



**El Pla**

**d'Acció Tutorial**

# INDEX

- Què és el Pla d'Acció Tutorial?
- Quins són els continguts?
- Com avaluar-lo?
- Àmbits d'intervenció de la tutoria.

# Què és el PAT?

El pla d'acció tutorial (PAT) és el document on es recullen **totes les intervencions** que els/les tutors/es i el professorat del centre hauran de realitzar respecte de la tutoria.

El primer aspecte que ha d'orientar és l'acord i conveniència de **dedicar dins l'horari amb el grup d'alumnes ... una sessió de tutoria.**

**PAT**



S'explica



S'aplica



S'avalua



**Pla d'Acció  
Tutorial**

CEIP JM Serrat  
Curs 2008/09

L'objectiu del PAT és doble:

**1.- Donar coherència** a l'acció tutorial del centre.

**2.- Facilitar orientacions i materials** al professorat per portar-lo a terme.

Com qualsevol altra programació del centre el PAT ha d'estar **seqüenciat temporalment** al llarg de l'etapa, del cicle i del curs acadèmic per tal que hi hagi coherència.

És convenient que hi hagi un/a mestre/a **responsable** i tot el professorat el conegui.

# Quins són els continguts?

- Normativa bàsica
- Concepció de la tutoria al centre.
- Àmbits d'intervenció de la tutoria.
- Programació de les activitats en les sessions amb el grup-classe.
- Fitxes i models d'activitats
- Criteris i model d'avaluació del PAT

# Com avaluar-lo?

A final de curs s'ha d'avaluar tenint en compte uns criteris i amb un model d'avaluació on es valorin les orientacions i els materials emprats.

Són fonamentals les propostes de millora i saber el que ha funcionat i el que no, per tal que sigui un document pràctic.



# Àmbits d'intervenció de la tutoria.

## Àmbit 1: L'alumnat

- Individualment
- Grup classe

## Àmbit 2: Les famílies

## Àmbit 3: Professorat

# Àmbit 1: Alumnat

## Objectius:

- Conèixer l'estructura del grup.
- Dinamitzar el grup
- Responsabilitzar-los en diferents tasques.
- Realitzar sessions de tutoria.
- Etc.

# Àmbit 2: Famílies

## Objectius:

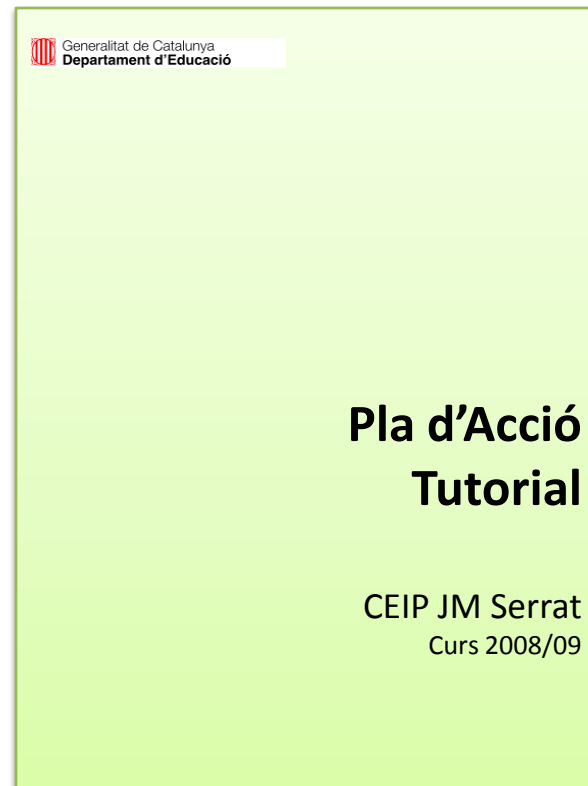
- Informar de qüestions generals a la reunió d'inici de curs.
- Realitzar entrevistes individuals.
- Comunicar a través de circulars, notes i escrits a l'agenda.
- Etc.

# Àmbit 3: Professorat

## Objectius:

- Acordar criteris referents a la gestió de l'aula:
  - Deures
  - Normes de conducta
  - Exigència / aprenentatge
- Recollir informacions per les entrevistes.
- Donar resultat de l'entrevista amb la família a la resta de l'equip docent.
- Etc.

# Exemples de materials del PAT



# Àmbit 1: Alumnat

## SOCIOGRAMA

### Orientacions

-----  
-----  
-----

Com passar un sociograma?  
-----

Quan passar-lo?  
-----  
-----

Preguntes a fer segons l'edat  
-----  
-----

### Models

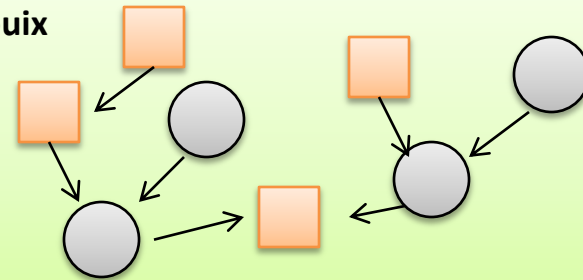
- 1.- Preguntes
- 2.- Taula de recollida de dades
- 3.- Exemple de dibuix

### Preguntes per Cicle Mitjà:

- 1.- A qui t'agradaria convidar a una festa?
- 2.- Amb qui voldries fer un treball de classe?
- 3.- Amb qui no faries cap de les dues coses anteriors?

### Taula per recollir les dades


### Dibuix



## Àmbit 2: Famílies

### REUNIÓ DE PARES i MARES Cicle Inicial. 1er de Primària

- 1.- Benvinguda
- 2.- Presentació dels mestres del grup
- 3.- Característiques de l'infant de 7-8 anys
- 4.- Continguts importants d'aquest curs.
- 5.- El paper dels pares en els deures.
- 6.- Hàbits i normes que es treballaran aquest curs a l'aula.
- 7.- Sortides
- 8.- Activitats extraescolars.
- 9.- Horaris de visites dels mestres.

### 5.- El paper dels pares en els deures

Els mestres del grup classe coordinaran els deures amb l'objectiu que els nens i les nenes dediquin aproximadament una 20 minuts diaris.

Els deures fomenten l'autonomia, la responsabilitat i la capacitat d'organització de cada infant, per això és molt important que siguin ells i elles els responsables.

Els pares i mares han de preguntar als nens si els han fet però han de procurar que siguin ells responsables de la seva organització.

En cap cas els pares obligaran als seus fills i filles a fer els deures

## Àmbit 3: Professorat

**ENTREVISTA amb els pares de**

\_\_\_\_\_ **Data prevista** \_\_\_\_\_

Informacions del mestre/a \_\_\_\_\_

Informacions del mestre/a \_\_\_\_\_

Informacions del mestre/a \_\_\_\_\_