé o malament. Si un nen portava les sabates brutes no el deixaven entrar a la classe.

Si portàvem les sabates netes entràvem a la classe. Primer els mestres els miraven si havia fet els deures i després començàvem a treballar. Qui feia malament alguna cosa com parlar o fer mala lletra, el mestre amb una pala ens picaven a la mà molt fort i feia molt mal. Jo un dia estava parlant amb els amics i el mestre em va veure i em va picar amb la pala.

A l'hora del pati els nens jugaven a pillar, a pilota... Les classes començaven a les 9 fins les 2:30. Dinàvem a casa i per la tarda no hi havia escola. Per la tarda feia els deures.



Roban Preet Singh

2n d'ESO, Institut La Pineda (Badalona)

EL MEU FUTUR LABORAL JA HA COMENÇAT

Em dic Ainoa i faig 3r d'ESO.

Al principi de curs em van preguntar quina era la meua professió preferida. Els hi vaig dir que la meua professió preferida era la cuina. A casa meua cuino sempre, i al final vaig comprendre que la cuina era lo millor per mi.

Al cap d'uns dies em van dir que hi havia una possibilitat de fer unes pràctiques de cuina.

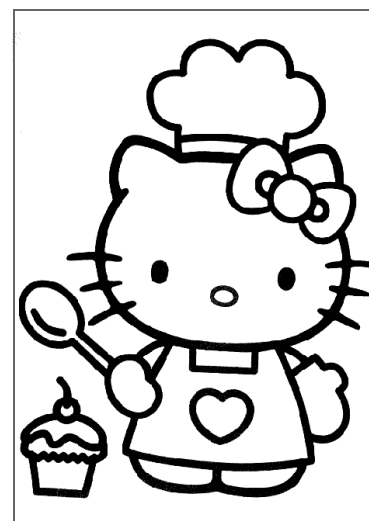
Em vaig emocionar perquè sabia que podria anar a una cuina.

Als finals de març em van dir que a l'abril començaria les pràctiques, però abans de fer les pràctiques hauria de signar un contracte.

Les pràctiques la faré a l'Escola Pompeu Fabra que és la meua antiga escola.

Faré sis hores a la setmana.

Quan acabi l'ESO m'agradaria fer un Cicle Formatiu de Grau Mig de cuina o algun relacionat amb la cura de la gent gran. La gent gran també necessita una ajuda i a mi m'agradaria ajudar-los.



Ainoa Camuña

3r d'ESO, Institut La Pineda (Badalona)

ALUMNES SECUNDÀRIA

Sóc Rimsha, estic al Torrent de les Bruixes, un institut de Santa Coloma. Tinc 15 anys i estudio 2n de la ESO. Jo sóc de Pakistan, però visc aquí des de fa 5 anys i mig.

He fet un conte del meu país perquè m'agrada molt. Espero que a vosaltres també us agradi.

UN SENYOR I ELS SEUS TRES FILLS

Un conte de Pakistan

Hi havia una vegada un senyor que vivia en un poble de Pakistan. Ell treballava els seus horts. Va tenir tres fills. Aquest senyor no estava content amb la seva vida perquè estava molt trist perquè els seus fills es pegaven entre ells. Ell, cada dia, els deia: “-No us pegueu, si us plau. No us pegueu!”. Però ells no pensaven res i no escoltaven al seu pare. Un dia, el senyor els va dir als seus fills: “- Aneu i agafeu els bastons”. Quan van tornar a casa i van portar els bastons els hi van donar al seu pare. Després el pare els va dir que agafessin cinc o sis bastons i els trenquessin. Els tres fills van començar a trencar els bastons. Després, el pare va dir que cada nen agafés un bastó i el trenqués. El fill gran va preguntar al seu pare: “- Per què tu has dit a nosaltres que trenquéssim els bastons?”. El pare va respondre: “- Quan vosaltres no viviu junts, si us baralleu, tothom us pegarà i us trencarà igual que vosaltres heu trencat els bastons. Però si vosaltres viviu junts ningú us pegarà”. Després ells van començar a viure contents i viure junts i ja no es barallaven més.



Rimsha Asghar

2n d'ESO Institut Torrent de les Bruixes

Sta. Coloma de Gramenet

EL SUPERMATEMÀTIQUES

Hi havia un súper heroi que ajudava a fer les matemàtiques.

Era molt prim, tan prim que tenia que portar el cinturó perquè si no el portava se li queien els pantalons.

Era molt alt, tan alt que cada vegada que passava per la porta es donava un cop al cap. Per això, sempre tenia un nyanyo al front.

I tenia les orelles molt grans, tan grans que podia escoltar els nens que necessitaven ajuda a molts kilòmetres de distància.

El Súper Matemàtiques no estava sol, tenia els amics súper herois.

Un dia, se li va anar el cap i no recordava les taules de multiplicar, per sort va venir un nou súper heroi que es deia súper multiplicació i el va ajudar a recordar les taules. Des d'aquell moment es van fer molt amics.

Un bon dia va arribar un malvat que volia ser famós i que la gent li comprés les calculadores que ell fabricava. Es deia Doctor

Zero-zero. El seu pla consistia en regalar-li una calculadora verinosa al Súper Matemàtiques i si ell la tocava, perdria els seus poders matemàtics.

Per això, el Doctor Zero-zero es va disfressar de carter i va anar a casa del súper heroi.

- Hola sóc el carter porto un paquet per tu
- I qui l'envia?
- És un regal del teu amic súper multiplicació .
- Quina alegria! Moltes gràcies, vaig a obrir-lo

Aleshores va encendre la calculadora i, en aquell precís instant, va caure a terra desmaiada. Al cap d'una estona es va aixecar molt bé però no recordava el que havia passat i, el que és pitjor, no recordava cap número ni cap operació.

En aquell moment, un nen necessitava ajuda per fer els deures i va cridar: “- Ooooh no se suma ajuda súper matemàtiques!”

Tan el súper matemàtiques i el doctor Zero-zero van anar a casa del nen. El doctor Zero-zero li va dir que agafés una calculadora, mentre el súper matemàtiques intentava impedir-ho: “- No ho facis, o seràs un ximplet la resta de la teva vida!”.

El súper matemàtiques va llançar-se a sobre del doctor Zero-zero i van caure rodolant per tot el terra. En Súper matemàtiques li anava a ficar un dit a l'ull, però en aquell moment el doctor Zero-zero el va estirar de les orelles tan fort que el va fer cridar de dolor.

“- No m'estiris! Ai!! Quin dolor.” Va dir el Súper matemàtiques.

Al final, la calculadora va caure-li al cap del nostre heroi i va recuperar tots i cadascun dels seus poders. Aleshores, content perquè ho recordava tot, va dir: “- Bé! Ja he recuperat els meus poders!! $26 + 3$, són 29 ; $5 \times 9 = 45$; l'arrel quadrada de 169 és 13 ; si tinc el triple de 5 , vol dir que tinc 15 ...

El doctor Zero-zero es va desmaiar de tan ràpid com anava parlant el Súper matemàtiques, així va venir la policia i es va endur el malvat al la presó.

Oualid Ramdani

1r d'ESO, Institut Torrent de les Bruixes

Sta. Coloma de Gramenet

ALUMNES SECUNDÀRIA

MI CONSEJO MUSICAL: Los BANIS

Son dos hermanos nacidos en Figueres (Gerona).

Se llaman Juan y Ramón Cortés.

Hacen un tipo de música que me gusta que es la rumba de gitano; es decir, una rumba afluamencada.

La canción que más me gusta es "Hay que ser feliz!" de su nuevo disco VIENTO Y ARENA (2012).

Os la recomiendo porque tiene mucho ritmo y es optimista y divertida.

Si queréis leer y escuchar al mismo tiempo la música podéis entrar a la dirección:

http://www.youtube.com/watch?v=p5lsOT_YqII



Brandon

3r d'ESO UEC Jordi Heras

La letra de la canción es:

Viento y arena - (Hay que ser feliz!) -

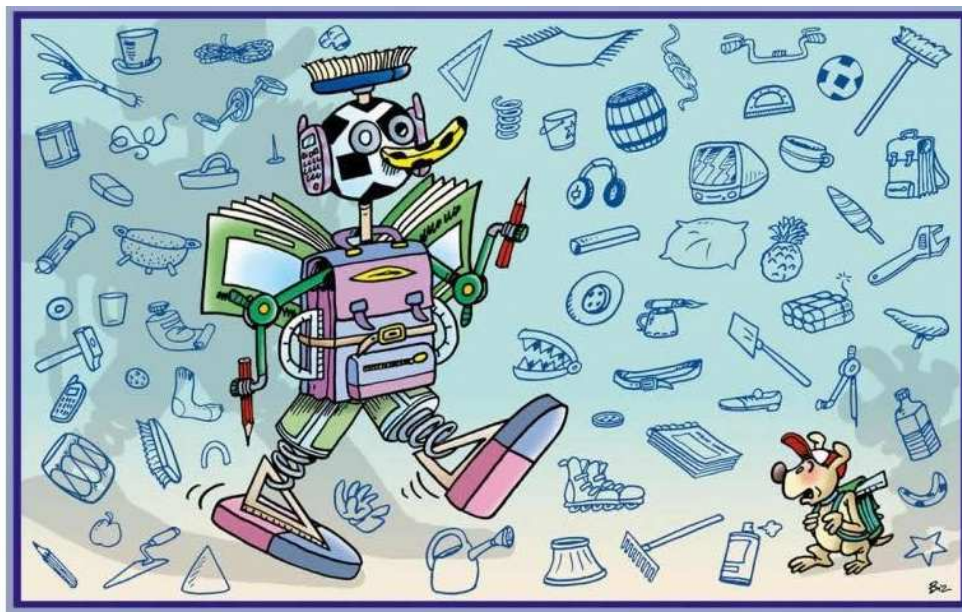
Los Banis

Puedo acostumbrarme al frío,
puedo tragarme palabras,
puedo perdonar errores,
puedo regalarte el alma,
puedo enamorarme un día,
y otro desenamorarme,
puedo perder la batalla,
si yo quiero que tu ganes,
que ayer te quisiera tanto y
que hoy no te quiera nada,
se debe a la enfermedad,
que te provoca ser tan guapa,
tu falta de sentimientos,
de tasa y de confianza,
se deba a que sin respeto,
tu belleza se te apaga...y
a mi me cuesta muy poco decir no!
cuando no quiero...

Estrillo:

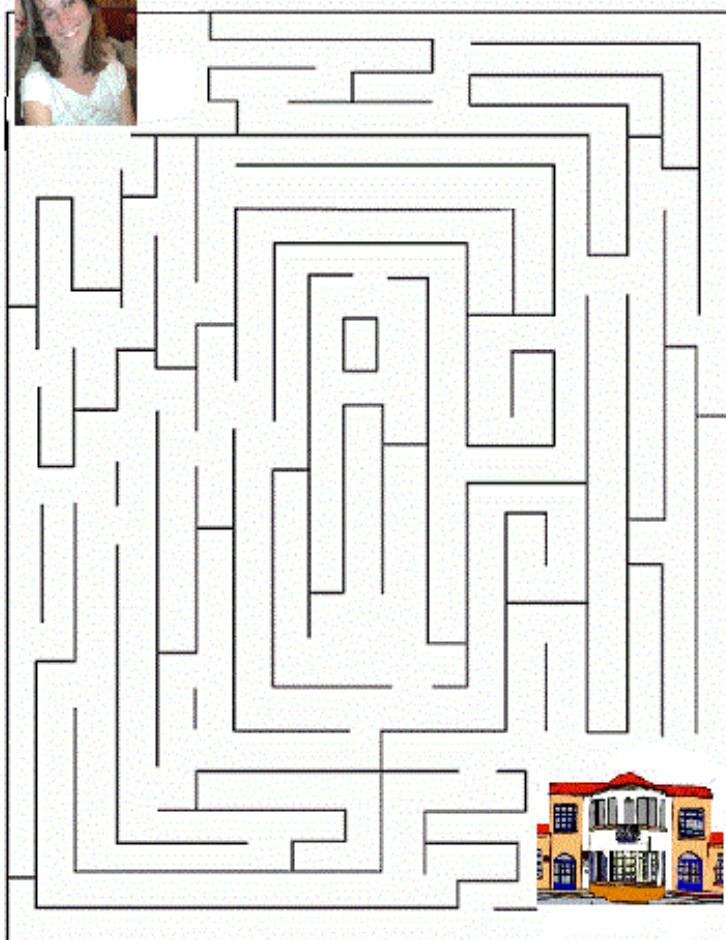
Hay que ser feliz, porque el tiempo pasa y se va,
y esos momentos, ya nunca mas volverán, lo demas es viento y arena...
Hay que ser feliz, porque el tiempo pasa y se va, y esos momentos,
ya nunca mas volverán.....al final es lo que te llevas...!!
Que se va, que se va, que se va que no puedo con ella.....
Ya puedes ser una rosa,
ya puedes ser una estrella,
ya puedes ser la gitana mas bonita de la tierra,
que si yo te doy cariño,
y no recibo lo mismo,
yo recojo mis maletas por cuestiones de principios,
ayer te quisiera tanto,
y que hoy no quiera nada,
se debe a la enfermedad que te provoca ser tan guapa,
tu falta de sentimientos,
de tasa y de confianza,
se debe a que sin respeto tu belleza se te apaga,
que yo no quiero dormir con el temor de despertarme.....

PASSATEMPS



Ets capaç de trobar en el dibuix tots els objectes que han fet servir per construir aquest robot?

La Mamen s'ha perdut per Badalona i ara no sap arribar al CREDA, la pots ajudar?

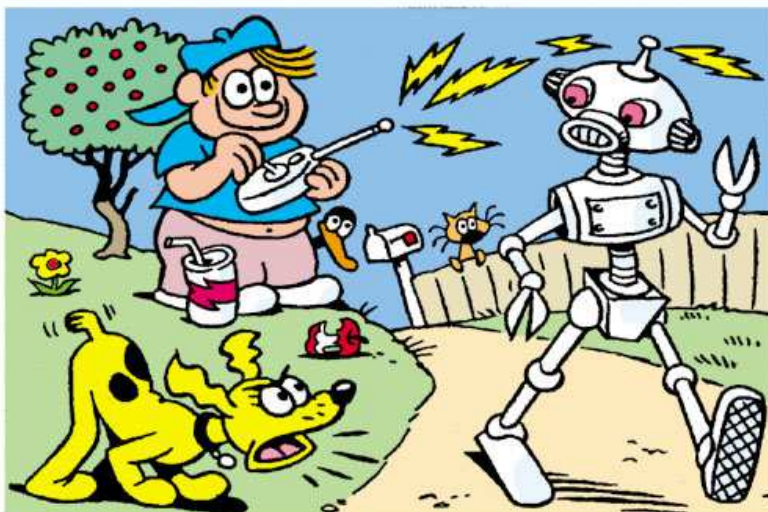
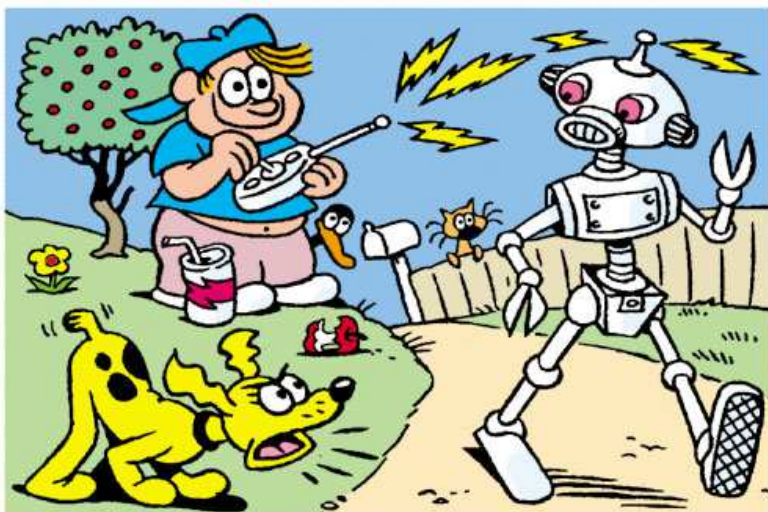


Troba els 10 objectes de la festa del dimoni (mocador, dimoni, festa, disfressa, foc, fum, platja, estructura, vermell i banyes)

A	S	V	E	R	M	E	L	L
I	F	E	S	T	A	E	D	T
D	O	M	T	Z	R	L	I	B
I	C	I	R	E	L	P	S	A
M	J	F	U	M	E	L	F	N
O	M	O	C	A	D	O	R	Y
N	C	R	T	A	T	R	E	E
I	J	L	U	I	E	C	S	S
X	L	L	R	S	C	Z	S	S
Y	P	L	A	T	J	A	A	S

PASSETEMPS

Troba les 7 diferències



UN LLARG I DIVERTIT ESTIU PER...

Escriure lletres i mots a la sorra,
improvisar amb cireres una joia,
fer a base d'herbes aromàtiques colònia
i dibuixar papallones en vol rondant les flors.

Localitzar de nit al cel constel·lacions,
disfressar-te de fada o d'astronauta
i ballar al capvespre la dansa del sol
al ritme orbital de música de flauta.

Cercar rastres d'animalons al bosc,
fer castells amb pedres i troncs,
inventar embarbussaments amb límit de lletres
i fer de la conversa a fosques un joc.

Escriure missatges secrets,
enviar cartes amb endevinalles,
retallar les revistes de la iaia
per fer una flota de vaixells que naveguin a la platja.

Redactar un conte amb format de poema,
capbussar-te al món dels jeroglífics
i preparar berenars originals
amb aspectes variats i aromes elegants.

Escriure un receptari de plats freds,
començar a fer la carta als Reis
o buscar siluetes dibuixades pels núvols.
I així, coses a milers que pots fer...

Isabel Barriel

Bon estiu i bones vacances a tothom!
Ens veiem al Setembre

LES NOSTRES SORTIDES



Alumnes i logopedes del CREDA Comarques II.

Sortida al Circ Ateneu de Nou Barris, desembre 2012.



Alumnes i logopedes del CREDA Comarques II.

Sortida al Bosc Urbà, abril 2013.

LES NOSTRES SORTIDES



EQUIP DE REDACTORS

ALUMNES

- Adam El R.
- Mara Martínez
- Carmen Amaya
- Albert Rusiñol
- Javier Luelmo
- Matías Oliva
- Èric Muñoz
- Àlex Muñoz
- Fan Yang
- Mario Castellano
- Conchi Montes
- Marc Plata
- Celia Martínez
- Sergi López
- F.G.F.
- Melanie Tufiño
- Juan Suárez
- Marta Castillejo
- Roban Preet
- Ainoa Camuña
- Oualid Ramdani
- Rimsha Asghar
- Brandon Cortés

Per últim, un agraïment molt especial a totes les logopedes del CREDA que han col·laborat en l'elaboració del Revicreda.



Obra Social

Fundació "la Caixa"