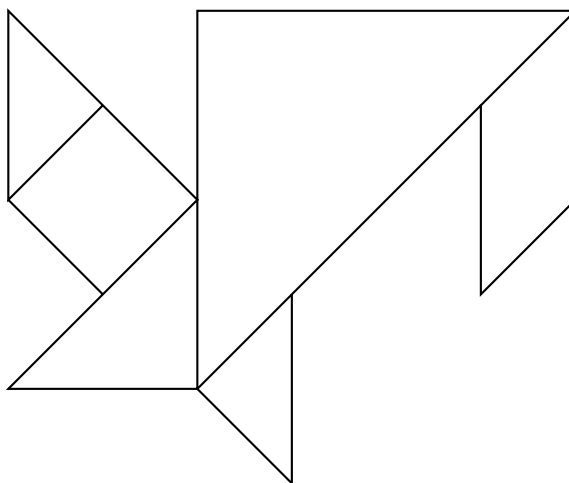
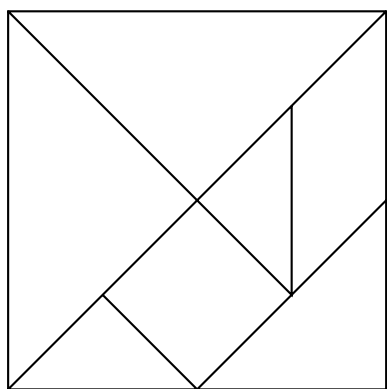


Quins aspectes de la competència matemàtica creus que es desenvolupen en aquesta tasca d'aula? Quins aspectes metodològics destacaries? Trebal·leu en grup i doneu la resposta a aquestes qüestions en un full.

El Tangram i el fil

Fixa't en les peces del popular tangram. Construeix les formes següents:



Què és igual i què és diferent d'aquestes figures? Quina és la més gran? Si construeixes una tercera figura què tindria en comú amb les dues anteriors? En què es diferenciaria? Quina de les tres seria la més gran?

Pren un fil d'uns 15 cm de llarg doblega-ho per la meitat i talla-ho en dos trossos de llargària idènticament igual. Quantes figures planes diferents podríem construir amb aquest fil? Enganxa cada tros d'aquests fils al teu quadern formant 2 figures diferents. Què és igual i què és diferent d'aquestes figures? Quina és la més gran?

Quina conclusió treus de l'activitat realitzada? Exposala amb arguments convincents.