



LA REVISTA DELS ALUMNES DEL CREDA COMARQUES II

ESPAI INFANTIL

Gràcies al treball de les logopedes i, en especial, dels alumnes ja tenim la nova edició del **REVICREDA**.

Enguany els alumnes d'infantil són els encarregats de donar el tret de sortida:

SUMARI

Pàg. 1

ESPAI INFANTIL

Lucas Japaridze: Autobús cap al cole
Paula Zaera: Sóc la Paula!
Mercat a l'escola Ítaca

Pàg. 2

ESPAI PRIMÀRIA

Laia Rodríguez: El rodolí
Esmeralda: El carnaval
Daniela i Elena: El jeroglífic

Pàg. 3

Jasleen i Àngela: dibuix dels companys
Jasleen Khaur: La Carme va al parc
Héctor Sales: Vendagores 2

Pàg. 4

Aaron Surra: Vacances a Marina d'Or
Celia Martínez: Menorca

Pàg. 5

Antonio Fuentes: El meu carrer
Jasleen: La primavera bonica
Iago Andreu: Com fer un biquini
Ana i Yasmina: Com et sents avui?

Pàg. 6

Guaita Rguigue: M'agradaria que...
Conchi Montes: El bosc terrible
Miguel A. Muñoz: La casa de la maldició
Fan Yang: La meua família

Pàg. 7 ESPAI ESO I POSTOBLIGATÒRIA

Ainoa Camuña: Creps al teu gust
Anwar Haoud: L'escuradents
Joel Plaza: El saló del còmic

Pàg. 8

Rimsha Asghar: El meu institut
César Gagnay: ¿Qué harías tú si tuvieras un problema con el implante?
George K. Ibrahim: Carta pel CREDA.

Pàg. 9

Antoni Martínez: La música moderna entre els adolescents
Roban P. Sing: Un gran viatger
David Cano: La Seguridad en los Automóviles

Pàg.10

Sabihat Khanar: La meua vida entre dos països.

ESPAI GRUPS

Grup de la Jungfrau

Pàg. 11

Grups de petits i mitjans. Grup de Santa Coloma i Sing it!



AUTOBÚS CAP AL COLE

El Lucas ens ha dibuixat l'autobús amb el que ve a l'escola. S'hi veu una nena contenta i un nen trist.

Lucas Japaridze P4
escola Llongueras Badalona



HOLA EM DIC PAULA, TINC 4 ANYS I
FAIG P4 A L'ESCOLA TÚRBULA DE
SANT ADRIÀ. AQUESTA SÓC JO.

EL MERCAT A L'ESCOLA ÍTACA

Aquest any hem muntat un mercat a l'escola on podeu trobar de tot: fruites, verdures, peix... Mireu quina paradeta!

D'esquerra a dreta: **Carmen Amaya** i **Amina Majid d'E.I. 5**, **Jannat Saleem d'E.I.3** i **Muhhamad Noor d'E.I. 4**.



Paula Zaera
P4, escola Túbula de Badalona.

ESPAI PRIMÀRIA

Molts dels nostres alumnes estan fent Primària i a tots els agrada ensenyar-nos què bé dibuixen i com dominen cada cop millor l'escriptura.

Laia Rodríguez García

Dijous 19 de març de 2015

El rodolí

El papa em fa un ou fumat
i jo el puc amb pa.



Laia Rodríguez
1r de Primària, escola Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet.

CARNAVAL.

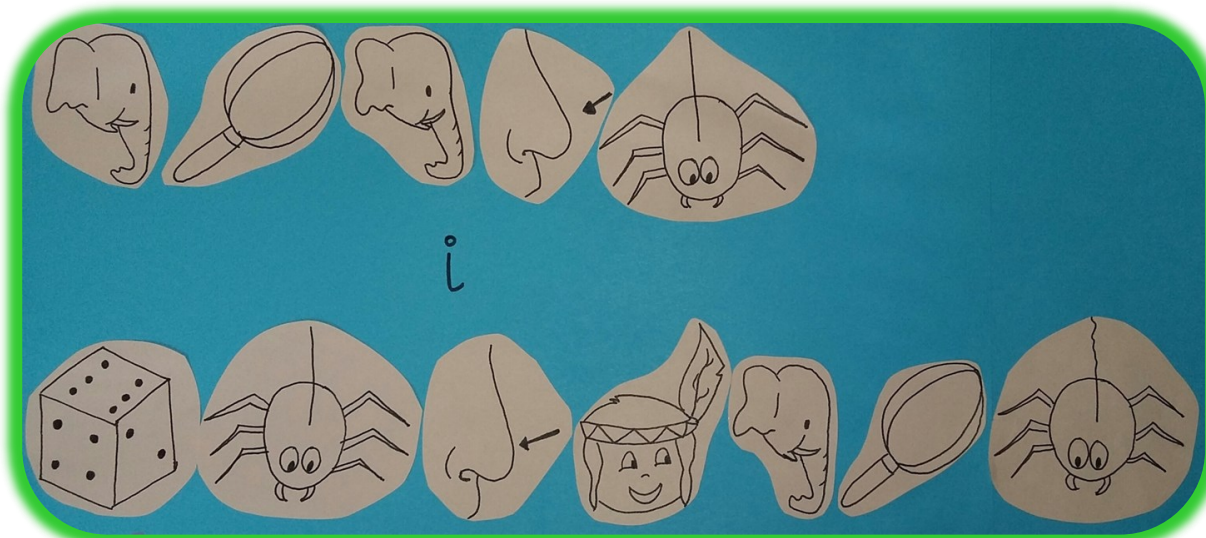


AL ESCOLA AFAT UNA DANSA LALALA.
ANS ASURTIT MONL BA.
LA ISABALSA LE MEBA PARAIA.

Esmeralda Amaya
2n de Primària, escola Cascavell de Sant Adrià de Besòs.



Hola! Som duess alumnes de 4t de primària de l'escola Progrés de Badalona i si vols saber els nostres noms hauràs d'esbrinar aquest jeroglífic que aquí et deixem.



Les alumnes misterioses
4rt de Primària, escola Progrés de Badalona

La **Jasleen** i l'**Àngela** ens presenten als alumnes amb pèrdua auditiva, les logopedes i la mall de l'escola d'agrupament Joan Salvat Papasseit de Santa Coloma.

D'esquerra a dreta i de dalt a baix:

Nerea, Heilel, Carme, Azucena i Mar. Àngela, Ghita, Conchi, Miguel Ángel, Jasleen i Laia.



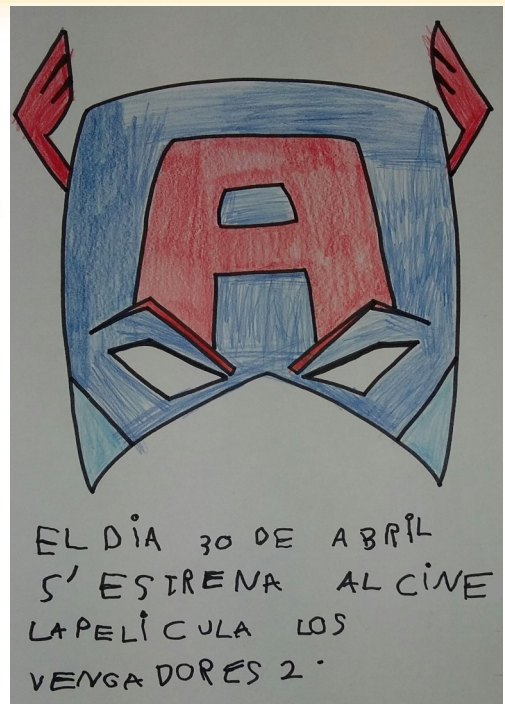
LA CARME VA EL PARC

Fa molt de temps a una ciutat hi havia un parc. Al parc hi havia un gronxador vermell que li agradava molt als nens. Un dia una nena que es diu Carme va seure al gronxador i es va donar fort. Va caure al terra i es va fer molt de mal. Va començar a plorar i va cridar a la seva mare. La mare va anar corrents, la va agafar i la va curar.

Més tard, la Carme estava a casa avorrida i li va dir a la seva mare que no tornaria a gronxar-se fort.

Al final la seva mare li va deixar anar el parc i la Carme es va posar molt contenta. Li va fer un petó a la seva mare i va complir la seva promesa de no donar-se fort.

Jasleen Khaur
3r Primària, escola Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet



Héctor Echevarría
3r d'EP, escola Lola Anglada de Badalona



Marina d'Or és un lloc on hi ha: piscines, hotels, tobogans, platja.... Està a Castellón, a la Comunitat Valenciana al costat del mar Mediterrani. Pots arribar en autobús, cotxe, tren o per avió.

Hi ha més de 150000m2 de zones verdes i jardins amb peixos, ocells...

A la platja pots fer: surf, catamarà... També pots fer exercici. Hi ha pistes de tennis, pàdel, golf, rocòdrom, dos camps de futbol...

Al centre de Marina d'Or hi ha el balneari d'aigua marina més gran d'Europa amb 3000m2 i 39 serveis. Hi ha moltes piscines, rajos d'aigua, cabina de gel, jacuzzis de bombolles i saunes. També hi ha banys de llet i de fang. A l'estiu hi ha moltes piscines a fora.

Hi ha un lloc on et fan massatges i et cuiden. Hi ha cinc hotels i apartaments. Als hotels pots trobar restaurants, cines, ludoteques...

Hi ha set parcs d'atraccions amb llits elàstics, cars, un cinema 3D i moltes atraccions. Hi ha un jardí encantat on hi ha arbres que parlen i personatges. El parc aquàtic Polinèsia té molts tobogans, piscina d'onades, piscina per bussejar...

Pels més petits hi ha set ludoteques. A Marina d'Or hi ha restaurants, bars, botigues, supermercat... A la nit hi ha concerts, espectacles, balls, bars amb pianista i discoteques.



Aaron Surra

4rt de Primària, escola Ítaca de Badalona

Celia Martínez

5è de Primària, escola Ítaca de Badalona

Les vacances són sempre viscudes amb il·lusió i ens agrada molt que les compartiu amb nosaltres

Aquí teniu els textos que ens han enviat l'Aaron i la Celia.



La capital de Menorca es Maó. En aquesta ciutat hi ha el port de Maó on es veu una illa a l'altre cantó.

A l'hotel on vaig estar jo es deia: Son Bou. Tenia dues piscines: una gegant amb profunditat i una altra per a nens petits. El poble és molt bonic i té moltes tendes i sabates gegants de mentida.

La platja de Son Bou és una platja amb peixos i sense profunditat. Hi ha moltes cales com: la cala Turqueta, la cala En Porter etc...

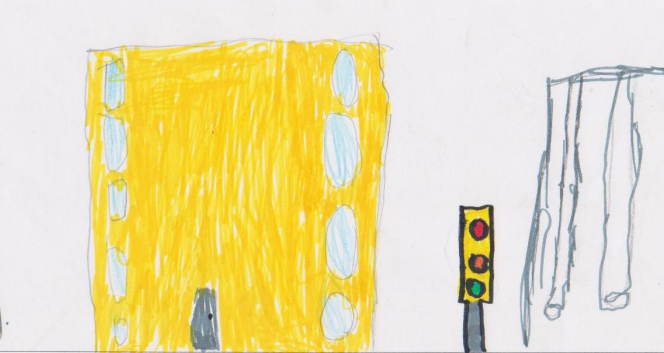
Abans d'anar a Menorca has de llogar un cotxe perquè així vas on vulguis de l'illa. A Menorca pots arribar en avió o en vaixell.

Al poble hi ha una cova que es diu Cova d'en Xoro que és una discoteca i un bar. El Monte del Toro és un mirador on a dalt hi ha un bar.

A Ciutadella hi ha un restaurant que es diu "La guitarra" on hi fan un plat típic que es diu caldereta.



DIBUIXA el teu carrer i escriu les coses que hi ha



En en meu ha ha arbrers unsemafor un
parc i el meu cotxe esta aparcat davant d'on se
vien

3r de Primària, escola Cascavell de Sant Adrià de Besòs

Ingredients:

- pa Bimbo
- pernil dolç
- mantega
- formatge

Agafem dues llesques de pa i posem a sobre d'una llesca de pa el pernil dolç. Després posem el formatge a sobre del pernil dolç. Llavors posem l'altra llesca de pa a sobre del pernil dolç i del formatge, i queda com un entrepà.

Després agafem la mantega amb un ganivet i l'estenem a sobre del pa per les dues cares.

A continuació agafem una planxa i posem el biquini a sobre de la planxa.

Al cap d'una estona, quan ja està torrat per un cantó, li donem la volta.

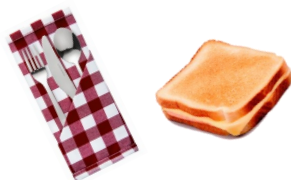
Quan ja s'ha desfet el formatge, amb un Ganivet i amb molta cura, el tallem per la meitat i al final ens ho mengem.

Bon profit!!!!!!!!!!!!



Iago Andreu

2n de Primària, escola Salesians de Badalona



La primavera ha arribat
i el camp s'ha despertat.
Groc, taronja, vermellós
el camp està preciós.

Marietes i papallones
volen de flor, en flor,
estan contents
perquè fa calor.

Fa molt bona olor
hi ha mil colors.

Quina sort!
Ja ha arribat la calor!

Jasleen Kahur
3r EP Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet

COM ET SENTS AVUI?



L'Ana i la Yasmina al llarg del darrer trimestre han treballat les emocions a partir d'*El gran llibre de les emocions*, escrit per Mary Hoffman i Ros Asquith. El llibre comença amb una pregunta: "Com et sents avui?"

I vosaltres, com us sentiu avui? Quines emocions podeu identificar en aquestes fotografies tan xules?

Ana Macías i Yasmina Amaya

1r de Primària, escola Llongueres de Badalona

EL BOSC TERRIBLE

Avui us explicaré una història que us posarà els pèls de punta.

Un dia una família se'n va anar a passar el cap de setmana a un bosc. Quan van arribar van plantar la tenda de campanya i després es van posar a jugar.

Més tard, el sol va començar a amagar-se i a fer-se molt fosc. Llavors la família se'n va anar a dormir a la tenda. Quan estaven dormint es va sentir un soroll molt estrany i un dels nens es va despertar. Va sortir fora i va veure un arbust que es movia! Llavors el nen es va anar apropant poc a poc i de sobte va aparèixer de darrera de l'arbust un vell amb un gat. El vell es va tirar a sobre d'ell i el va agafar. El nen va començar a cridar i la seva família es va despertar. El pare va veure que faltava el fill petit i tots van sortir de la tenda a buscar-lo però fora no hi havia ningú. Van agafar les llanternes i van començar a buscar-lo però no el van trobar.

Van veure un caçador que els va preguntar:

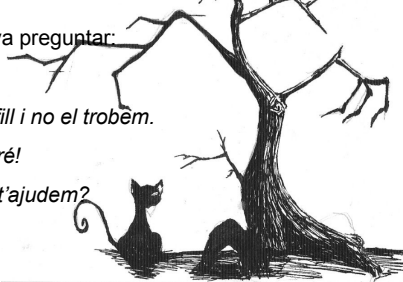
Caçador: *Que feu aquí?*

Pare: *Estem buscant al nostre fill i no el trobem.*

Caçador: *Tranquils, jo el buscaré!*

Pare: *Moltes gràcies! Vols que t'ajudem?*

Caçador: *D'acord! Anem-hi!*



La família i el caçador van continuar buscant al nen per tot arreu. Més tard van veure un bosc molt estrany i misteriós i van entrar-hi. Una mica més endavant van sentir un soroll i era el nen, tenia els peus i les mans lligades. La família va anar a salvar-lo però no va poder perquè en aquell moment venia el vell corrents i cridant com un boig cap a ells, acompanyat d'un gat enorme i amb un aspecte ferotge. El caçador va disparar al vell i el gat va saltar a sobre d'ell i li va esgarrapar, i el gat se'n va anar corrents. La família i el caçador van poder salvar al nen.

Al dia següent la família i el caçador se'n van anar d'aquest bosc i tenien clar que mai més hi tornarien.

Conchi Montes
6è de Primària, escola Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet

LA MEVA FAMÍLIA

Hola !

Em dic Fan Yang i tinc 8 anys. Espero que us agradi aquesta història. Ja em coneixeu des de que vaig fer la primera redacció que es deia: "L' any nou xinès". Ara us parlaré de la meva família:

A casa meva hi viu l' àvia, el pare, la mare, la Ying que té 13 anys, la Yang que té 5 anys i jo que en tinc 8.

Tinc una família molt gran, alguns són de Barcelona, altres venen d' Itàlia i altres viuen a Sta Coloma. Ah! i també tinc família a Madrid. A la Xina ja fa anys que no hi queda ningú de la meva família.

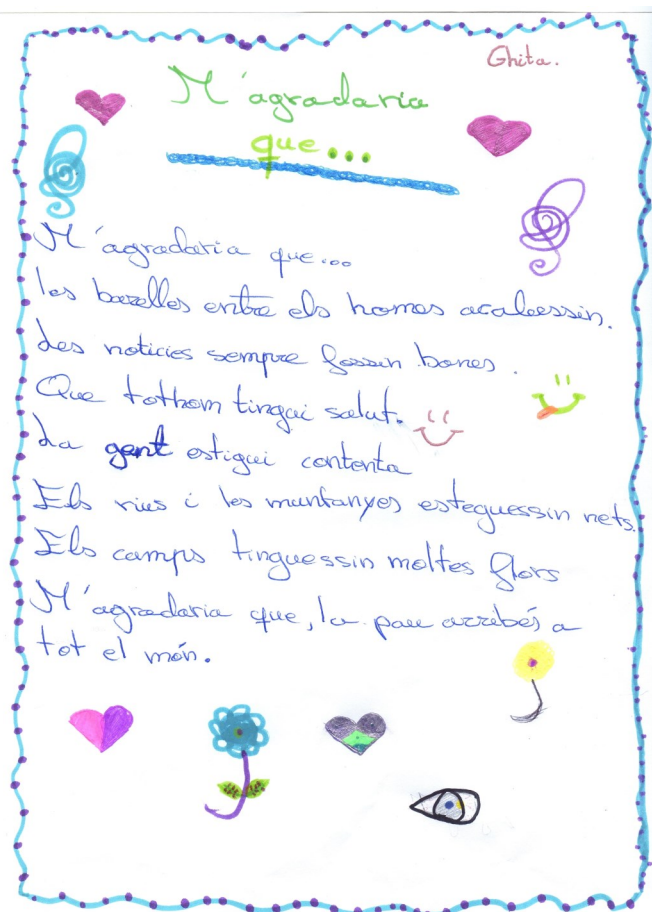
En total tinc 10 cosins (5 cosines i 5 cosins) Els meus pares i els pares dels meus cosins que són els tiets en total som 25. També tinc 5 avis (2 avis, 2 àvies i 1 besàvia).

Tots m' estimen molt, em sento feliç a casa perquè hi ha companyia i estem tots junts. A vegades vaig a casa dels cosins i altres vegades venen ells a jugar. A mi m' agrada molt jugar amb ells i m' ho passo molt bé.

M' ENCANTA LA MEVA FAMÍLIA !



Fan Yang
3r de Primària,
escola Jungfrau
Badalona



Guita Rguigue
5è de Primària, escola Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet

LA CASA DE LA MALDICIÓN



Hi havia una vegada una ciutat on vivien uns animallets. Hi havia un gos que es deia Thomas. Quan va arribar l'estiu tota la família va anar al càmping de l'àvia i l'avi.

Els seus cosins i en Thomas van anar a passejar pel càmping i es van trobar una casa abandonada, van entrar a la casa. En Thomas va escoltar sorolls al sostre va anar a mirar que passava i de sobte es va enfonsar el terra.

El gos i el conills estaven atrapats en un forat, tots van plorar i tenia molta por menys en Thomas que era molt valent. Va passar una estona i va pensar una idea per poder sortir.

Podem fer una torre de persones.

Els altres que tenien molta gana i no sabien que fer van dir que si.

La primera vegada van caure. El segon cop gairebé arriben. A la tercera ho van aconseguir es van posar súper contents i per celebrar-lo van anar a menjar pizza.



Miguel Ángel Muñoz
4rt de Primària, escola Joan Salvat Papasseit
Santa Coloma de Gramenet

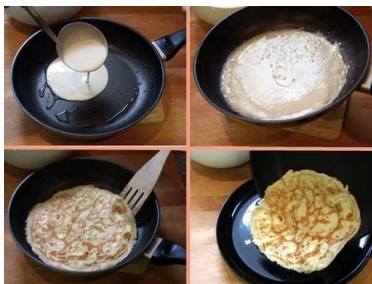


CREPS AL TEU GUST

Sabies que un crep pot ser de molts gustos? Dolç amb Nocilla, melmelada.. o salat amb pernil i formatge...

INGREDIENTS per 12 creps:

1/2 litre de llet
200 gr. farina
3 ous
Ratlладura de llimona
Sucre de vainilla
Una mica d'oli



Què necessitem?

Necessitem un bol fons, una batedora amb varetes, una pella i una espatula.

Com es fa?

Posem tots els ingredients dins del bol i ho remenem amb la batedora de varetes. Ha de quedar una massa una mica espessa.

Per preparar la ratlladura de llimona necessitem un ratllador i la llimona i ho freguem fins que surti una mica la pell.

Si volem fer un crep salat no cal que li tirem el sucre ni la llimona, però si un polsim de sal.

Per altra banda posem la paella al foc.

Li tirem un rajolí d'oli. Quan l'oli està molt calent tirem una cullerada de la massa a la paella i l'escampem per tota la paella. Ha de quedar una massa molt fina i rodona. Amb l'espatula li donem la volta a la massa amb molt de compte perquè no se'ns trenqui. Quan està una mica torrada la massa ja vol dir que està llesta.

Ara és el moment on li podem posar el gust que vulguem. Si hem fet la massa dolça li podem posar una cullerada de Nocilla, de melmelada...

Si hem fet la massa salada li podem posar formatge, pernil dolç...

Ainoa Camuña

Pqpi de cuina a l'institut Eugeni d'Ors de Badalona

ESPAI ESO I POSTOBLIGATÒRIA

L'ESCURADENTS

Hi havia una vegada un dia en Flupi va anar de campament a un càmping amb el seus amics.

En Flupi li feia mal un queixal i va anar a la farmaciola a buscar un objecte que ell volia.

Va regirar tot el que hi havia dins de la farmaciola i no va trobar res. Llavors va anar a agafar una destrall i va sortir fora del càmping, al bosc.

Va trobar un arbre enorme i començà a picar el tronc i treure l'escorça. Tallà el tronc de l'arbre amb el ganivet en làmines primes. Després Flupi se'n tornà cap al càmping xiulant i content.

Finalment tornà al campament i de sobte un monitor li va parar i preguntà:

- On estaves tant de temps fora del càmping?

Flupi va respondre que havia anat a complir el seu objectiu: " fabricar un escuradents" i el mal de queixal se li va curar.

Anwar Haoud

4rt d'ESO, institut La Pineda de Badalona



La fira del còmic és un esdeveniment sobre manga, anime i cultura japonesa, organitzada per Ficomic, que es celebra anualment a la Fira de Barcelona. La temàtica està enfocada en els còmics japonesos més importants i mes consumits d'Espanya. També es celebra arreu del món, com per exemple Argentina, Mèxic, Xile, Perú, etc...

La primera edició del saló del manga va ser l'any 1995 a l'estació de França. Porta actiu unes xx edicions.

En el saló del manga s'hi realitzen diverses activitats com per exemple la venda de còmics o de menjar japonès, es pot assistir a conferències, a concursos de disfresses, pots aconseguir un autògraf d'un dibuixant de manga famós , etc... La fira dura aproximadament dos o tres dies i normalment cau al cap de setmana per facilitar que la gent que treballa pugui assistir-hi.

Jo he assistit a gairebé totes les edicions i en la meua opinió hi ha hagut millors edicions que la que s'ha celebrat aquest any. Una de les millors edicions des del meu punt de vista, va ser la xiv edició en la qual hi havia moltes més activitats que altres edicions, cosplays (disfresses), entre altres moltes coses més com per exemple, exposicions de la cultura japonesa o xinesa.

Si us interessa aquest tema podeu anar a informar-vos al recinte de la fira Barcelona de Montjuïc. Perquè tingueu una idea amb les dates, l'any 2014 es va celebrar del dijous 30 d'octubre al diumenge 2 de novembre.

Per comprar les entrades ho podeu fer en les taquilles o per internet a través de la pagina oficial. Si us interessa més informació del saló del còmic ho podeu fer a través d'internet:

www.ficomic.com.

Joel Plaza

3r d'ESO, institut B7 de Badalona

EL MEU INSTITUT

Jo em dic Rimsha Asghar, Tinc 16 anys i faig 4rt d'ESO a l'institut Torrent de les Bruixes, de Santa Coloma de Gramenet. Està a dalt de la muntanya, una mica lluny del Centre de la ciutat. L'institut és més gran i bonic que l'escola. També és més difícil.

A l'institut hi ha laboratori, gimnàs, biblioteca, sala d'expulsats, una aula de música, aula d'informàtica, cantina, un pati molt gran que té arbres i una pista de bàsquet. Quan a l'última a hora falta el professor, els alumnes poden tornar abans a casa.

Els professors ajuden als alumnes igual que a l'escola de Primària. Però a l'institut hi ha més professors que l'escola. Hi ha un professor per a cada assignatura. A el meu l'institut, a més a més, també hi ha un professor per ajuda als alumnes que tenen problemes per exemple: com jo que tinc problemes d'oïda tinc ajuda de la logopeda del creda i també de la mall.

La meva logopeda es diu Noemi, aprenc català i si tinc deures a vegades m'ajuda. La Noemi m'explica millor que la classe. A vegades s'enfada amb mi, però sempre fem les paus. La meva mall es diu Elisabet, però ha tingut un fill i ara ha vingut una altra professora mall que es diu Jessica. M'ajuda a fer els deures de classe i m'ajuda a estudiar els exàmens de totes les assignatures i també entra dins la classe.

Els alumnes de batxillerat poden anar a fora a l'hora del pati en canvi els alumnes d'ESO no podem anar a fora. Quan estàs malalta, si els pares et donen permís i parlen amb els professors, pots marxar sola a casa. Hi ha instituts on ensenyen ESO, batxillerat i cicles formatius, però al Torrent de les Bruixes només ensenyen ESO i batxillerat.

A l'institut celebrem les festes tradicionals com: carnestoltes, la castanyada, sant Jordi... Ah! però a diferència de les escoles de primària, nosaltres per la castanyada també celebrem "Halloween" fent un túnel del terror. A més celebrem el dia de l'arbre.

Una cosa que m'agrada molt és el viatge a Itàlia, només viatgen els alumnes de 4rt de la ESO. Jo no aniré a viatge perquè no vull anar.

Rimsha Asghar

4rt d'ESO, institut Torrent de les Bruixes de Santa Coloma de Gramenet

¿QUÉ HARÍAS TÚ, SI TUVIERAS UN PROBLEMA CON EL IMPLANTE ?

Un sábado por la tarde me fui a casa de mi tía y estaba caminando por la calle. Entonces escuché los pasos de personas, dos chicos me empujaron y se cayó el implante al suelo.

Estaba cabreado porque no iba el procesador, no escuchaba casi nada y los chicos se fueron corriendo y creo que eran dos chicos que habían robado algo.

Cuando yo llegué a casa estaba muy nervioso porque pensaba que el implante se había roto. No avisé a mis padres porque no quería preocuparlos. Y estaba intentando reparar el implante para saber si iba a funcionar pero al final no funcionó.

Me sentía inseguro, perdido, triste, preocupado, desorientado...

Yo era diferente, ahora no era yo mismo. Por ejemplo no hablaba con mis padres ni con mis compañeros, no podía jugar a vóley ni a fútbol, no quería ir al instituto...

¿Qué iba hacer? Os explicaré algunos consejos:

- 1- Intentar estar tranquilo pero era imposible.
- 2- Estar atento a las personas cuando hablan y mirar a sus labios para entender. Pero cuesta mucho entender las palabras.
- 3- Hay que pensar cómo solucionar el problema. Llevar el implante a la tienda GAES.
- 4- Tener un seguro para pagar la reparación del implante.

Al final por suerte el implante ya funciona y el seguro me ha pagado una parte de dinero que cuesta la reparación del implante. Tenía ganas de escuchar con el implante para poder escuchar música, hablar con mis compañeros, etc... Y ahora ya me lo puedo poner y me siento feliz.

César Gagnay

2n CFGM de Carrosseria, institut Pompeu Fabra de Badalona



CARTA PEL CREDÀ

Estimat CREDÀ,

Sóc el George Khaled Ibrahim, tinc 14 anys, sóc d'Egipte i visc a Santa Coloma de Gramenet des de fa dos anys.

Us escric aquesta carta perquè us vull donar les gràcies per ajudar-me (i també perquè m'obliga la meva logopeda, jejeje!!)

Tinc una logopeda molt bonica i m'ajuda sempre quan jo tinc deures i no sé, ella m'ho explica tot. Quan vaig al CREDÀ a fer l'audiometria, l'audioprotesista m'explica bé les coses.

M'agrada quan farem la sortida.

George K. Ibrahim
2n d'ESO, institut Numància



LA MÚSICA MODERNA ENTRE ELS ADOLESCENTS

En aquesta secció us explicaré sobre la música que escolten la majoria dels joves adolescents actualment. També respondré a la pregunta sobre quin gènere escoltem millor de la música moderna com a persones amb pèrdua auditiva.

Hi ha molts tipus de música, però dels que escoltem nosaltres són:

Electrònica

És la música més escoltada tant a casa com a les discoteques. En aquest gènere normalment no hi ha cantants i es creen per medi de taules de mesclades. Els que utilitzen les taules de mesclades li diuen "DJ", "Deejay", discjokeis, etc.

Alguns exemples són:

Dimitri Vegas, Martin Garrix, Like Mike – Tremor:

<https://www.youtube.com/watch?v=9vMh9f41pqE>

Ostblockschlampen – Tijuana:

<https://www.youtube.com/watch?v=SqM1sipdcKI>

Rap / Hip-hop

El rap i el hip-hop es diferencien en què el rap normalment es canta en castellà i és interpretat per músics espanyols i el hip-hop principalment en anglès americà.

Alguns exemples són:

Hip-hop: Xzibit – X

<https://www.youtube.com/watch?v=38ZDGm7IjyY>

Rap: Natos y Waor Mal fario:

<https://www.youtube.com/watch?v=IdJQnblpyOQ>

Rock

És un gènere que ja existia fa molts anys, però continua sent un dels gèneres més escoltats a la actualitat.

Alguns exemples són:

Linkin Park BURN IT DOWN

<https://www.youtube.com/watch?v=dxytyRyO1k>

Chop Suey! – System of a Down:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSvFpBOe8eY>

Pop

És una de les interpretacions musicals originades a partir de la segona meitat del segle XX, orientades a un públic molt ampli, amb finalitat de ser comercialitzades i que, en principi, es contraposa a la música considerada com a clàssica.

Alguns exemples són:

Will.I.am Scream & Shout ft. Britney Spears:

<https://www.youtube.com/watch?v=kYtGI1dX5qI>

Taylor Swift – Style:

<https://www.youtube.com/watch?v=CmadmM5cOk>

Llatines

És un gènere que ara mateix, les cançons estan arrasant als top de les cançons a Espanya, com la de "Incondicional". A més a més, les escoltem tots els llatinoamericans i ressonen per totes les discoteques llatines que ara s'estan posant a la moda per als menors de 18 anys. Alguns exemples són:

Salsa: Marc Anthony Vivir Mi Vida:

<https://www.youtube.com/watch?v=YXnjy5YIDwk>

Merengue: Elvis Crespo Pegaïto Suavecito ft. Fito Blanco:

https://www.youtube.com/watch?v=O1B_MQU14Lg

Reggaeton: Nicky Jam – Travesuras:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLkn3hTJT8Q>

Electrolatino: Maluma feat. Eli Palacios La Temperatura:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tgt6iaSYMEM>

Pel que fa a la pregunta: Quin tipus de música moderna escoltem com a persones amb pèrdua auditiva?

En general, les persones amb pèrdua auditiva tenim coses comunes amb les persones oïents, com per exemple el gust per la música, el plaer d'escoltar cançons i a l'hora de percebre les qualitats del ritme i la melodia. D'altra banda, no tothom tenim la mateixa experiència amb la música. Sovint ens costa molt seguir la lletra, entendre-la i cantar-la. Per tant, a cadascú li pot agradar un gènere de la mateixa manera que els oïents.



Antoni Martínez

1r CFGM Telecomunicacions, institut La Pineda de Badalona

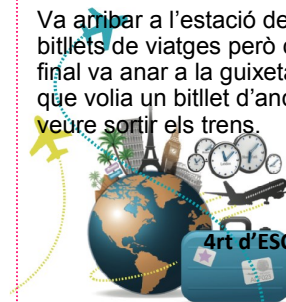
UN GRAN VIATGER

Hi havia una vegada un noi que li agradava molt viatjar. Un dia va entrar a una agència de viatges per demanar informació. Va mirar els cartells de tots els països que estaven penjat en la paret, per exemple: El Tirol, Suïssa, Portugal, Hawaii, etc.

Després de mirar els cartells va entrar a una sala i va agafar una guia de viatges per buscar informació on volia anar. I també va mirar el globus terraqüi on hi havien els països. Va decidir que aniria a l'Índia i va anotar en un full escrit informació sobre l'Índia.

Després va anar a casa es va preparar l'equipatge, la maleta, l'abric, la bufanda, perquè era l'hivern i feia molt fred.

Va anar a l'estació de tren i va mirar els preus dels bitllets de viatges però com que eren molt cars, al final va anar a la guixeta per comprar el bitllet i va dir que volia un bitllet d'andana no per viatjar sinó per veure sortir els trens.



Roban Preet Singh

4rt d'ESO, institut La Pineda de Badalona

LA SEGURIDAD EN LOS AUTOMÓVILES

¿Cuando ves por la tele un accidente de un coche y éste está abollado o con la chapa hundida qué crees que será: un coche de buena calidad o de mala calidad?

Una persona corriente, que desconoce el mundo de la mecánica, pensaría que el coche es de mala calidad.

Mi opinión como aprendiz de mecánico es que si el accidente es leve, como por ejemplo cuando un coche choca contra un árbol o cualquier otro objeto, el coche abollado sería de buena calidad, con una carrocería más resistente.

La teoría consiste en que cuando se produce el accidente o el impacto provoca una energía cinética que se transmite sobre el vehículo que pasa al ocupante.

En el caso de una carrocería de mala calidad; es decir, más resistente o dura, toda la energía provocada irá hacia el ocupante. Por lo tanto, destruirá los órganos internos del ocupante y provocará lesiones más graves hasta el punto de poder morir.

En cambio en el caso de una carrocería de buena calidad, es decir, más flexible o menos dura, la energía del impacto se transformará en la misma chapa modificando el volumen, como si fuera un muelle, absorbiendo gran parte de la energía. Y por consiguiente, la energía se dispersa y no afectará tanto a los órganos internos del ocupante, provocando como mucho pequeñas lesiones.

En conclusión, es muy importante respetar y cumplir las medidas de seguridad cuando se conduce o vamos en un vehículo ya que los accidentes pueden ser muy graves.



David Cano

1r CFGM Electromecánica
Institut Pompeu Fabra de Badalona

LA MEVA VIDA ENTRE DOS PAÏSOS

Jo vaig néixer al Pakistan, en una ciutat que es diu Jhelum. Allà vivia amb tota la meva família, oncles, cosins, avis... El meu pare treballava en un banc i la meva mare era mestra. Quan tenia 2 anys el meu pare va venir cap a Catalunya a buscar feina. Mentre, jo anava a la mateixa escola on treballava la meva mare quan tenia 3 anys. Quan vaig fer 4 anys em van canviar d'escola perquè la meva mare va deixar de treballar en aquella escola. Al cap d'un any, quan el meu pare va tornar cap al Pakistan jo li vaig demanar si podia anar a la mateixa escola que els meus cosins. Ell em va dir que sí. El primer dia estava molt nerviosa perquè no volia que la mare marxés. A l'escola sempre estava callada i els meus mestres deien que no parlava. Un dia el meu pare quan va venir una altra vegada em va tallar els cabells molt curts i els meus companys del cole deien que era com un nen.

Quan estudiava tercer de primària ens vam venir a viure a Barcelona. Recordo que tenia ganes de venir cap aquí, i estava una mica nerviosa però haver de deixar a la nostra família va fer que plorés i em posés molt trista. Quan vaig aterrar a Barcelona vaig pensar que mai havia vist uns blocs de pisos iguals, al Pakistan només hi ha cases.

Al cap de poc temps vam anar a viure a Badalona i allà vaig començar a anar a l'escola a 5è de primària a Lestonnac. La gent no parlava igual que jo, però un amic del meu pare em va deixar un llibre perquè pogués aprendre el castellà i així pogués entendre alguna cosa.

Quan estava estudiant 6è de primària vam haver de tornar al Pakistan per veure a la família. Vam estar allà un any, i durant aquell temps vaig anar a diferents escoles.



Al cap d'un any vam tornar a Badalona. M'havia oblidat de la llengua però en poc temps vaig tornar a recordar-la. Ara visc a Badalona amb els meus pares i els meus 3 germans. Un dels meus germans ja va néixer a Catalunya. M'agradaria poder algun dia tornar al Pakistan per poder veure al meu avi, però vull viure i treballar aquí a Catalunya.

Sabahat Khanar
1r de Batxillerat
Institut Eugeni d'Ors de Badalona

GRUP DE LA JUNGFRAU



ELS NENS I NENES DEL GRUP DE L' ESCOLA JUNGFRAU HEM PENSAT MOLT I MOLT I COM QUE TENIM TANTA IMAGINACIÓ HEM CREAT UNA HISTÒRIA MÀGICA AMB MOLTS PERSONATGES I LLOCS MISTERIOSOS I US LA VOLEM EXPLICAR.

Hi havia una vegada.....

En un **bosc** molt llunyà, un **cavall amb ales** que s' havia perdut i com que tenia gana, va beure aigua del calder.

També hi havia un noi que estava en el **pont** pescant un **tauró** petit i un **follet** que mirava va dir: -un tauró ! i el **pescador** va agafar el tauró i el va posar a dins del calder.

El **follet** va trucar per **telèfon** a la peixateria per dir que el pescador havia pescat un tauró i que l' havien posat al calder. Al cap d' uns dies el pescador va posar el tauró a dins d' una gàbia i el va portar fins a **casa** seva per menjar-se'l.

Per allí, en una **cova** hi vivia un **drac**, i una **fada** estava picant a la cova per convertir el drac en un **dinosaure**.

El dinosaure es va trobar un **cofre** amb una **clau** i quan va obrir el cofre a dins hi havia un **ogre**. L' ogre va matar al dinosaure i es va convertir en una **bruixa** de color verd que tenia un nas de 10 centímetres i la cara molt arrugada amb una piga.

La bruixa va treure una **vareta màgica** i van aparèixer dos gatets. Els tractava molt bé perquè fossin els seus criats. Després de molt temps la bruixa va fer un encanteri i va convertir un gat en un drac.

Al final... aquesta història s' acaba quan la bruixa verda obra una porta amb la seva vareta màgica i a dins es troba a una colla de nens de l' escola Jungfrau, de l' escola Salvat Papaseit i de l' escola Catalunya molt contents perquè havien anat a veure la obra de teatre de "el bosc encantat !!!"

I vet aquí un gos, i vet aquí un gat ... el conte del bosc encantat ja s' ha acabat !

Àlex, Mara, Albert, Fan Adam, Jasleen
Logopedes: Mercè i Roser



Al Dilluns A la tarda no ving a la escola
Catalunya vaig a l' escola Jungfrau de
Badalona. Treballo en grup amb men i nenes
sords i dues logopedes

Adam El Rihhi
2n de Primària, escola Cascavell de Sant Adrià de Besòs



GRUP DE PETITS DE SANT ADRIÀ

Hola! Som l'**Ariadna**, la **Jannat**, la **Paula**, el **Víctor**, l'**Amina**, el **Lucas** i el **Hassan**. Junts formem el grup de nens més petits del CREDA

Cada dimarts a la tarda ens reunim per passar-ho molt bé amb les logopedes del grup: la **Glòria** i la **Marivi**.

GRUP DE MITJANS DE SANT ADRIÀ

Som els nens del grup del CREDA de 6 anys. Ens agrada molt venir al grup els dimecres a la tarda amb la **Marivi** i la **Mercè**. Quan és hora de recollir sabem fer molt bé la fila per marxar. La primera és la **Laia**, el segon el **Heilel**, el tercer és el **Pere**, la quarta és la **Nerea**, la cinquena la **Carmen**, la



GRUP DE SANTA COLOMA

Hola,
Som La **Judit**, la **Conchi**, la **Laia**, la **Ghita**, la **Cèlia**, el **Miguel Àngel**, el **Sergi** i la **Consuelo**. Fem un grup de llenguatge a l'Escola Joan Salvat Papasseit de Santa Coloma de Gramenet. Treballem junts des de fa molts anys i ens agrada molt!
En grup el treball és més divertit i podem parlar de les coses que ens interessin.

GRUP DE L'ESO SING IT!



Els més grans ens hem trobat al CREDA els divendres a la tarda per escoltar cançons en anglès i saber de què parlen.

Moltes cançons eren d'amor, però han sortit més temes interessants!!

Hem vingut el **Toni**, el **David**, l'**Ainoa**, el **Joel**, l'**Èric**, la **Zainab**, l'**Oualid**, el **George**, la **Mariam**, la **Julia** i l'**Anwar**. I la nostra logopeda ha estat la **Noemí**.

