

**CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA REDACCIÓ
(LLENGUA CATALANA, CASTELLANA I
ARANÈS) I EXEMPLES**



criteris generals de correcció de la redacció (llengua catalana i llengua castellana)

- **Les redaccions han de tenir entre unes 8 i 10 ratlles, segons les dimensions de la lletra. Les que no hi arribin no es corregiran.**
- **Si han escrit més de 15 ratlles, a partir de la quinzena ratlla no es corregiran.**
- **S'aconsella marcar els errors de lèxic amb un requadre, els d'ortografia amb un cercle i els de morfosintaxi amb un subratllat. Així seran més fàcils de comptar al final.**

Coherència i adequació (2, 1, 0 punts)

2 punts = Respon al tema demanat, incorporant els requeriments que es demanen. El text desenvolupa la idea ordenadament, amb una certa complexitat.

1 punt = Respon aproximadament al tema demanat, incorporant com a mínim un dels requeriments que es demanen. El text desenvolupa una idea de manera molt general i/o poc ordenada.

0 punts = No respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen.

Aspectes formals (2, 1, 0 punts)

2 punts = Cal·ligrafia entenedora i línies rectes i presentació acurada.

1 punt = Cal·ligrafia poc entenedora i línies rectes i presentació acurada.

0 punts = Cal·ligrafia molt poc entenedora i línies tortes i presentació poc acurada.

*** Per presentació s'entén la distribució del text en el full i la presència o absència de ratllades.**

Lèxic (2, 1, 0 punts)

2 punts = L'ús del vocabulari és correcte. I utilitza paraules genuïnes. I no hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics.

S'admet un error de lèxic

1 punt = L'ús del vocabulari és força correcte, però utilitza un vocabulari limitat, poc variat i/o repeteix molt determinades paraules. O hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts = L'ús del vocabulari és pobre. O bé hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

Ortografia (2, 1 i 0 punts)

Es corregiran totes les faltes d'ortografia que té la redacció.

La mateixa falta només es comptarà una vegada.

Es corregiran els accents.

No es tindrà en compte si l'accent és agut o greu incorrectament en les es i os obertes i tancades.

2 punts = L'escrit té 4 faltes o menys.

1 punt = L'escrit té entre 5 i 8 faltes. O bé en té més, però la majoria són faltes d'accentuació.

0 punts = L'escrit té més de 9 faltes.

Morfosintaxi (2, 1, 0 punts)

Es comptabilitzen en aquest apartat:

- les concordances gramaticals, l'ús correcte de temps verbals, les subordinacions i coordinacions;
- les interferències lingüístiques (tenir que, hi ha que, caure's, m'haig d'anar, etc.);
- la puntuació.

2 punts = El text té les frases ben estructurades i puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. S'admet un error de morfosintaxi.

No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.

1 punt = El text té algun error de construcció (que pot ser de concordança) i de puntuació. O les frases són simples, amb abundància de coordinació. O hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts = El text té errors de construcció i/o hi ha errors de concordança gramatical (subjecte i predicat). O els temps verbals són incorrectes. O no hi ha puntuació, és molt escassa o incorrecta. O hi ha usos incorrectes de preposicions i/o connectors. O hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

EXEMPLES DE LLENGUA CATALANA

REDACCIÓ

Escriu sobre el teu animal preferit. Digues què és, com se diu, com és, què fa, etc.

Escriu un mínim de 10 ratlles. Fixa't bé en el que escrius. Un cop hakis acabat, llegeix de nou la redacció i corregeix el que convingui.

El meu animal preferit és el meu gos,
Es diu Ozzy. És ~~de faza~~ mescl una mescla
però no sabem quina perquè ~~es el va men~~
Vaix trobar mix molt per la muntanya, es
blanc an dues taques maron al cos, el cap
marró amb una ratlla blanca al mix, i la cua
negra, es molt petit
Es molt extrobertit sempre esta saltant jugant,
Quan el vaix portar a casa i ja estava recuperat
li va robar la pendre la savata a la meva
mare i ami un peluxe.
Es roedor, el divendres passat li van fer les proves
i es pensa que es mezech entre la urador i Est
terrier.

- 2 Coherència i adequació
- 1 Aspectes formals
- 1 Lèxic
- 0 Ortografia
- 1 Morfosintaxi

REDACCIÓ

Escriu sobre el teu animal preferit. Digues què és, com se diu, com és, què fa, etc.

Escriu un mínim de 10 ratlles. Fixa't bé en el que escrius. Un cop hagis acabat, llegeix de nou la redacció i corregeix el que convingui.

El Mica

El mica és un mamífer molt entremoliat, (que) li agraden molt els plàtans i se'ls menja de tres en tres. Li agrada jugar i saltar pels arbres, agafant-se a les branques i fent salts mortals. A vegades, fa balls amb els seus pares i avis, així tot hom sap que s'han de tapar les orelles!

Fan crits espantosos com si fossin nadons acabats de néixer. Els hi agrada molt lligar i sortir amb noi, els hi encanten les roses. Tenen una cua molt llarga i la mouen en cercles quan estan contents.

- 2 Coherència i adequació
- 2 Aspectes formals
- 2 Ortografia
- 2 Lèxic
- 2 Morfosintaxi

REDACCIÓ

Escriu sobre el teu animal preferit. Digues què és, com se diu, com és, què fa, etc.

Escriu un mínim de 10 ratlles. Fixa't bé en el que escrius. Un cop hagi acabat, llegeix de nou la redacció i corregeix el que convingui.

Jo tinc dos animals preferits que són conills i gossos m'agraden perquè els dos els tinc de mascota. Ara explicaré del meu gos ell es deia rokkō, era un Golden retriever era com de cabell ros i quan el van comprar era molt petit a ell sempre li ha agradat ser dolent per exemple sempre s'escapava però després el tornàvem a trobar això sí que era sort perquè a vegades hi ha animals que s'escapen i no tornen a casa seva pot ser perquè no saben o per que volen però la qüestió és que sempre es una gran responsabilitat.

- 2 Coherència i adequació
- 2 Aspectes formals
- 2 Lèxic
- 1 Ortografia
- 0 Morfosintaxi

EXEMPLES DE LENGUA CASTELLANA

REDACCIÓN

Explica una situación en la que hayas experimentado miedo. Explica qué pasó, dónde estabas, con quién, etc.

Escribe un mínimo de 10 líneas. Fíjate bien en lo que escribes. Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga.

• Un viernes por la noche, estaba viendo una película de miedo con mi padre, madre y mis hermanos.

Como la película era de miedo, pues claro, daba miedo.

Aunque que, hoy en día, no hay muchas películas (aptas para 12 años) que den miedo de verdad.

Y esta película daba miedo en algunos momentos.

- 0 Coherencia y adecuación
- 2 Aspectos formales
- 1 Léxico
- 2 Ortografía
- 1 Morfosintaxis

REDACCIÓN

Explica una situación en la que hayas experimentado miedo. Explica qué pasó, dónde estabas, con quién, etc.

Escribe un mínimo de 10 líneas. Fíjate bien en lo que escribes. Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga.

Hace uno o dos años fui de colonias con mi colegio. Nos lo pasamos genial. Pero, fuimos a buscar una piedra. Esa piedra formaba parte de una antigua leyenda. Fuimos por un bosque. Entonces, los monitores nos dijeron que no nos separáramos. Tuve que ayudar a una niña que tenía la pierna mal. Mi compañero que iba delante mío, cada vez le veía más lejos. Hasta que desapareció. ¡Leamos algunos solos por la mitad del bosque. Salimos a una esplanada donde encontramos a la otra parte del grupo. ¡Que alivio! Ese día lloré mucho. Tuve mucho miedo

- 2 Coherència i adequació
- 2 Aspectes formals
- 2 Lèxic
- 2 Ortografia
- 2 Morfosintaxi.

REDACCIÓN

Explica una situación en la que hayas experimentado miedo. Explica qué pasó, dónde estabas, con quién, etc.

Escribe un mínimo de 10 líneas. Fíjate bien en lo que escribes. Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga.

Tenia 3 años, estaba en Barcelona en la Aguamiu,
con mi familia, yo me puse a ver los peces
y mi familia siguió caminando, cuando yo camine
me ~~forzaron~~ y vi que no estaba entonces
comence a llorar y llorar.
Pasó un rato, y ~~pasó~~ ^{me encontré} una persona y me preguntó
si estaba perdido. ~~Le~~ y le respondí que sí!!
~~Le~~ me llevo a dirección y llamaron a mi familia
y mi familia volvió.
Entonces volvimos a casa.

- 1 Coherencia i adequació
- 0 Aspectes formals
- 1 Lèxic
- 0 Ortografia
- 1 Morfosintaxi