

Detecció de la dislèxia a l'escola			
	Si	No	De vegades
<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha una discrepància entre la capacitat del nen o nena i les seves habilitats per aprendre a llegir i escriure. • Pot semblar una persona poc treballadora, desordenada, distreta, ... 			
Dificultats lingüístiques, sobretot fonològiques:			
<ul style="list-style-type: none"> • Li costa molt formar o trobar rimes, compondre paraules, o descompondre mots en síl·labes • Sovint deforma paraules, omet, confon o substitueix sons i les seves grafies corresponents. • La velocitat lectora no es correspon amb l'edat. Inventa paraules al llegir • Llegeix en veu alta per entendre millor 			
Trastorns en els processos maduratius com ara la percepció, la psicomotricitat i l'atenció:			
<ul style="list-style-type: none"> • Tant aviat treballa amb una mà com amb l'altra • Dificultats per agafar correctament el llapis i per retallar, un traç insegur • Problemes d'orientació (dreta/esquerra, davant/darrera, etc. • Ha trigat a fer nusos i llaços, • Dificultat per seguir un ritme. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Té dificultats en l'ús del temps: matí/tarda/nit, ahir/ avui/ demà, ... • Té confusions en l'ordre i la seqüència, per exemple, en els dies de la setmana, els mesos de l'any, etc. 			
Falta habilitat en àrees instrumentals bàsiques:			
<ul style="list-style-type: none"> • En el càlcul pot confondre la suma amb la resta. • Li costa l'automatització dels aprenentatges, per exemple, memoritzar, reproduir o aplicar les taules de multiplicar 			
<ul style="list-style-type: none"> • Problemes per utilitzar la memòria de forma eficaç: el que aprèn avui potser no ho recordi demà. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Problemes en l'organització de les activitats quotidianes, dels jocs i dels treballs. • S'oblida els llibres, per exemple, o no recorden anotar els deures a l'agenda. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Li costa dur a terme diverses ordres si les rep totes seguides: "tanca la porta, agafa els colors i pinta el dibuix". 			
<ul style="list-style-type: none"> • Pot caure repetides vegades en els mateixos errors gràfics immediatament després d'haver-los corregits. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Necessita més temps que els altres alumnes per ordenar les dades i acabar els treballs. 			

Detecció de la dislèxia a l'escola

(EDUCACIÓ INFANTIL) Observacions complementàries	SI	NO	De vegades
Expressa oracions			
Pot seguir una seqüència, tipus: Obre la porta i treu les joguines velles, després torna a treure de la taula els contes. Pot repetir-la			
Sap reconèixer les paraules que rimen d'aquesta seqüència: sol, col, tos, pus			
Sap reconèixer la paraula que no rima amb les altres: gol, col, dos, sol			
Pot repetir paraules desconegudes com: pretoria, gaznapiro...			
Pot repetir paraules: tigre, bus, peix, gas, tigre, bus, peix, gas....molt ràpidament fins que li dient prou....			