

Cb

10

# Competències bàsiques

## Educació primària. Cicle mitjà

CURS 2007-2008

PROVA CM 1

Nom:

.....

Cognoms:

.....

Escola:

.....

Grup:

.....



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



## **INSTRUCCIONS**

- ABANS DE COMENÇAR LA PROVA, HAS D'OMPLIR LA PORTADA AMB LES TEVES DADES PERSONALS.
- LLEGEIX ATENTAMENT CADA PREGUNTA ABANS DE CONTESTAR-LA.
- RESPON CADA PREGUNTA TAN BÉ COM PUGUIS I EN L'ESPAI CORRESPONENT. A CONTINUACIÓ PASSA A LA PREGUNTA SEGÜENT.
- SI T'EQUIVOQUES, ESBORRA O RATLLA LA RESPOSTA EQUIVOCADA I MARCA CLARAMENT LA NOVA RESPOSTA.
- QUAN ACABIS CADA PÀGINA, PASSA A LA SEGÜENT FINS QUE ARRIBIS AL FINAL.
- NO HAS D'ESCRIURE RES AL MARGE OMBREJAT.

Completa l'esquema següent:

### CARAMELS

Fa falta: aigua, ..... , glucosa,  
colorant, àcid cítric i .....

- ◆ Mescllem aigua i .....
- ◆ Escalfem.
- ◆ Remenem.
- ◆ Afegim .....
- ◆ Posem-ho a la taula.
- ◆ Afegim .....
- ◆ Retallem.
- ◆ Donem forma.
- ◆ Per acabar, .....

## ACTIVITAT 2

---

A partir de l'esquema que has completat, escriu un text que expliqui la filmació. Has de fer-ho com si l'expliquessis a un company o companya que no ha vist la pel·lícula.

(0-4)  
 R  
2

(0-4)  
 S  
2

(0-4)  
 L  
2

(0-4)  
 O  
2

(0-4)  
 M  
2

## ACTIVITAT 3

---

Llegeix aquest text i contesta les preguntes.

### PAPUA NOVA GUINEA

A les regions de Papua Nova Guinea regades per grans rius, la gent passa una gran part del temps a l'aigua. Els cursos d'aigua serveixen d'autopistes. Les piragües fan de camions, trens, taxis. Les més llargues trans-



porten famílies senceres; els pescadors que surten sols o les dones que van a collir plantes al bosc fan servir les més petites. El remer gairebé sempre va dret. Els infants s'enfilen a bord d'unes petites canoes que comencen a manejar quan tot just han après a caminar. Aquestes embarcacions adaptades a la seva mida tenen la mateixa funció que les bicicletes en altres llocs del món.

Els infants de Papua Nova Guinea saben fabricar-se ells mateixos les joguines amb productes naturals. Amb habilitat trenen nines amb fulles de palma o confeccionen io-ios amb fibres vegetals i escorça.

Així mateix construeixen uns minúsculs vaixells de branquillons i fulles i després organitzen unes curses que duren hores, i és que aquests infants han vist fer als seus pares curses a bord de les piragües de perxa. Uns altres xipollegen a l'aigua cristal·lina i poc profunda, on es diverteixen agafant crancs i peixets.

## ACTIVITAT 3

---

Fes una **X** en la resposta correcta. Fixa't en l'exemple.

### EXEMPLE

Què et sembla que és un remer?

La persona que pesca.

La persona que rema.

Els fruits que transporten.

Els infants que juguen.

**1** Com es desplacen els habitants de les zones dels grans rius a Papua Nova Guinea?

Amb camió per autopistes.

Amb bicicleta per camins.

Amb barques per rius.

Amb trens i taxis.

**2** Quina temperatura penses que hi ha en aquella zona?

Com al pol Nord.

Com a Catalunya a l'hivern.

Com a Catalunya a l'estiu.

Com al pol Sud.

## ACTIVITAT 3

---

### 3 Què fan els habitants d'aquestes zones per alimentar-se?

Les dones pesquen i els homes remen.

Els homes pesquen i les dones cullen plantes al bosc.

Els infants cullen plantes al bosc i les dones pesquen.

Van a comprar al supermercat.

### 4 Com són les joguines dels infants?

De plàstic.

Electròniques.

De materials naturals.

De ferro.

### 5 Què et sembla que són les piragües de perxa?

Una joguina.

Un peix.

Una barca.

Un aliment.

(0-3)



3.1,3.2,3.3

(0-2)



3.4,3.5



## ACTIVITAT 4

Imagina't que has trobat un jersei al pati de l'escola i no saps de qui és. Fes un petit escrit per posar-lo al suro de l'entrada perquè el propietari del jersei el llegeixi i el vingui a buscar.

.....

.....

.....

.....

.....

(0-4)  
  
4 R

(0-4)  
  
4 S

(0-4)  
  
4 L

(0-4)  
  
4 O

(0-4)  
  
4 M

## ACTIVITAT 5

Col·loca aquests números als espais buits de manera que el text sigui raonable. No repeteixis cap número. Fixa't en l'exemple següent:

25	30.000	4	<del>14</del>	1	350
----	--------	---	---------------	---	-----

La Mar viu en una població situada a .....**14**..... km d'una gran ciutat. No és gaire gran, hi viuen ..... persones. La vila té ..... escoles, un ambulatori i un teatre. L'escola de la Mar es diu Tramuntana, té un pati molt bonic, fins i tot hi ha un petit hort. A la seva classe hi ha ..... alumnes i ..... conill.

Demà l'escola estarà de festa, ja que és l'últim dia abans de les vacances d'estiu. Per celebrar-ho, han convidat el grup musical Tot i més, que actuarà al matí per als ..... alumnes de l'escola.

(0-5)  
  
5

## ACTIVITAT 6

---

Mira aquesta imatge i, a partir d'aquests personatges i d'aquesta situació, inventa una història.



# ACTIVITAT 6

---

(0-4)  
 R  
6

(0-4)  
 S  
6

(0-4)  
 L  
6

(0-4)  
 O  
6

(0-4)  
 M  
6

(0-1)  
 PG  
6

