

# Cap a la institucionalització dels canvis en el projecte d'educació inclusiva.

Berga, 17 de maig del 2010

---

**Marita Navarro  
Carme Sanjuan  
Departamento de Pedagogia Aplicada**



**Universitat Autònoma de Barcelona**

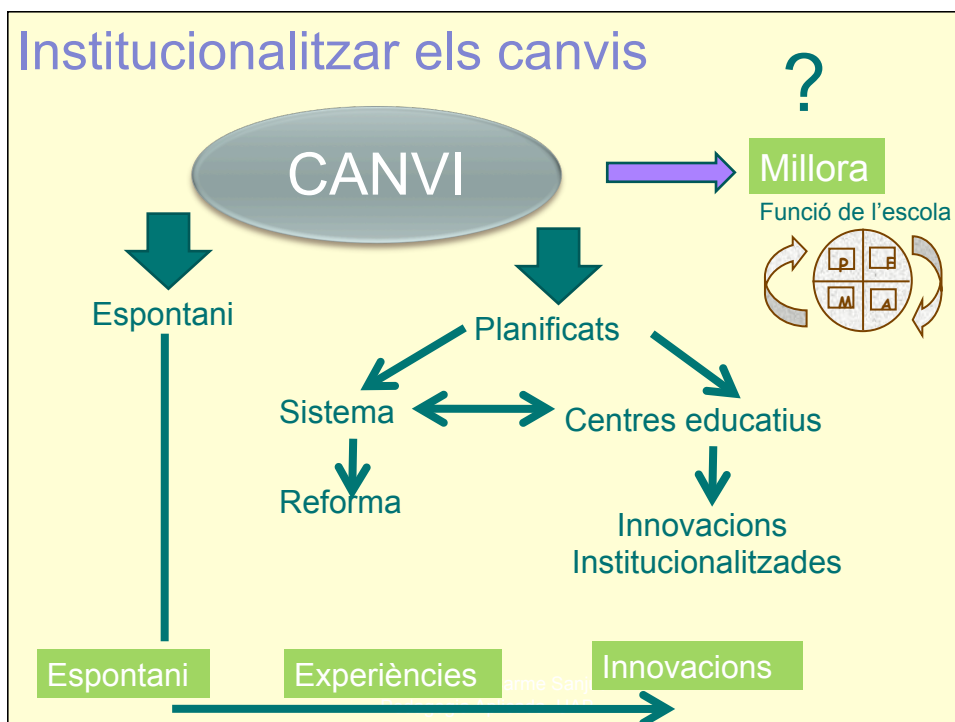
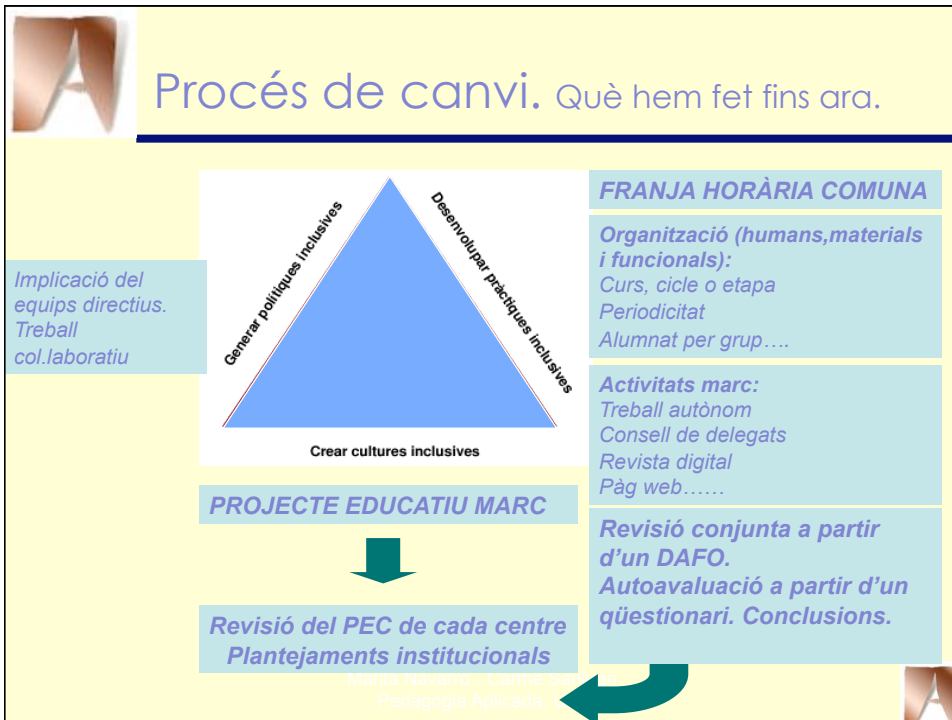


## Consensem: Objectius de la 2a sessió de formació 09-10.

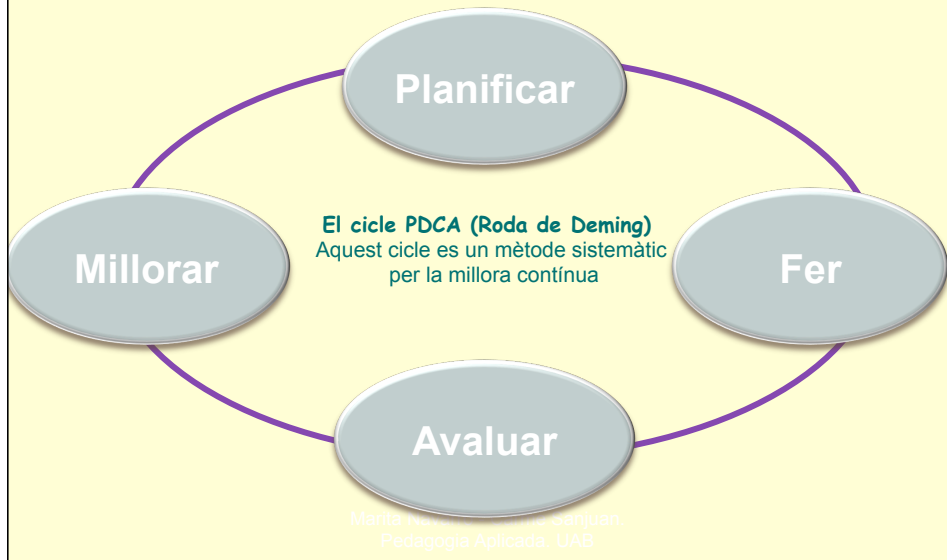
---

1. Recollir les aportacions dels diferents membres implicats en l'elaboració del qüestionari.
2. Recollir la valoració del professorat que ha viscut el procés d'avaluació.
3. Revisar continguts teòrics en relació als processos d'avaluació i d'institucionalització dels canvis.
7. Anàlisi dels resultats del qüestionari
8. Propostes de millora per a cada centre. On som? On anem?

Marita Navarro - Carme Sanjuan,  
Pedagogia Aplicada - UAB



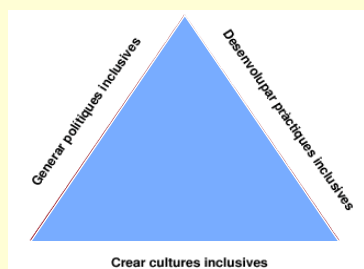
## SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT-MILLORA CONTÍNUA



## La nostra visió del qüestionari:

### En relació a l'índex per a la inclusió

19 qüestions tancades:



### Orquestrar l'aprenentatge:

1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,  
13, 14, 15, 16, 17.

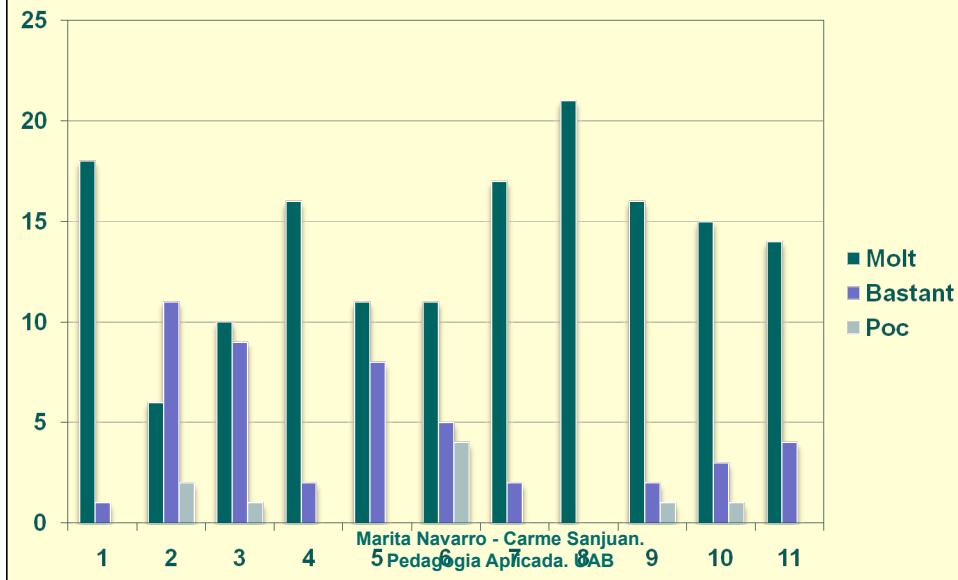
### Mobilitzar recursos:

3, 4, 5, 18, 19,

Relació amb els objectius planificats en el projecte marc del curs 2009-10.

Marita Navarro - Carme Sanjuan.  
Pedagogia Aplicada. UAB

## L'opinió de l'alumnat



## Opinió de l'alumnat. Què he après?

### Alumnat de 5è de Primària.

1. Ajudar als altres.
2. Conèixer llibres.
3. Llegir en silenci.
4. Aprendre a llegir millor.
5. Conèixer molts tipus de lectura: en parella, conjunta.

Marita Navarro - Carme Sanjuan.  
Pedagogia Aplicada. UAB

# Fortaleses

- Programació conjunta professorat. Treball col.laboratiu entre el professorat.
- Planificació d'activitats d'àmbit competencial i interdisciplinar (ràdio, assemblees, web...)
- Incidència en les competències bàsiques( lectura, ex.oral..)
- Planificació d'activitats consensuades pel claustre.
- Bona relació en el treball en equip.
- Propicia el treball cooperatiu entre l'alumnat.

Marita Navarro - Carme Sanjuan.  
Pedagogia Aplicada. UAB



**“No hi ha organització intel.ligent sense visió compartida”**

Peter M. Senge

**MOLTES GRÀCIES**