



EAP B-46 Sant Feliu de Llobregat.

EAP. Equip d'Assessorament Psicopedagògic

Qui som els EAP?

Els Equips d'Assessorament Psicopedagògic som un Servei Educatiu del Departament d'Educació que donem suport als centres escolars.

Els orígens dels EAP es remunten a la dècada dels anys 80, tot just transferides les competències a la Generalitat, per tal de donar resposta a una política d'integració.

Al 1983 es creen oficialment com a suport als centres per tal que l'escola doni resposta a les necessitats educatives especials.

Actualment el nostre treball ve regulat pel Decret 155/1994, de 28 de juny.

La nostra intervenció va dirigida a col·laborar amb l'escola en l'atenció a la diversitat en general i de l'alumnat amb necessitats educatives especials.



Construir i compartir

Gener 2007

- *Col·laboració*
- *Confidencialitat*
- *Donar-se temps*
- *Empatia*
- *Flexibilitat*
- *Positivitzar*
- *Proximitat*
- *Saber escoltar*
- *Responsabilitat*

Què fem? Funcions

- Identificació i avaluació de NEE en col·laboració amb els mestres, professors, especialistes i serveis específics.
- Col·laboració en l'elaboració i seguiment dels diversos tipus d'adaptacions del currículum que puguin necessitar els i les alumnes.
- Assessorament als equips docents pel que fa a aspectes psicopedagògics i atenció a la diversitat de necessitats de l'alumnat.
- Assessorament a l'alumnat i les famílies sobre aspectes d'orientació personal, acadèmica i professional.
- Col·laboració amb els serveis socials i sanitaris de l'àmbit territorial d'actuació.
- Aportació de suport i criteris tècnics psicopedagògics a altres òrgans de l'Administració educativa.

Índex	pàg.
Qui som els EAP?	1
Què fem? Funcions	1
Amb qui intervenim?	2
Com ho fem i ho avaluem?	3
Treball Intern	3
L'EAP B-46	4
Pla d'Actuació	4



Amb qui intervenim?

Atenció a l'alumnat i les seves famílies

L'àmbit de treball amb els alumnes i les seves famílies representa el conjunt d'actuacions més importants que desenvolupa l'EAP en un centre educatiu.

- 🔗 Avaluació i seguiment de l'alumnat amb NEE
- 🔗 Realització de dictàmens d'escolarització
- 🔗 Desenvolupament de les ACI en coordinació amb professorat
- 🔗 Informació i orientació a les famílies



Proximitat

“Saber atendre el volum de demandes i saber gestionar el conjunt d'ansietats”

Atenció a centres docents

El paper de l'EAP en aquest àmbit és assessorar i col·laborar amb el professorat dels centres. La nostra actuació consisteix en donar suport als docents, fer-los costat i encoratjar-los a seguir endavant.

- 🔗 Col·laboració en el procés de transició d'etapa
- 🔗 Assessorament als docents sobre mesures d'atenció a la diversitat
- 🔗 Col·laboració amb especialistes i personal de suport



Resolució de conflictes

Atenció al sector

Com a equip trobem que cada cop es fa més indispensable una bona coordinació entre els diferents serveis que a nivell de sector intervenen amb els nostres alumnes. Estem convençuts que una bona coordinació entre tots els serveis afavoreix molt les actuacions que, com a equip, realitzem.

- 🔗 Col·laboració amb altres serveis: CREDA, CSMIJ, CDIAP....
- 🔗 Coordinació de grups de treball amb professorat
- 🔗 Treball en xarxa



Diversitat

Treball Social

Les funcions del Treball Social estan relacionades amb el coneixement i l'anàlisi del context social dels alumnes i les seves famílies, el suport als centres i la coordinació amb la xarxa de serveis del sector.

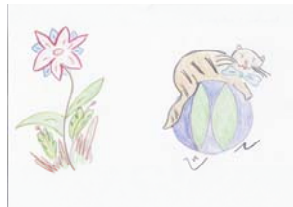
- 🔗 Realitzant la valoració sociofamiliar de l'alumnat susceptible de presentar NEESCD.
- 🔗 Participació en les comissions socials per valorar conjuntament les situacions i condicions del context que estan incidint i obstaculitzant el desenvolupament i l'aprenentatge de determinats alumnes. Treballar la coordinació amb el referent de l'EAP de cada centre en relació als alumnes amb situació a una major vulnerabilitat.
- 🔗 Coordinació amb la xarxa de serveis del sector, participació en el pla d'educatiu d'entorn, col·laboració en els programes i iniciatives de l'entorn (absentisme, salut,...)





Com ho fem i ho avaluem?

El nostre treball psicopedagògic en els centres educatius s'insereix en un marc de col·laboració per tal de concretar les actuacions que es duren a terme, tot atenent les necessitats que es consideren prioritàries. Cada curs l'EAP, conjuntament amb l'equip directiu, negocia, consensua i defineix el Pla de Centre. Per a tots els professionals implicats esdevé com un document on queden definides les tasques concretes que han d'orientar la intervenció psicopedagògica en un determinat centre.



Benestar i satisfacció

En algunes ocasions, la intervenció amb aquests alumnes comença a l'escola bressol i continua al llarg de tota la seva escolaritat, col·laborant en el pas de l'escola bressol al centre d'Infantil i Primària. D'aquest, al centre de Secundària o als centres que siguin més adients per a l'alumne, atenent a les seves necessitats educatives i la resposta que cal proporcionar-li en cada moment.

Pel que fa al seguiment dels alumnes amb NEE, l'EAP fa una feina d'acompanyament i orientació a les famílies i als centres en els moments de presa de decisions importants: canvi de centre, canvi de cicle, inici d'un tractament extern i coordinació entre professionals.

A l'EAP, utilitzem l'avaluació com una reflexió valorativa i sistemàtica envers el desenvolupament i el resultat de les accions empreses. La memòria anual de l'EAP reflecteix les actuacions i els resultats de l'avaluació realitzada durant el curs escolar i les propostes de canvis i millora que s'hagin d'incorporar en el pla d'actuació general de caràcter anual.

“Caminar plegats quan

els meus ulls t'observen, no només et miren

les meves orelles t'escolten, no només et senten

perquè tu ets, no només estàs”

Treball Intern

Les tasques que individualment es duen a terme es els centres parteixen d'un treball en equip que ens permet compartir les diferents estratègies d'intervenció amb la finalitat de millorar-la, donar-li coherència i globalitat dins de la zona. Així, el treball en equip, parteix de l'anàlisi de les necessitats del sector i repercuteix en la manera d'organitzar la nostra intervenció.

Realitzem sessions de treball intern per tal de:

- ✍ Elaborar criteris comuns per a la pràctica psicopedagògica que afavoreixin la interdisciplinarietat
- ✍ Analitzar casos i intervencions
- ✍ Compartir la diversitat de realitats del sector
- ✍ Concretar prioritats, estratègies i actuacions



Reflexió i presa de decisions

EAP. Equip d'Assessorament Psicopedagògic



Generalitat de Catalunya Departament d'Educació
Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica
B-46 Sant Feliu de Llobregat

Plaça Ferrer i Guàrdia, 1-3 (Ceip Montmany)
08980 Sant Feliu de Llobregat
Tel. 936 853 365
E-mail: eap-santfeliu@xtec.cat

<http://www.xtec.net/serveis/eap/a8900408/>



L'EAP de Sant Feliu de Llobregat va iniciar les seves activitats a la població de Sant Feliu l'any 1982 com a equip psicopedagògic municipal, amb 2 membres. Posteriorment a l'any 1985 es va signar un conveni d'homologació entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament com un primer pas per integrar l'Equip dins de la xarxa d'EAP que en aquell moment s'estava desplegant arreu del territori. Finalment es crea l'EAP de Sant Feliu a l'any 1987, que després de diferents canvis en el seu àmbit territorial i en els seus membres, queda com està actualment.

Poblacions: Sant Feliu de Llobregat, Molins de Rei i El Papiol.

Professionals:

Psicopedagogs: Antoni Fernández, Joana Lucas, Lúcia Mirete, Alícia Pérez-Chirinos, Aurèlia Pujol i Sílvia Serra

Treballadora Social: M. Angels Izquierdo

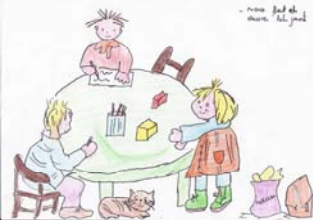
Fisioterapeuta: Marta Compte



Pla D'Actuació

En el pla d'actuació l'EAP presenta les actuacions prioritàries a desenvolupar en l'àmbit del centre escolar i del sector, en l'àmbit social i en l'apartat de la coordinació interna.

L'elaboració del pla és un procés de treball en equip que implica una tasca de reflexió compartida, de revisió i d'incorporació de noves propostes per ajustar-nos a les demandes i necessitats de la zona.



Cooperació

La intervenció en l'àmbit d'atenció als alumnes i famílies és una part important de l'actuació de l'EAP, tenint en compte la prioritització de l'atenció als alumnes amb N.E.E i la col·laboració amb la USEE. Aquesta tasca es complementa amb actuacions més globals de centre com són la participació en les CAD i el suport a l'acció tutorial.

En l'àmbit de sector es prioritza la coordinació amb la Xarxa d'entitats i el Pla Educatiu d'Entorn a Sant Feliu i els projectes Pont i Sefed a Molins de Rei.

El treball social es concreta a la zona en les actuacions amb els alumnes i les famílies.

La coordinació interna és l'apartat imprescindible per fer un bon treball d'equip i garantir una coherència en la nostra actuació.

La incorporació d'una especialista en fisioteràpia significa una millora en l'atenció dels alumnes amb discapacitat motriu i una ajuda qualitativa al professorat i a les famílies.