

**GRUP DE TREBALL D'AULES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
RIPOLLET . CURS 02-03**

Codi Dept: 406016

Núm. ICE: 15473

PAFPZ: Montcada-Ripollet-Santa Perpètua

Títol del treball:

Primer trimestre: **La dislèxia: elaboració de material: Graella de detecció precoç i Orientacions per l'aula.**

Segon i tercer trimestre: **La psicomotricitat com a eina a l'AEE**

Matèria:

Educació especial.

Etapa educativa:

Infantil i Primària

Personal coordinador:

Beni Feligreras Viedma

Centres que han participat:

CEIP A. Clavé, Escursell, Ginesta, Gassó

VALORACIÓ DEL TREBALL

La dislèxia: elaboració de material: Graella de detecció precoç i orientacions per a l'aula:

Els objectius proposats eren:

- 1. *Elaborar instruments per la detecció d'aquesta problemàtica.***
- 2. *Sensibilitzar als centres sobre el tipus d'atenció que requereix aquest alumnat.***
- 3.. *Recollir material i establir estratègies d'actuació.***

S'ha elaborat un dossier (veure annex) amb:

- Una graella amb indicadors i observacions de les dificultats relacionades amb els problemes de tipus dislexic. (per a primària i secundària)
- Document amb consells per atendre els alumnes dislèctics a l'AEE i a l'AO.
- Document sobre els mètodes aconsellats per al tractament de la dislèxia.

El referent per l'elaboració d'aquests documents ha estat l'Associació Catalana de dislèxia i els materials que ofereix mitjançant la seva web, així com les conclusions de les sessions de treball del curs anterior.

A les sessions també es van posar en comú els materials i els recursos que es poden fer servir a l'aula d'EE per els diferents aspectes: discriminació, entrenament

fonètic, orientació...i es va elaborar un llistat no exhaustiu d'alguns d'ells.

Així doncs, es poden considerar aconseguits els objectius (1 i 3). El segon objectiu només s'ha pogut dur a terme parcialment amb alguns professors d'aula ordinària que tenen alumnes dislèctics. Se'ls ha ofert el material i les orientacions.

La Psicomotricitat com a eina a l'AEE. per l'observació dels alumnes i per l'abordatge de les dificultats.

Els objectius proposats eren:

- 1. Conèixer diferents programes de treball psicomotriu amb alumnes amb dificultats.**
- 2. Analitzar la nostra pràctica a les AEE i incorporar estratègies de treball psicomotriu.**
- 3. Revisar els recursos que es fan servir a l'AEE.**
- 4. Repensar la psicomotricitat com a recurs tant a l'AO com a l'AEE.**

Les sessions del segon i tercer trimestre es fan les següents activitats:

- Aportar material i bibliografia que les participants feien servir per treballar els aspectes psicomotrius a l'AEE.
- Presentació de tres casos d'alumnes amb dificultats psicomotrius.
- Sessions (3) amb la Marta Rabadan (AEC).
- Revisió dels plantejaments a l'AEE.

Els dos enfocaments que s'han pogut comparar han estat:

- ✚ La psicomotricitat , "més instrumental" per atendre dificultats o competències concretes: l'esquema corporal, l'orientació, el ritme...

Referències:

"Educación psicomotriz y retraso mental" L Picq y Vayer Ed. Científico- Médica.

- ✚ La psicomotricitat com a pràctica per facilitar un espai per expressar-se, primer a nivell vivencial-global i després o simultàniament a nivell simbòlic i representatiu. Aquest enfocament possibilita treballar aspectes com ara: la comunicació, l'espera, l'esforç, el projecte, l'autonomia, la capacitat de triar...i també permet atendre el malestar dels nens amb problemes de comunicació i de relació.

Documents de referència:

"La pràctica psicomotriu educativa: una proposta pedagògica per a Educació Infantil" de Lola Garcia Olalla (ICE , UAB)

Articles:

"El juego repetitivo de intercambio en el niño con psicosis autística..." G. Benincasa. Revista Entre Líneas, núm. 5

"Las estructuras deficitarias" J. Rota Iglesias. Revista Entre Lineas, núm 12

"Antes del ¿quién soy?, ya soy, existo" R. Calbet. Revista Entre líneas núm. 12

Les aportacions la Marta Rabadan van ser molt valuoses per comparar tots dos enfocaments i apropar-nos a la practica psicomotriu educativa amb alumnes amb dificultats greus de comunicació i relació.

Material:

Bibliografia i documents de consulta.

Graella observació.