

Inauguració del curs 2016-2017

L'escola que aprèn

Màrius Martínez

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Cerdanyola del Vallès, 2 de setembre de 2016

Pla de formació de zona



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament



Ajuntament de
Cerdanyola del Vallès

Una escola aprèn?

**Si, per donar resposta als
desafiaments canviants que ha
d'enfrontar cada dia, cada curs.**

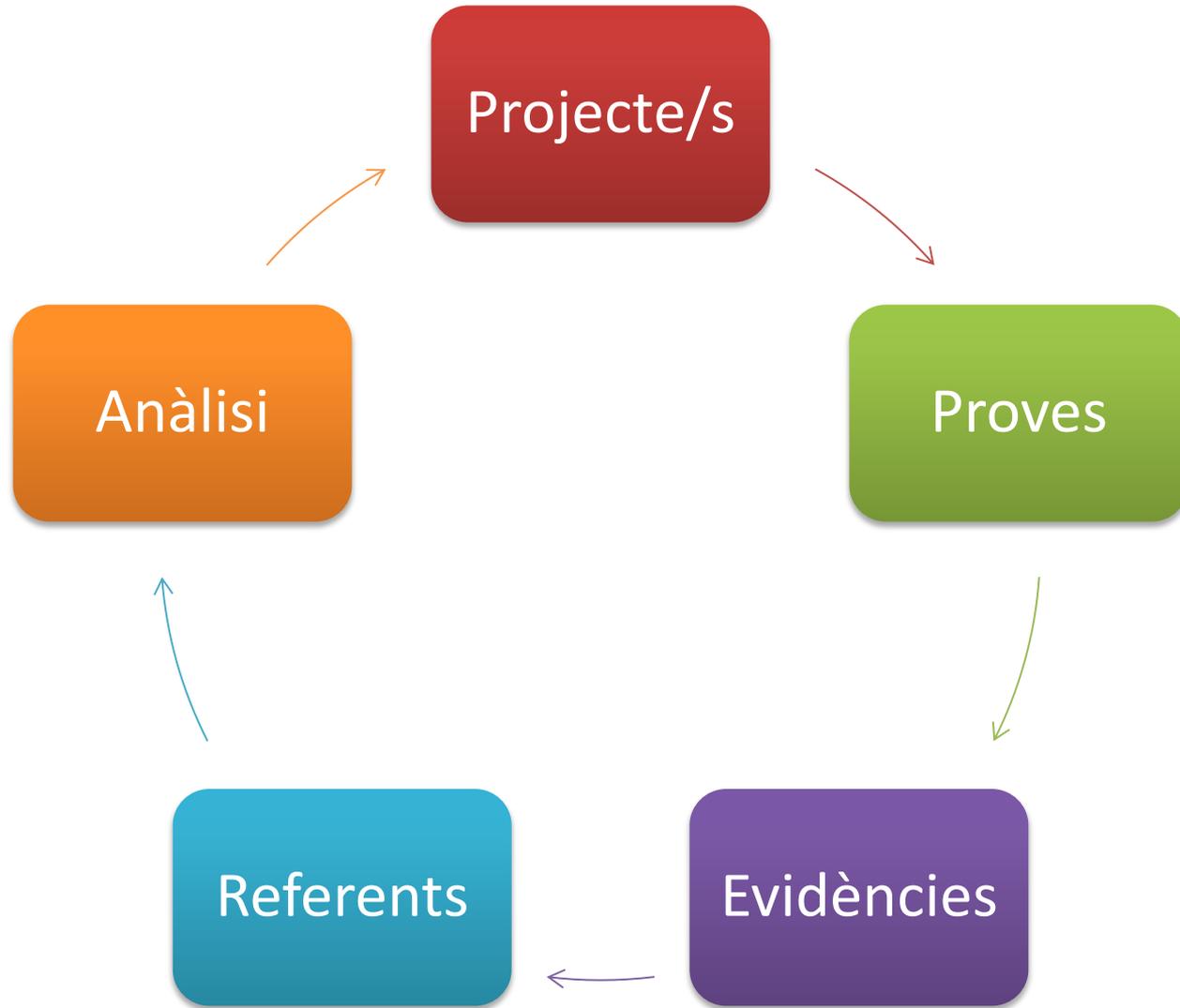
**Per promoure més i millors
aprenentatges per a tothom**

Algunes idees inicials...



- Partir d'allò que hi ha, de tot allò bo que ja hi és.
- La col·laboració i el diàleg com a principal estratègia.
- Les hipòtesis de treball i no tant les valoracions com a crítica constructiva.
- L'anàlisi de la realitat com a punt de partida.

Seqüències



Educar, aprendre, implica comunitat, treball compartit



Per a que ens vagi be a tothom, tothom fa falta

Per educar un infant cal tota la comunitat

Ubuntu: Jo soc perquè vosaltres sou, perquè sou el que sou

Cultures de la col·laboració, de la comunitat, del territori proper / global

Per a fer l'aleta, cal la colla
i la comunitat...



Lideratge de l'aprenentatge:

- **Les escoles que aprenen:**
- Busquen un **lema**, una idea de futur, una visió, un horitzó al que volen apropar-se
- Construeixen col·laborativament, participativament
- Comparteixen, tothom coneix el **projecte**, el lema, tenen un fort sentiment de comunitat professional de pràctica
- Construeixen projectes **singulars**



Volen conèixer experiències,
compartir, explicar

Revisen, avaluen, milloren





Eliminen barreres



Tenen / busquen /promouen bons
lideratges

Treballen col·laborativament, comparteixen
responsabilitats,

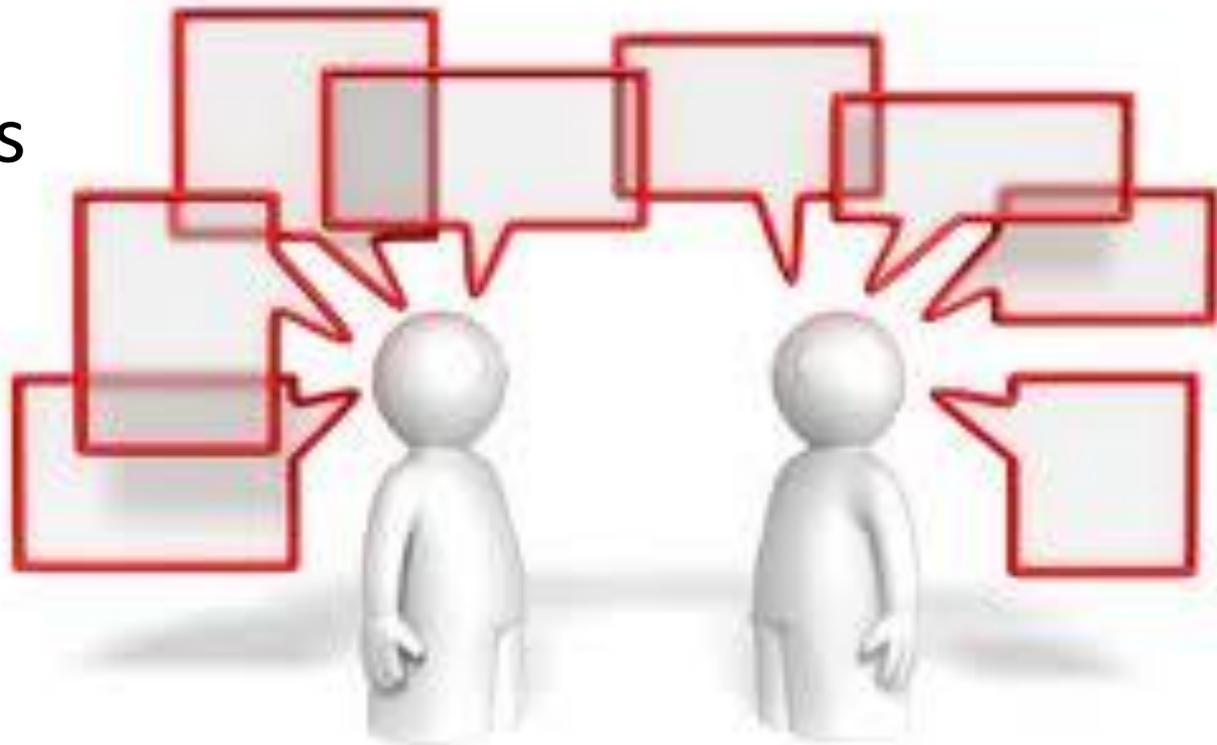


Les idees sorgeixen de qualsevol dels
equips /agents



Tothom ensenya – tothom aprèn

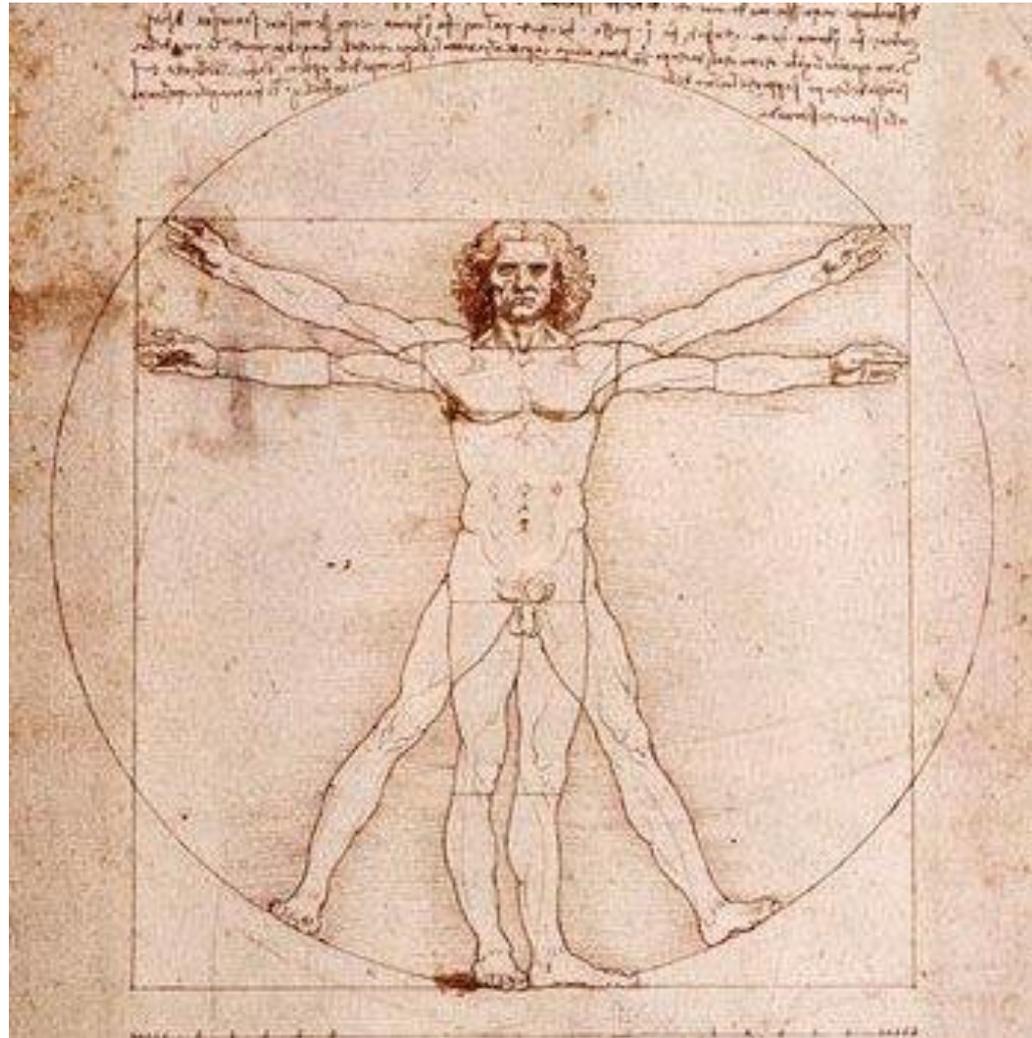
Diàleg - consens





*Es genera un ecosistema propici per a
que tothom aprengui més i millor...*

1.- Èmfasi en l'aprenentatge



A l'aula, però també al centre ...

Què estas fent?

Perquè ho estàs
fent?



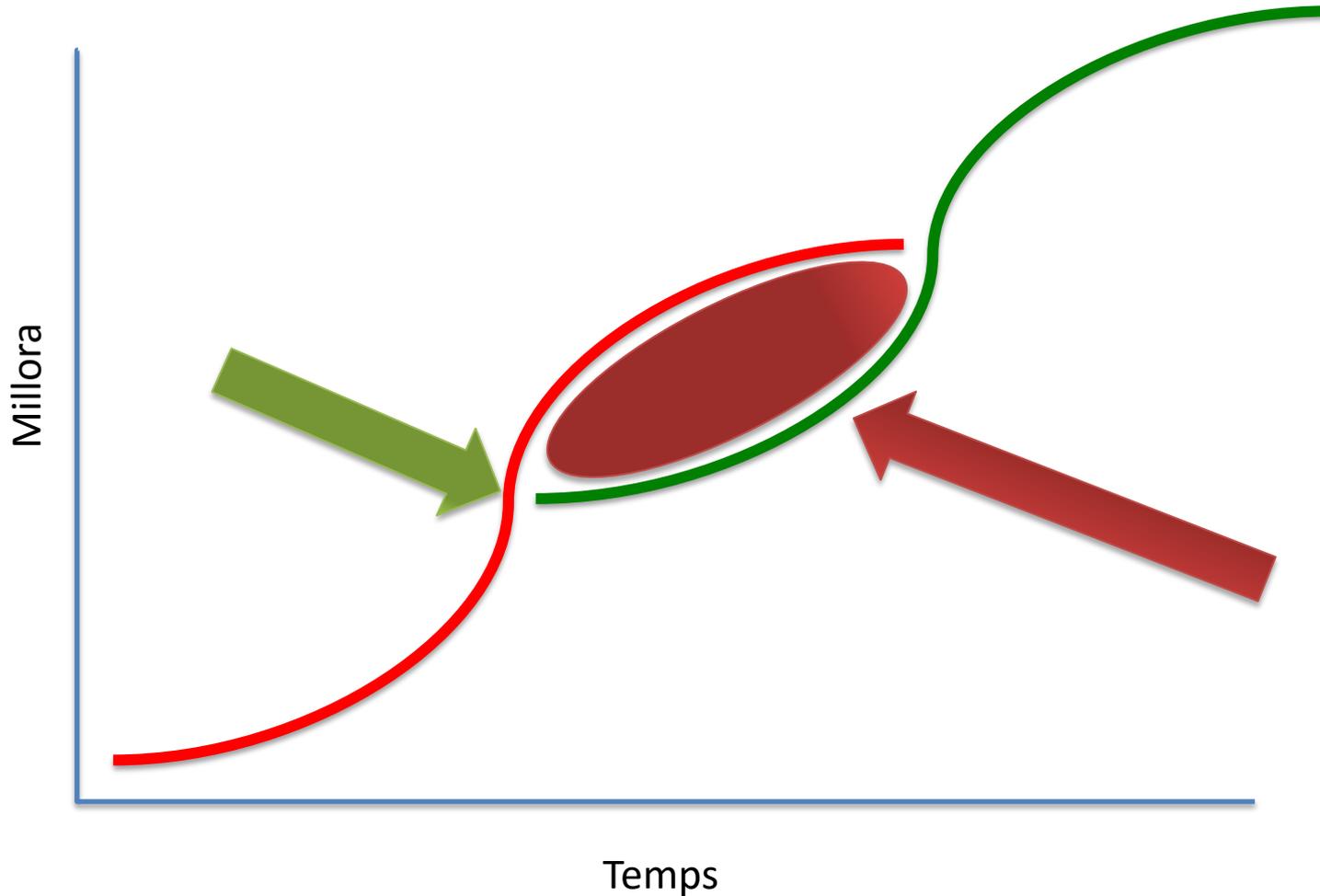
2.- Èmfasi en la persona



3.- L'inici del projecte



3.- L'inici del projecte



3.- L'inici del projecte



...

Let us not wallow in the valley of despair. I say to you today my friends -
- so even though we face the difficulties of today and tomorrow, I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream.

I have a dream that one day this nation will rise up and live out the true meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal."

I have a dream that one day on the red hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at the table of brotherhood.

....

M.L. King Jr., Washington, 28/8/63

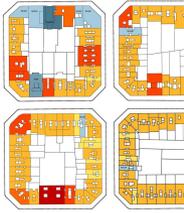
Atrevir-se a somniar...



4.- El projecte, una visió del currículum



4.- El projecte, una visió del currículum



- Què és important?
- Com presentem les propostes i oportunitats d'aprenentatge?
- Què els queda després d'aplicar el nostre currículum?
- Els grups, els horaris, la interacció, el suport adult, l'avaluació, els recursos,...

(Què fem i per a què ho fem?)

5.- Documentació educativa



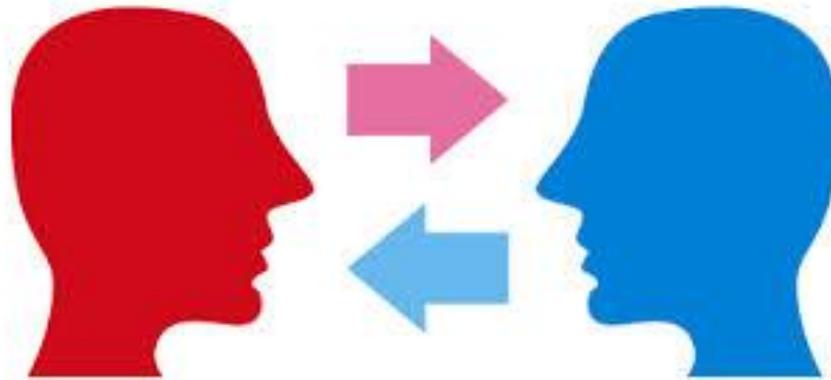
- Superar la tradició oral
- Documentació de treball, breu, estructurada, compartida
- Compartir coneixement, participació en fòrums, xarxes, publicacions

6.- Lideratge i participació



- Lideratge:
 - formal, informal,
 - distribuït,
 - col·laboratiu,
 - emergents
- Lideratges definits situacionalment...
- Participació dels docents
- Participació de les famílies
- Participació de l'alumnat

7.- Comunicació



8.- El poder de les Xarxes



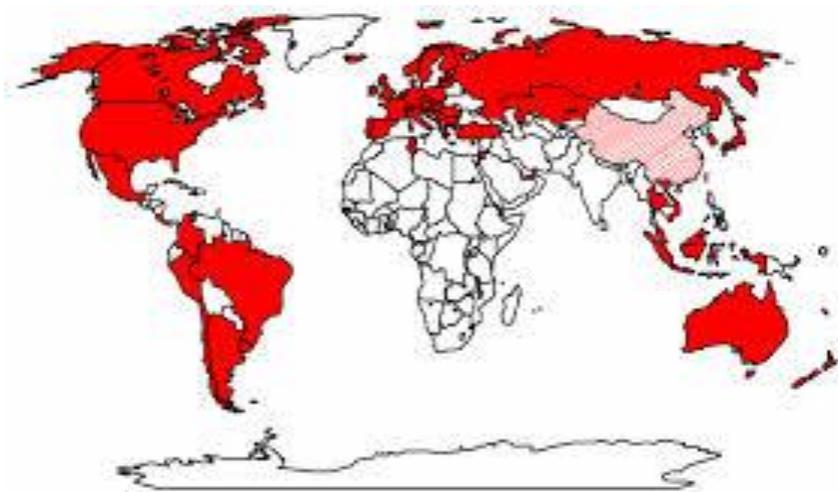
9.- Sostenibilitat



10. Avaluació i seguiment

Y recordi, sense dades, la seva és simplement una opinió mes...

Andreas Sleicher (Director PISA – OCDE)



Participants PISA 2012

Tres referències:



- Martínez, M. Badia, J. I Jolonch, A. (2013). **Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya.**
<http://www.fbofill.cat/intra/fbofill/documents/publicacions/581.pdf>



- Istance, D, Stoll, L. Jolonch, A. Martínez, M. i Badia, J. (2013). **Líder per aprendre. Del diàleg entre la recerca i la pràctica.**
<http://www.fbofill.cat/intra/fbofill/documents/publicacions/580.pdf>



- Jolonch, A. Martínez, M. Badia, J. (2013). *Promoting learning leadership in Catalonia and Beyond.* A OECD: **Leadership for the 21st Century Learning.**
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264205406-en>

A composite image of space. The top half shows Earth's blue and white atmosphere curving over a dark, textured surface. The bottom half shows Mars' reddish, textured surface. A bright sun is rising or setting on the horizon of Mars, creating a large orange and yellow glow. In the background, a colorful galaxy with red, orange, and purple hues is visible against a starry black sky.

Epíleg

Estem aprenent...

Bon inici del curs 2016 – 2017

Sort i molts encerts!!!



marius.martinez@uab.cat



[@mariusmartinez6](https://twitter.com/mariusmartinez6)

