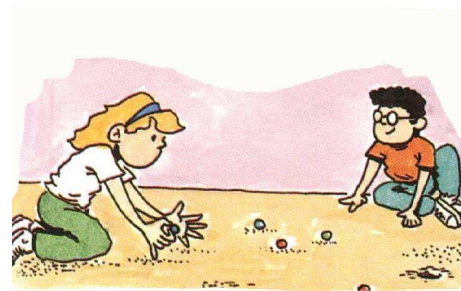


UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: CADIRES
CICLE INICIAL



SESSIÓ 1

OBJECTIUS DIDÀCTICS

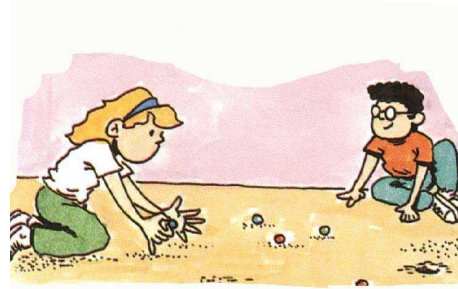
- ✓ Utilitzar la cadira com a recurs didàctic.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

Cadira per nen/a i 1 pilota

10'	Grupal	<p><u>PART INICIAL</u></p> <p>EL JOC DE LES CADIRES Es col·loquen les cadires en rotllana i per seure mirant enfora. Es va girant al voltant de les cadires a la senyal, cada nen/a ha de seure en una, hi haurà 2 que es quedaran sense. (no es treuen cadires si no que cada vegada 2 diferents es queden 1 torn sense jugar)</p>
10'	Parelles	<p><u>PART PRINCIPAL</u></p> <p>SALTA EL TERCER Tots emparellats i cada parella asseguts un al costat de l'altre. Una parella s'atrapa un contra l'altre, correguents al voltant de la rotllana de cadires. Quan l'atrapat es vol salvar pot seure a sobre d'un nen/a, aleshores la parella d'aquest nen/a ha de sortir a atrapar a l'altre. (El que s'ha assegut a sobre ocupa la cadira lliure, formant una nova parella)</p>
10'	Parelles	<p>PUJAR AL CASTELL Les dues cadires col·locades tocant-se els respatl·lers. Es tracta d'enfilar-se i passar d'un costat a l'altre, tots dos de forma simultànea.</p>
10'	Individual	<p>EQUILIBRIS DIVERSOS Tothom a sobre de la seva cadira, experimentar diferents equilibris: sobre panxa, d'esquena, de costat,...</p>
10'	Individual	<p>FER RODOLAR LA CADIRA AMB UNA MÀ</p>
10'	Grupal	<p>GALL-GALLINA Les cadires col·locades en rotllana, tots asseguts en la seva cadira, menys un que va passant per fora dient "Gall, gall, gall,..." fins que diu "Gallina" i aquest s'ha d'aixecar a atrapar-lo abans que no faci la volta l'altre i s'assenti a la cadira.</p>
10'	Grupal	<p>FUTBOL XINÈS Rotllana de cadires mirant endins. Cada nen/a assegut en la seva cadira amb els peus als costats. Es colpeja una pilota amb les mans per fer gol ficant la pilota sota la cadira dels altres.</p>
10'	Individual	<p><u>PART FINAL</u></p> <p>RECOLLIDA DE MATERIAL I HIGIENE</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: ESCOMBRES
CICLE INICIAL



SESSIÓ 2

OBJECTIUS DIDÀCTICS

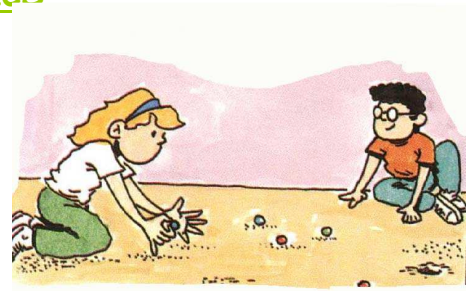
- ✓ Utilitzar l'escombra com a recurs didàctic.
- ✓ Desenvolupar la coordinació òculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

1 escombra per nen/a, 2 gomes, 1 pilota

10'	Grupal	<p><u>PART INICIAL</u></p> <p>LA BRUIXA QUE ATRAPA Tocar i parar simulant volar amb una escombra.</p>
10'	Individual	<p><u>PART PRINCIPAL</u></p> <p>SALTAR LES ESCOMBRES Col·locades a terra, una al costat de l'altre a una determinada distància, es tracta de saltar-les.</p>
10'	Individual	<p>EQUILIBRIS AMB ESCOMBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intentar mantenir en equilibri l'escombra sobre la mà, peu i nas. - Intentar mantenir en equilibri l'escombra al terra.
10'	Grupal	<p>ROTLLANA D'ESCOMBRES Mantenint en equilibri les escombres de peu a terra, a cada senyal deixar-la anar i intentar agafar la del costat dret abans de que caigui a terra.</p>
15'	2 grups	<p>DERRIBAR LA TORRE Confeccionar una torre amb tres escombres lligades. Es col·loca cada torre a un extrem de la pista, en el centre de la rotllana marcada a terra. Es tracta de derribar la torre contraria. (Regles bàsiques de les 10 passades)</p>
15'	2 grups	<p>HOCKEY Fer gol a les porteries, colpejant la pilota amb l'escombra.</p>
10'	Individual	<p>REPRESENTACIÓ AMB L'ESCOMBRA</p>
10'	Individual	<p><u>PART FINAL</u></p> <p>RECOLLIR MATERIAL I HIGIENE</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: NEUMÀTICS
CICLE INICIAL



SESSIÓ 3

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ✓ Utilitzar els neumàtics com a recurs didàctic.
- ✓ Desenvolupar la coordinació òculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

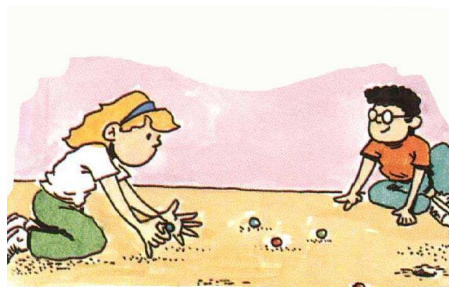
1 nemàtic cada dos nens, 4 piques amb sopot i ringos.

10'	Grupal	<p><u>PART INICIAL</u></p> <p>TOCAR I PARAR AMB NEUMÀTICS</p> <p>Dispersar els neumàtics per l'espai. Es pot salvar de ser atrapat ficant-se dins d'un neumàtic.</p>
10'	Parelles	<p><u>PART PRINCIPAL</u></p> <p>EL FICA POTES</p> <p>Un de cada parella situat a cada extrem de la pista, un neumàtic per parella situat al mig a una distància equidistant. A la senyal tots dos surten, guanya un punt el primer que fiqui el peu dins el neumàtic.</p>
10'	4 grups	RELLEUS DE NEUMÀTICS
10'	4 grups	<p>EL DONUT HUMÀ</p> <p>Cada grup tindrà 7 neumàtics en un punt de sortida. A mig camp una pica per cada equip farà de poste i serà on ficaran tots els neumàtics, que els companys transportaran rodant en forma de relleu. La meitat del grup els fiquen i l'altre meitat els treuen.</p>
10'	4 grups	<p>PUNTERIA AL NEUMÀTIC</p> <p>Cada grup amb un neumàtic situat a una determinada distància, un per un intentaran ficar dins un ringo.</p>
15'	2 grups	<p>RODA-POT</p> <p>El mateix que el joc de la torre, però amb l'objectiu de ficar un ringo dins del neumàtic.</p>
10'	Individual	<p><u>PART FINAL</u></p> <p>RECOLLIR MATERIAL I HIGIENE</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT:

CAIXES DE CARTRÓ

CICLE INICIAL



SESSIÓ 4

OBJECTIUS DIDÀCTICS

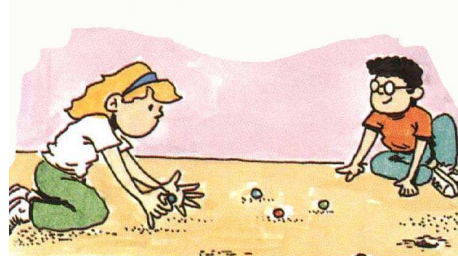
- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

10-12 caixes de cartró, 4 ampolles grans de plàstic, aros petits, 12 pilotes de tennis, 4 sticks hochev , 4 tapes de capsas de sabates

10'		<u>PART INICIAL</u> PRESENTACIÓ DE LES DIFERENTS ESTACIONS
70'	6 grups	<u>PART PRINCIPAL</u> <u>6 estacions</u> 1. PUNTERIA AMB AROS En una caixa de cartró clavar al mig un tub de paper de cuina. Amb els aros petits, es tracta de ficar-los a dins del tub, llançant-los des d'una determinada distància. 2. LLANÇAMENTS A LA CAIXA Llançar pilotes de tenis intentant ficar-les dins de la caixa. 3. GOL CAIXA Llançar amb el peu una ampolla intentant ficant-la dins de la caixa oberta d'un costat. 4. ATRAVESSAR EL TÚNEL Amb diferents capsas obertes pels dos costat, atravesar-les per dins. 5. MINI-GOLF Amb capsas petites col·locar diferents obsctacles i realitzar un petit circuit de mini-golf. 6. TAPES EN EQUILIBRI Col·locar-se una tapa d'una capsa de sabates a sobre el cap i desplaçar-se lliurement intentant que no caigui.
10'	Individual	<u>PART FINAL</u> RECOLLIDA DEL MATERIAL I HIGIENE

**UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT:
AMPOLLES, TETRABRICKS I LLAUNES**
CICLE INICIAL



SESSIÓ 5

OBJECTIUS DIDÀCTICS

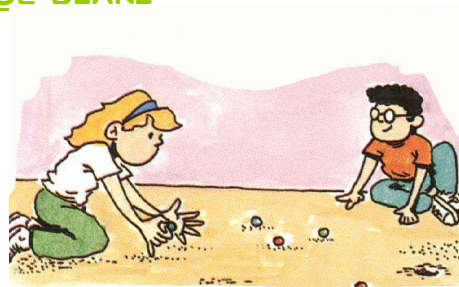
- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

Pots de ioguts, 1 capsa, llaunes, tetrabricks, 4 sticks d'hockey, pilotes de tennis, pilotes vermelles de foam, 3 garrafes d'aigua tallades.

10'	Grupal	<p><u>PART INICIAL</u> PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS Circuit de 6 estacions.</p>
70'	6 grups	<p><u>PART PRINCIPAL</u> 1. IOGURTBÀSQUET Realitzar llançaments de pots de iogurt per ficar-los dins d'una capsa. 2. CAÇAR LA PILOTA Un llença una pilota de tennis i l'altre l'ha d'intentar atrapar amb una garrafa d'aigua tallada. 3. BOMBARDEIG A LES LLAUNES Fer una piràmida de llaunes. Es tracta de derribar-les llançant una pilota. 4. GOL-LLAUNA Xutar una llauna a la porteria contraria (marcada amb tetrabricks). 5. PASSES DE TETRABRICK Realitzar llançaments-recepcions d'un tetabrick. 6. ZIGA-ZAGA DE TETRABRICKS Transportar una pilota tennis amb un stick de hockey, fent ziga-zaga entre els tetrabricks col·locats a terra.</p>
10'	Individual	<p><u>PART FINAL</u> RECOLLIDA DEL MATERIAL</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: PAPERS DE DIARI
CICLE INICIAL



SESSIÓ 6

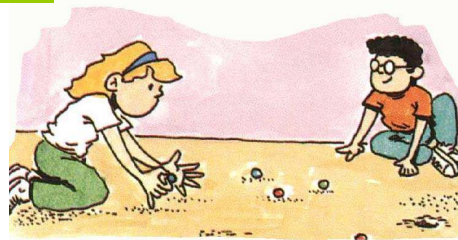
OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

Paper de diari, 2 gorres

10'	Individual	<u>PART INICIAL</u> L'ESCUT Córrer lliurement intentant que no caigui el paper de diari col·locat al tronc.
10'	Individual	<u>PART PRINCIPAL</u> SALTAR ELS QUADRES Dispersar fulles de paper de diari per la pista i saltar-les lliurement.
10'	Grupal	ESPAI PRIVAT Cada nen/a es col·locarà a sobre d'un paper de diari i realitzarà les accions indicades pel mestre: a peu coix, 1genoll a sobre-1 colze fora, cul a sobre, saltar d'un costat a l'altre, córrer al voltant...
10'	4 grups	DIARI SALVADOR Dos la paren, els altres poden ser salvats de ser agafats col·locant-se a sobre d'una fulla de paper de diari.
10'	4 grups	FEM PUNTERIA Fer boles de paper i des d'una petita distància intentar ficar-les dins d'una capsa.
10'	4 grups	QUADRAT DE RELLEUS Enrotllar un plec de paper i engantjar-los amb cinta adhesiva, un per cada grup i utilitzar-lo com a relleu.
10'	Grupal	LA BARETA MÀGICA Els plecs anteriors utilitzar-los com a bareta màgica, el 4 que la tinguin podran convertir als companys en animals.
10'	Grupal	LA BOMBA DE PAPER Amb tots els papers fer una gran bola i jugar a la bomba.
10'	Individual	<u>PART FINAL</u> RECOLLIDA DE MATERIAL I HIGIENE

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: XAPS I TAPS
CICLE INICIAL



SESSIÓ 7

OBJECTIUS DIDÀCTICS

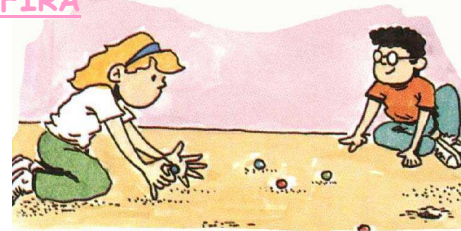
- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

5 taps grans i 4 petits, xaps (o en el seu cas taps d'ampolles), guix i 4 semiesferes.

5'	Grupal	<p><i>PART INICIAL</i></p> <p>PRESENTACIÓ DE LES DIFERENTS ESTACIONS</p> <p>Cada grup passa per les diferents estacions.</p>
70'	5 grups	<p><i>PART PRINCIPAL</i></p> <p><u>5 estacions:</u></p> <p>1. LLANÇAMENTS DE TAPS</p> <p>Cada nen/a amb el seu tap des d'un punt de sortida l'han de picar una vegada. Guanya un punt qui el fa anar més lluny.</p> <p>2. CIRCUIT DE TAPS</p> <p>Marcar un circuit a terra, dibuixat amb el guix. Des del punt de sortida es pica el tap. Si no surt del circuit es va avançant si surt s'ha de tornar a començar. Dins del mateix circuit llença una vegada cada participant.</p> <p>3. EL BOLIXE</p> <p>Un tap gran fa de "bolixe" . Cada nen/a tindrà un tap petit. Es llança el "bolixe" i seguidament cada nen/a ha de llançar el seu tap intentant apropar-se al màxim al "bolixe". Qui més s'aprova guanya un punt. Si el toquen puntua doble.</p> <p>4. GOL-XAP</p> <p>Es marquen dos posters, es tracta de picar el tap per fer-lo passar entre els posters..</p> <p>5. EL CERCLE</p> <p>Es dibuixa un cercle al terra a dins es fiquen uns 12 taps o xaps, des d'una distància marcada amb un tap gran es llança per treure els taps o xaps de la rotllana, tots els que surtin se'ls queda. Guanya qui aconsegueixi més taps.</p>
10'	Individual	<p><i>PART FINAL</i></p> <p>RECOLLIDA DE MATERIAL I HIGIENE</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: JOC DE FIRA
 CICLE INICIAL



SESSIÓ 8

OBJECTIUS DIDÀCTICS

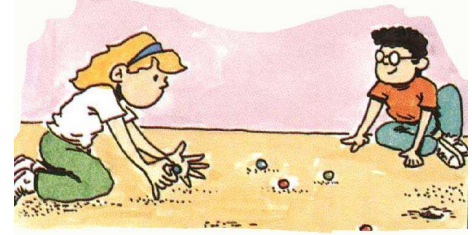
- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica.

MATERIAL

25 gots numerats i cinta adhesiva i 3 pilotes pin-pon/ joc d'anelles/ caixa gran amb forats i 3 pilotes tennis/ 1 tub de cartró, 1 colador, 1 taula, grapat de cingrons/ globus, espuma d'afeitar, espatula i cadira/ pot vidre, llapis i cordill.

10'	Grupal	<p><i>PART INICIAL</i></p> <p>PRESENTACIÓ DE LES ACTIVITATS</p> <p>Cada grup jugarà en una <u>estació</u> fins que s'indiqui canvi.</p>
70'	6 grups	<p><i>PART PRINCIPAL</i></p> <p>1. ELS MILS GOTS</p> <p>Es col·loquen 25 gots formant un rombe, units amb cinta adhesiva. Cada got està numerat per dins, col·locant els números alts al mig. Des d'una distància determinada es llancen 3 pilotes pin-pon. Sumen els punts dels gots on han caigut.</p> <p>2. LES ANELLES</p> <p>Llançar anelles dins dels pals.</p> <p>3. MENJABOLES</p> <p>Caixa amb 5 forats rodons. A una determinada distància llançar pilotes de tennis, es guanya un punt per pilota ficada a un forat.</p> <p>4. EL LLAPIS A L'AMPOLLA</p> <p>Una ampolla de vidre gruixut a terra i un mentre de cordil lligat a un llapis. El cordill es lliga a la cintura quedant el llapis penjant de l'esquena fins l'alçada dels genolls. S'haurà d'intentar ficar el llapis dins l'ampolla.</p> <p>5. EL CIGRÓ SALTADOR</p> <p>Un llançador col·loca l'extrem d'un tub de cartró a uns 10 cm d'una taula i des de l'altre extrem deixa caure un cigró. El participant ha d'intentar atrapar el cigró amb un colador després de que aquest faci un bot a la taula.</p> <p>6. AFEITANT GLOBUS</p> <p>Es lliga un globus cobert d'espuma d'afeitar al respall d'una cadira. El participant assegut a la cadira haurà d'afeitar el globus amb una espatula.</p>
10'	Individual	<p><i>PART FINAL</i></p> <p>RECOLLIDA DE MATERIAL I HIGIENE</p>

UP JUGUEM AMB MATERIAL DIFERENT: JOCS D'AIGUA
 CICLE INICIAL



SESSIÓ 9

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- ✓ Desenvolupar la coordinació óculo-manual i dinàmica general.
- ✓ Motivar als alumnes a utilitzar diferents materials per la pràctica esportiva i lúdica

MATERIAL

Gots plàstic, 3 ampolles d'aigua/ 3 espelmes, 3 pulveritzadors/ un cubell gran, 5 plats de plàstic, 5 monedes/ un cubell gran, taps de suro/ 1 galleda, rentavaixelles, 3 raquetes plàstic/ 3 xeringues.

10'	Grupal	<p><i>PART INICIAL</i></p> <p>PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT</p>
60'	6 grups	<p><i>PART PRINCIPAL</i></p> <p><u>6 estacions:</u></p> <p>1. OMPLENAR L'AMPOLLA Sortir transportant un got d'aigua amb la boca fins a una determinada distància on hi haurà una ampolla que l'hauran d'omplir d'aigua. Guanya el primer que l'ompleni.</p> <p>2. APAGAR L'ESPELMA Es col·loca una espelma encesa, des d'una determinada distància s'intententirà apagar amb un pulveritzador d'aigua.</p> <p>3. ELS ILLOTS En un cubell gran ple d'aigua s'hi posen plats numerats flotant. Des d'una determinada distància es llencen 5 vegades, es sumen els punts dels plats on hagi caigut la moneda.</p> <p>4. PESCAR SUROS En un cubell ple d'aigua s'hi posen suros flotants. Es tracta d'agafar amb la boca, els màxims possibles en un temps determinat.</p> <p>5. FEM BOMBOLLES ! En un cubell ple d'aigua i rentavaixelles. Es sumeriran les raquetes i després amb elles fer bombolles.</p> <p>6. BATALLA DE XERINGUES. Omplir la xeringa d'aigua i mullar a l'adversari.</p>
15'	Individual	<p><i>PART FINAL</i></p> <p>RECOLLIR, SECAR-NOS I CANVIAR-NOS.</p>