

serveis
educatius
creda

Jornada Intercreda

30 de maig de 2008



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

CREDA Narcís Masó de Girona

- Trastorn Específic del Llenguatge i Teoria de la Ment: un estudi de cas

BADIA LLENAS, Iris

SIDERA, Francesc

SERRAT SELLABONA, Elisabet

- RESUM

Es presenta un estudi de cas sobre les relacions entre el Trastorn Específic de Llenguatge (TEL) i les habilitats mentalistes (TM). S'avaluen les habilitats mentalistes mitjançant l'aplicació de deu tasques extremes i adaptades d'altres estudis sobre TM. La meitat de les tasques són sobre creences mentre que la resta es basen en atribucions d'estats emocionals o desitjos. Els resultats indiquen dèficit i retard en l'adquisició d'algunes habilitats mentalistes ja que no les resol adequadament segons la seva edat cronològica. En d'altres tipus de tasques el subjecte mostra ser competent. Per últim, es donen pautes per a la intervenció.

COMUNICACIÓ