

3.4 RELACIONS FAMILIARS (TEMA 4)

Context

- L'aprenent HA DE SABER DEMANAR I DONAR informació sobre la situació familiar: components de la família, grau de relació amb cada un d'ells, nom, edat, en què treballen, etc.

EXPRESSIÓ ORAL

- L'aprenent HA DE SABER:

Funcions	Exponents
1 IDENTIFICAR algú pel parentiu amb una altra persona	<i>És el pare o és la seva mare...</i>
2 DEMANAR I DIR els components de la família: la relació, el nom, l'edat i el que fan...	<i>A casa som 5. Tinc 2 germans més grans. Aquest és en Tarek que té 13 anys i va a l'ESO...</i>

COMPRENSIÓ ORAL

- L'aprenent HA DE SABER:

1 ENTENDRE el que els altres li demanen.	<i>Quantes persones viu a casa teva?</i>
2 ENTENDRE la informació que els altres intercanvien sobre el tema.	

VOCABULARI

Família	<i>pare / mare</i> <i>/fill/</i> <i>/germà/</i> <i>home/dona</i> <i>/cosí/</i> <i>/avi/</i> <i>oncle</i> <i>tia</i>	Ocupació	<i>/cambrer/</i> <i>repartidor de...</i> <i>paleta</i> <i>/professor/</i>	Nocions de quantitat	<i>més que</i> <i>menys que</i> <i>tant com</i> <i>igual que</i> <i>molts</i> <i>cap</i>
----------------	--	-----------------	--	-----------------------------	---

Accions *treballar* (7)
tenir negoci
de...
vendre
estudiar (2)
conduir
viure (1, 8)
.../...

CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL

- L'aprenent HA DE SABER que:
 1. La gent jove es tuteja.
 2. Fer petons i abraçar-se és una forma corrent d'expressar familiaritat entre persones de la mateixa família i els amics propers.
 3. El nucli familiar no està compost sempre dels mateixos membres. Pot variar segons les circumstàncies i la cultura d'origen.