

Intercanvi d'experiències educatives

EXPERIÈNCIA DE CONSTRUCCIÓ DE JOCS AMB MATERIAL DE REBUIG

Nom del centre: **CEIP Sant Jordi, Maçanet de la Selva**

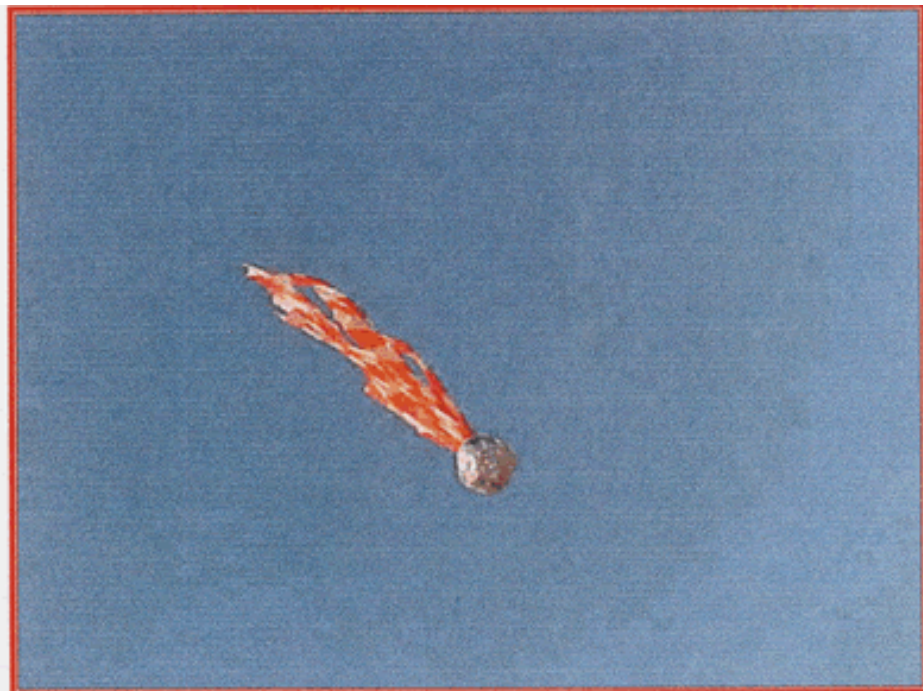
Títol de l'experiència: **Reciclem, aprenem i ens divertim!**

Nivell educatiu: **Educació Primària**

Temàtica: **Jocs reciclats**

Àrees relacionades: **Educació Física**

Responsable: **Rosa Rovira**



RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

Introducció

He portat a terme l'experiència al CEIP Sant Jordi de Maçanet de la Selva.

Vam proposar la idea des del Departament d'Educació Física del centre i va ser aprovada pel claustre.

Vam creure oportú d'incloure les sessions de Reciclajoc en una Unitat Didàctica transversal de l'àrea d'Educació Física que es diu **Jocs de pati**. Aquesta UD es desenvolupa al llarg del curs i a tots els nivells de Primària, i té la finalitat de col·laborar en el Projecte **Dinamitzem l'hora del pati**, una proposta feta pel mateix Departament d'Educació Física i extensible a totes les àrees i nivells. L'objectiu d'aquest projecte és el de buscar alternatives de joc a l'hora de l'esbarjo per treure del centre l'activitat jerarquitzada del futbol. El reciclajoc n'és una bona alternativa ja que amb material no convencional els nens i nenes s'animen a fer jocs nous.

D'altra banda, tenint en compte que a l'escola estem treballant tems d'educació ambiental, insistint molt en la reducció i el reciclatge de residus, també vam considerar adient el fet d'incloure aquesta proposta ja que es donaria a conèixer a l'alumnat els beneficis de reutilitzar objectes ja usats per a altres funcions, abans de reciclar-los.

Plantejament

Abans de començar vam adreçar una carta a les famílies per tal d'informar de l'activitat del reciclajoc i per demanar la seva col·laboració a l'hora de proporcionar el material necessari per a la construcció dels jocs.

Objectius

- ✓ Construir joc amb material de rebuig, i realitzar jocs diversos.
- ✓ Desenvolupar la creativitat a l'hora de construir i inventar jocs nous.
- ✓ Conscienciar-se pel respecte al **medi ambient**, amb activitats de **REUTILITZACIÓ** de diferents materials, i de **RECOLLIDA SELECTIVA** de tot aquells materials trencats o que ja no necessitem.
- ✓ Realitzar jocs muticulturalment amb el material construït, fomentant la coeducació.
- ✓ Participar de manera activa en el manteniment del material.
- ✓ Gaudir del joc amb els companys i companyes, afavorint la cooperació i no la competitivitat.
- ✓ Respectar els altres, el material i les normes de joc.

RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

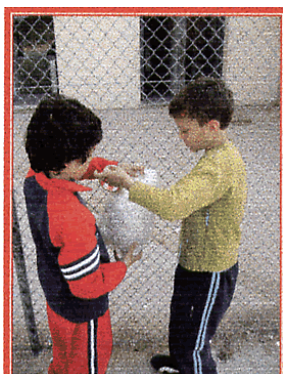
Desenvolupament

L'activitat del Recicla joc s'ha dut a terme al llarg de 4 sessions amb activitats d'Ensenyament-Aprenentatge incloses en la Unitat Didàctica Jocs de pati.

Abans de començar vam classificar els objectes de rebuig portats pels i les alumnes en diferents capsos segons el tipus (plàstics, paper de diari, taps de suro, oueres, escuma, llaunes i envasos de iogurt), així ho tindríem més fàcil a l'hora de buscar el material necessari per a la construcció de jocs. Amb pressupost d'escola vam comprar cinta adhesiva (cel-lo i cinta aïllant), cordill i pintures.

-1^a sessió: **Construcció** dels jocs proposats a la sessió de formació al CRP de la Selva II. Per cada grup classe (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è). Vam fer un planning de construcció de materials per tal que no es repetissin molt uns jocs i d'altres no es fessin.

CICLE	JOCS A CONSTRUIR
C. Inicial	Captura taps, pilotes estel, pilotes mutijocs
C. Mitjà	Xanques, raquetes i pilotes de velcro, indiaques
C. Superior	Tres en ratlla, buscapeus, pilotes amb bot



Metodologia per racons

Amb l'ajuda de les fotografies del material a fabricar se situaven quatre racons, de manera que per grups anaven allà on els agradava més. S'encarregaven d'agafar els materials necessaris i començaven a fabricar jocs. En acabar tenien l'opció de provar el que havien fet o bé construir una altra cosa.



-2^a sessió: **Pràctica** amb els diferents materials elaborats.

Metodologia d'ambients d'aprenentatge

Els oferíem els jocs construïts en la primera sessió en diferents espais i els deixàvem explorar per tal de despertar l'interès amb aquell material no convencional i la creativitat a l'hora d'inventar-se possibles jocs.



-3^a sessió: **Realització** de diferents jocs muticulturals utilitzant el material construït per l'alumnat. Vam realitzar jocs d'arreu del món utilitzant només material del recicla joc. Vam fer jocs proposats en la sessió del CRP, i d'altres del llibre "Juegos muticulturales" de Jaume Bentolà i Josep M^a Mora.

-4^a sessió: **Posada en comú** de l'experiència.

Autoavaluació de què han après i per a què els ha servit, i dibuix de l'activitat o joc que els hagi agradat més. (veure a l'annex).

Vam preparar una exposició explicant tot el que havíem fet en el Recicla joc. Un dia de portes obertes a l'escola els pares i mares van poder veure el què s'havia fet.

RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

En acabar les sessions vam fer una posada en comú entre els mestres d'Educació Física i la resta de docents per valorar com havia anat. (veure a l'apartat Avaluació de l'activitat)

Avaluació

La proposta de realitzar l'experiència del recicla joc va estar ben acceptada tant per l'alumnat com pel professorat. Hi va haver força col·laboració per part de les famílies a l'hora de fur el material.

Pel què fa als objectius marcats considero que s'han pogut aconseguir de manera satisfactòria. L'alumnat van estar molt motivat i participatiu a l'hora de fabricar els jocs. Va ser important remarcar que el material construït es quedaria com a material de pati i que no se l'endurien a casa.

També van sortir bones idees d'utilització del material.

Els i les alumnes continuen jugant amb aquest material a l'hora del pati.

Alguns dels jocs es comencen a trencar per l'ús, però això ja està previst. El que els costa més és agafar l'hàbit de llençar cada material de rebuig al seu contenidor pertinent, per tal que es recicli.

El fet de fer una exposició perquè es pogués veure l'activitat portada a terme ha estat ben rebuda per part de les famílies i valorada de molt positiva.

Aquesta ha estat una activitat desenvolupada únicament per l'àrea d'Educació Física degut a que va sorgir a mig curs i no hi havia temps de coordinació, però el professorat ha comunicat la predisposició a col·laborar en properes experiències de Recicla joc. Proposta que es farà a principis de curs i així es podrà programar de manera interdisciplinària.

Per acabar, afirmar que l'experiència de construcció de jocs amb material de rebuig ha estat molt positiva perquè s'ha aconseguit el propòsit inicial i que dóna nom al projecte, hem reciclat, hem après i ens hem divertit!



RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

ANNEX

Carta adreçada als pares i mares

Benvolguda família,

Els i les mestres d'Educació Física de l'escola volem dur a terme una experiència de construcció de jocs a partir de material de rebuig. L'objectiu serà sensibilitzar als i les alumnes de la possibilitat de reutilitzar alguns materials i alhora concienciar-los respecte al medi ambient.

És per aquest motiu que demanem la col·laboració de tots i totes per tal de recopilar el material necessari per poder-ho treballar.

El material que necessitem és:

- | | |
|-------------------------|--|
| -bosses de pa de motlle | -oueres de 12 ous |
| -bosses de plàstic | -plàstic d'embolitori (de bombolles o sense) |
| -llaunes de tomàquet | -goma o fil elàstic |
| -paper de diari | -trossos d'escuma |
| -taps de suro | -envasos de iogurt |

Cada alumne/a hauria de dur, com a mínim, una d'aquestes coses si li és possible.

Els agraïm la col·laboració per endavant.

Atentament,

Departament d'Educació Física

RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DEL RECICLAJOC

NOM:
CURS:

QUÈ HE FET?	QUINS MATERIALS HE UTILITZAT?	COM PUC JUGAR?	M'HA AGRADAT?
Quin joc hem fet?	De quin país era?	Amb què es juga?	M'ho he passat bé?

RECICLEM, APRENEM I ENS DIVERTIM!

