

| | | | |
|---|---|--------|-------------------|
| p | 1 | MIRALL | Exploració lliure |
|---|---|--------|-------------------|

De manera espontània, els nens exploren les possibilitats ofertes pel material. Es pot suggerir, si cal, d'utilitzar altres dibuixos o altres objectes diferents dels que hi ha a la capsa.

Elements de jocs de construccions, taules per exemple, permeten crear configuracions en tres dimensions molt interessants. Restant en el pla, és atractiu dibuixar un camí sinuós relligant els dos miralls, camí que es transforma en un circuit tancat d'un bonic efecte. Cal remarcar que aquesta situació realitza d'una manera molt simple configuracions que també es poden obtenir retallant paper plegat en quatre.

