

Clau de respostes

ACL-3

Curs: 3r de primària

Text	Pregunta	Alternativa correcta
3.1	1	C
	2	D
	3	A
	4	E
3.2	5	B
	6	D
	7	E
3.3	8	A
	9	B
	10	E
	11	D
3.4	12	C
	13	B
	14	A
3.5	15	C
	16	D
	17	D
	18	B
3.6	19	B
	20	A
	21	E
	22	C
3.7	23	C
	24	E
	25	A

ACL-4

Curs: 4t de primària

Text	Pregunta	Alternativa correcta
4.1	1	D
	2	C
	3	B
	4	E
4.2	5	D
	6	B
	7	C
	8	A
4.3	9	C
	10	A
	11	E
	12	E
4.4	13	C
	14	A
	15	C
	16	D
4.5	17	C
	18	E
	19	C
	20	E
4.6	21	B
	22	B
	23	D
4.7	24	D
	25	E
	26	D
	27	B
4.8	28	A

- S'han ordenat tots els textos segons la dificultat mitjana de tots els seus ítems i s'han disposat en ordre cíclic de dificultats, és a dir, s'ha seguit la successió: fàcil–difícil–fàcil–difícil, amb la finalitat d'animar l'estudiant a tractar de resoldre tots els ítems i evitar els possibles inconvenients de l'ordenació simple (fàcils al començament deixant tots els difícils per al final), que propicia la tendència de l'alumnat a aturar-se tan bon punt es troba amb una dificultat important. Per altra banda, s'han anat alternant també textos de tipologia diferent.

17. L'escolars disposa d'un temps teòricament il·limitat per a la resolució, encara que nosaltres situem el temps mitjà necessari al voltant de l'hora de treball efectiu, repartit, però, en dues sessions.

Classificació dels ítems segons els components de la comprensió que s'han considerat

Presentem aquesta classificació a títol orientatiu, tot i que hi pot haver certa divergència de criteris a l'hora de valorar alguns ítems o preguntes, ja que, tal com hem indicat, aquests components de vegades es donen simultàniament.

	Comprensió literal	Reorganització	Comprensió inferencial	Comprensió crítica
ACL-3	Ítems: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 20	Ítems: 11, 12, 16, 18	Ítems: 1, 3, 10, 14, 15, 17, 22, 23, 24, 25	Ítems: 2, 13, 21
ACL-4	Ítems: 5, 6, 7, 15, 16, 19, 22, 23, 24	Ítems: 8, 18, 25, 28	Ítems: 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 20, 21, 26, 27	Ítems: 1, 2, 10
ACL-5	Ítems: 8, 9, 23, 24, 26, 28	Ítems: 1, 6, 15, 16, 17, 18, 30	Ítems: 2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 22, 27, 29, 32, 33, 34, 35	Ítems: 3, 19, 21, 25, 31
ACL-6	Ítems: 4, 6 (11, 12, 13, 14)*, 25, 26, 27, 31, 32	Ítems: 5, 7, 9, text 6.4, 23, 24, 28, 29, 35	Ítems: 1, 3, 8, 10, 15, 16, 18, 19, 20, 30, 33, 34, 36	Ítems: 2, 17, 21, 22

* Les preguntes 11, 12, 13 i 14, un cop reorganitzat el text, es converteixen en literals, encara que aquesta no és la seva funció sinó únicament una manera de constatar que s'ha fet bé.

El funcionament de la taula és ben senzill, una puntuació directa de 18 encerts a la prova ACL-4 correspon al decatípus 6, la mateixa puntuació per a la prova ACL-3 correspon a un decatípus 7. No s'ha de confondre o intentar de comparar el rang de puntuacions entre les proves, ja que cadascuna té un nombre diferent d'ítems.

Taula 5. Transformació de les puntuacions directes en puntuacions derivades de classe

Decatípus	ACL-3	ACL-4	ACL-5	ACL-6	Decatípus
1	0-4	0-6	0-7	0-8	1
2	5-7	7-9	8-10	9-10	2
3	8-9	10-12	11-13	11-13	3
4	10-12	13-14	14-16	14-16	4
5	13-14	15-17	17-19	17-19	5
6	15-16	18-20	20-22	20-21	6
7	17-19	21-22	23-25	22-24	7
8	20-21	23-25	26-28	25-27	8
9	22-24	26-27	29-31	28-30	9
10	25	28	32-35	31-36	10

Decatípus	Interpretació
1	Nivell molt baix
2	Nivell baix
3	Nivell moderadament baix
4-5-6	Nivell dins de la normalitat
7-8	Nivell moderadament alt
9	Nivell alt
10	Nivell molt alt