

## PROPOSTA DE CREACIÓ A L'IES RAMON CASAS I CARBÓ I A L'IES MANOLO HUGUÉ DE LA FIGURA ALUMNE-TUTOR , ALUMNE DE SUPORT PEL CURS 2002-2003

Aquesta és una proposta per contemplar la possibilitat d'institucionalitzar la figura de l'alumne de suport

### Antecedents

La figura d'alumne tutor a nivell institucional existeix en almenys un IES de Granollers. Aquesta figura que en definitiva és una variant de l'alumne responsable d'un altre alumne, més petit o amb dificultats d'aprenentatge, ha existit sempre i encara existeix, sobretot en la variant d'alumne que ajuda acadèmicament un altre alumne o que fa classes de repàs fora del centre educatiu. A les comunitats d'aprenentatge de la ZER del Moianès a aquesta figura l'anomenen "els padrins".

### Arguments a favor

Introducció ,de manera sistemàtica, del recurs pedagògic " preparar-se per poder explicar " .

Repasar continguts més bàsics, ajuda a consolidar-los i facilitar l'assimilació d'altres més complexos.

Canviar una mica la rutina setmanal, introduint enmig de moltes hores d'alumne receptor alguna hora d'alumne emissor.

Augmentar la relació entre alumnes de diferents cursos i nivells diferents.

Reforç del rol de persona amb responsabilitats educatives.

Reforç de l'empatia envers altres alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge.

Suport al professor de l'aula, incrementant recursos per atendre la diversitat dins de l'aula.

### Arguments en contra

El professor ha de preparar la sessió comptant amb un o més alumnes de suport .

El professor pot sentir-se qüestionat en la realització de la seva tasca per la presència d'un alumne de suport.

Comporta incloure un element més ,d'una certa complexitat, dins l'organització horària del centre.

La programació i el temari de les assignatures podria quedar una mica alterat.

L'alumne que rep l'ajut d'un alumne de suport podria sentir-se malament al quedar en evidència el seu baix interès o ineptitud davant un alumne més gran i/o amb més interès i/o més capaç.

L'alumne de suport podria arribar a patir la Síndrome d'Estocolm i fer-se partícip del patiment del professorat en determinades situacions. (és broma).

## Com es podria organitzar

D'entrada em s'acudeixen dues grans possibilitats, que no són excloents:

### *Possibilitat 1<sup>a</sup>*

1<sup>a</sup> Que la figura d'alumne de suport sigui interna de l'Institut. Aquesta figura seria exercida pels alumnes de batxillerat i de cicles formatius, i/o 4t d'ESO.

Caldria :

- Valorar la viabilitat de la proposta amb la Inspecció Educativa.
- Copsar les disponibilitats de l'alumnat per realitzar aquesta funció. Un primer pas podria ser la realització d'una enquesta entre l'alumnat de 4t d'ESO , 1r de Batx i 1r curs dels cicles formatius de 2 anys de durada que es podria passar a l'hora de tutoria.
- Discutir amb tot el professorat i el Consell Escolar de l'Institut l'oportunitat de fer aquesta experiència.
- Disposar d'un consens important entre el professorat per tirar-ho endavant.
- Fer les adscripcions del professorat a l'experiència de manera voluntària.

### *Possibilitat 2<sup>a</sup>*

2<sup>a</sup> Que la figura d'alumne de suport sigui externa a l'Institut i que s'exerceixi a les escoles de primària del municipi. Aquesta figura seria exercida pels alumnes d'ESO i/o batxillerat i cicles formatius.

Caldria :

- Valorar la viabilitat de la proposta amb la Inspecció Educativa.
- Copsar les disponibilitats de l'alumnat per realitzar aquesta funció.  
Un primer pas podria ser la realització d'una enquesta entre l'alumnat de 2n i 3r d'ESO i/ 4t d'ESO, 1r Batx i 1r curs cicles de 2 anys,que es podria passar a l'hora de tutoria.
- Discutir amb tot el professorat i el Consell Escolar de l'Institut i de les Escoles de Primària l'oportunitat de fer aquesta experiència.
- Disposar d'un consens important entre el professorat per tirar-ho endavant.
- Fer les adscripcions del professorat a l'experiència de manera voluntària.

## ANNEX: POSSIBLE MODEL D'ENQUESTA PER DETECTAR LA DISPONIBILITAT DE L'ALUMNAT

Aquesta proposta està inclosa dins el Programa de Prevenció de Riscos Laborals que estic elaborant en el present curs.

Antoni Farran i Vall

Castellcir a 11 de maig del 2002

ANNEX.

### POSSIBLE MODEL D'ENQUESTA PER DETECTAR LA DISPONIBILITAT DE L'ALUMNAT

1. De quins temes tens un coneixement prou gran per poder explicar-los a un grup petit de persones ( informàtica, idiomes, esports,música, arts i oficis...)
2. De quines matèries escolars tens un coneixement prou gran per poder explicar-les a un grup petit de persones ( català, castellà, anglès, francès, matemàtica...)
3. Et veus capaç d'ajudar algú ( individualment o en petit grup) a repassar coneixements dels temes o matèries escolars que tu domines.  

SÍNO
4. Et veus capaç d'ajudar algú ( individualment o en petit grup) a repassar coneixements de les diferents matèries escolars que has cursat a l'Institut ?  

SÍNO
5. En quines matèries, de les que has cursat a l' Institut, no et veus gens capaç d'ajudar algú altre ?
6. De les matèries que has fet a l'Institut a quines persones creus que els podries fer classes de repàs ?

Companyes i companyes de curs	SÍ	NO
A alumnes de 3r i 4t d'ESO	SÍ	NO
A alumnes de 1r i 2n d'ESO	SÍ	NO
A alumnes de 5è i 6è de Primària	SÍ	NO
A alumnes de 3r i 4t de Primària	SÍ	NO
A alumnes de 1r i 2n de Primària	SÍ	NO

7. Actualment dones classes de repàs fora de l'horari escolar? SÍ NO  
( si has respost afirmativament) De quines matèries dones classes de repàs ?

De quin curs dones classes de repàs ?

8. Durant aquest curs has rebut o reps algun tipus de reforç educatiu ( repàs) ,pagant, fora de l'horari escolar ? SÍ NO

( si has respost afirmativament ) De quines matèries reps classes de repàs ?

---

La persona o persones que et fan repàs són: professors \_\_\_\_\_

Estudiants universitaris\_\_\_\_ Estudiants de batxillerat o cicles formatius\_\_\_\_\_

Estudiants d'ESO \_\_\_\_\_

9. Durant aquest curs has rebut o reps algun tipus de reforç educatiu ( repàs) ,de manera gratuïta , fora de l'horari escolar ? SÍ NO

( si has respost afirmativament ) De quines matèries reps classes de repàs ?

---

La persona o persones que et fan repàs són: professors \_\_\_\_\_

Estudiants universitaris\_\_\_\_ Estudiants de batxillerat o cicles formatius\_\_\_\_\_

Estudiants d'ESO \_\_\_\_\_

Quina relació o parentiu tens amb aquesta persona ? amic-ga \_\_\_\_\_

Pare/mare \_\_\_\_\_ germà-na \_\_\_\_\_ altres \_\_\_\_\_

