


# La Pissarra digital

En el procés d'ensenyament – aprenentatge utilitzem diferents recursos. Un recurs més, és la pissarra digital, que es pot fer servir en qualsevol moment del procés educatiu i en qualsevol espai: a l'aula ordinària, a l'aula d'informàtica, a la biblioteca, a la sala d'audiovisuals...

PISSARRA DIGITAL		
Qui la utilitza? On es fa?	Accions	Resultats
<p><b>La utilitza el professorat</b></p>  <p>Es pot fer a l'aula ordinària, a l'aula d'informàtica, a la biblioteca, a la sala d'audiovisuals</p>	<p><b>Explicar continguts</b> projectant pàgines web i altres materials digitals: vídeos, DVD o fins i tot programes de televisió.</p> <p><b>Explicar activitats</b> que hi ha a la xarxa. Posteriorment els alumnes les realitzaran individualment.</p> <p><b>Presentar programes</b> informàtics. Els alumnes els poden posar en pràctica a l'aula informàtica.</p> <p><b>Projectar</b> a tota la classe <b>qualsevol informació que el professorat escrigui amb el teclat</b>, recuperar-la més endavant i imprimir-la si escau o enviar-la per correu electrònic</p>	<p>Desperta la motivació i manté l'atenció,</p> <p>Facilita el tractament de la diversitat.</p> <p>Afavoreix l'assimilació de coneixements.</p> <p>El procés d'ensenyament – aprenentatge es fa més didàctic</p>
<p><b>La utilitzen els estudiants</b></p> <p>Es fa a l'aula ordinària</p>	<p>Presentar treballs individuals o materials trobats a la xarxa</p> <p>Presentar treballs col·laboratius en format pàgina web o Power Point</p>	<p>Afavoreix la pràctica d'habilitats expressives i comunicatives</p> <p>Motiva la recerca d'informació a Internet</p> <p>Ajuda a estructurar el pensament.</p>
<p><b>La utilitzen conjuntament el professorat i els estudiants</b></p> <p>Es pot fer a l'aula ordinària, a l'aula d'informàtica, a la biblioteca, a la sala d'audiovisuals</p>	<p>Realitzar exercicis i altres treballs col·laboratius</p> <p>Corregir exercicis de manera col·lectiva</p> <p>Presentar i comentar informacions per dur a terme tasques col·lectives i col·laboratives com pot ser un debat, una síntesi d'un tema, la comunicació per correu electrònic o unes preguntes no previstes.</p> <p>Revisar les notícies que ofereix la premsa electrònica i comentar temes d'actualitat</p>	<p>Facilita la participació dels estudiants</p> <p>Afavoreix el coneixement de l'actualitat i les ganes d'estar al dia i la comunicació interactiva.</p> <p>Afavoreix l'esperit crític</p> <p>Permet convertir moltes activitats individuals (per exemple un conte interactiu o activitats Clic) en col·lectives.</p>
<p><b>Professorat o estudiants</b></p> <p>A l'aula ordinària</p>	<p>Disposar del racó de l'ordinador a l'aula per realitzar una tasca individual utilitzant l'ordinador, la impressora, l'escàner</p>	<p>Contribuir a atendre la diversitat de l'alumnat</p> <p>Obrir nous horitzons utilitzant-lo com a font d'informació i comunicació (correus electrònics).</p>