

Resum de les activitats del Reciclajoc al Col·legi Immaculada de Lloret de Mar

L'activitat de la qual es vol recollir l'experiència la vaig centrar en el Cicle Superior de Primària, encara que, tant en el Cicle Inicial, com en el Cicle Mitjà he utilitzat els jocs d'arreu del món amb material de rebuig. Per donar a conèixer les utilitats que li podem donar a aquest material.

L'activitat en el Cicle Superior ha tingut una durada de tres setmanes, tant a 5è. com a 6è. Amb un total de 6 sessions a 5è. i 5 sessions a 6è. Hem treballat les àrees de ciència, visual i plàstica i Educació física.

Primer els vaig explicat que és el que faríem i que necessitarien portar, els alumnes, per fer l'activitat. Al principi no els va entusiasmar massa la idea. Però van portar el material per fer-ho casi tots, va haver una bona resposta per part dels alumnes.

Els de 5è havien de construir el Bilboquet i els de 6è havien de fer la Peteca i la raqueta-caixa. Amb una sessió d'educació visual i artística la gran majoria ja ho tenien fet i decorat, encara que uns quants van necessitar alguna estona més per acabar-ho. El bilboquet no va portar gaires problemes per fer-lo, ja que és molt senzill, i el més difícil és passar el fil pel tap, però amb una mica d'ajuda va estar tot enllestit. A 6è la dificultat que varem trobar va ser a l'hora de fer la Peteca, que els i va resultar difícil trobar l'espuma. Però repartint-la i amb alguna que altre esponja les van fer.

A l'àrea de ciències van parlar sobre el reciclatge, què és i què podem fer per millorar el medi ambient, només en una sessió. Van recordar també la visita que havien fet a la deixalleria de Lloret.

A la classe d'Educació Física, amb els de 5è vàrem fer 3 sessions, la primera es va fer servir els jocs de bilboquet que ens van ensenyar al taller. Els nens i nenes van gaudir molt i els hi va agradar molt. Els vaig posar en grups, llavors, havien d'inventar-se un joc amb el bilboquet. La segona sessió els grups van fer els jocs que havien preparat. Van sortir jocs interessants, molts eren variants de jocs que utilitzem a la classe, com l'stop bilboquet, el pitxi, la bomba (van fer varies variants); també van sortir uns jocs que eren més d'habilitat, competició, etc. La tercera sessió van fer els jocs de l'altre classe.

Els de sisè van fer només dues sessions, ja que no ens va donar temps per més. La primera van fer servir La peteca, només varem fer jocs amb ella. Al principi hi havia uns quants que no tenien moltes ganes de jugar, però van acabar participant-hi. La segona sessió van utilitzar les raquetes que havien fet. Varem fer un parell de jocs amb elles i varem acabar amb una batalla de Peteques. En aquestes sessió no tots els alumnes havien fet la seva raqueta-caixa, aquests van jugar amb les mans.

Crec que ha estat una experiència enriquidora tant per a mi com pels alumnes, jo he descobert nous recursos i els alumnes han experimentat amb un material fet per ells. El problema que he trobat a part de tots els nusos que he tingut que desfer dels bilboquets, es que les raquetes no duren ni un classe, la gran majoria es van fer malbé, algunes es van trencar la capsa, i sobretot saltaven les gomes. Però en general l'activitat ha estat molt bé.