

PLA D'EMERGÈNCIA.SIMULACRE D'EVACUACIÓ A L'IES MANOLO HUGUÉ DE CALDES DE MONTBUI, SOTA EL SUPÒSIT D'UN INCENDI A LA SALA DE CALDERES PRINCIPAL. REALITZAT EL DIJOUS 28 DE FEBRER DEL 2002 A ¾ DE 5 DE LA TARDA

Resum

En aquest document hi ha els passos seguits per instaurar el Pla d'emergència a l'IES Manolo Hugué (formació de les persones, preparació i distribució dels plànols) i la memòria del Simulacre d'evacuació que es va realitzar. Al final hi ha els models de qüestionaris que es van passar als diferents responsables sobre la seva actuació durant el simulacre i els suggeriments de millora.

ÍNDEX

Elaboració Pla d'emergència.

Desenvolupament del simulacre

Resultats del simulacre

Quadre horari

**Avaluació de l'actuació de les diferents
persones**

Disfuncions observades

Suggeriments de les persones responsables

Conclusions

PLA D'EMERGÈNCIA

Metodologia

Es seleccionaren i prepararen els plànols de l'Institut més idonis per donar informació sobre ubicació d'aparells de seguretat , vies d'evacuació i zona de reunió. Aquesta tasca es realitzà durant les hores de càrrec de Coordinació de Riscos Laborals del 1r quadrimestre del curs.

Com a tasques prèvies a la realització del simulacre es prepararen 54 làmines plastificades, amb els plànols de situació de cadascuna de les aules i on hi estaven senyalitzats els extintors i els itineraris a seguir per evacuar el centre (s'instal.là una làmina darrere de la porta de cadascuna de les dependències de l'Institut). Es prepararen 17 plànols generals ,per ubicar als diferents edificis i plantes dels mateixos (pendents d'instal.lació en el moment que es redacta aquest informe) . També es posà una senyalització indicant l'itinerari a seguir des de la rampa. Aquestes tasques es realitzaren entre el dia 1 i 26 de febrer.

Es preparà un escrit on s'explicava el que era un emergència, tipus de perills i les actuacions a emprendre en aquests casos, per explicar-lo i lliurar-lo a totes les persones responsables de l'Institut.

S'informà els tutors i tutores dels diferents cursos el dia 13 de febrer sobre les tasques que farien cadascuna de les persones responsables i sobre el paper que havien de fer els alumnes en un cas d'emergència, perquè informessin els alumnes a l'hora de tutoria. S'els va lliurar l'escrit informatiu de les actuacions en cas d'emergència.

S'informà els concerges personalment de les tasques a fer en cas d'emergència, el dia 13 de febrer. S'els va lliurar l'escrit informatiu de les actuacions en cas d'emergència.

S'informà la persona encarregada de la biblioteca i les persones encarregades del bar personalment de les tasques a fer en cas d'emergència el dia 19 de febrer..

S'informà el professorat el dia 20 de febrer sobre les tasques que farien cadascuna de les persones responsables i sobre l'actuació que havien de fer en cas de trobar-se al centre en un cas d'emergència. S'els va lliurar l'escrit informatiu de les actuacions en cas d'emergència. Algunes persones del professorat no pogueren assistir a aquestes reunions i foren informats personalment (2) els altres a través de l'escrit informatiu (16).

S'informà els administratius personalment de les tasques a fer en cas d'emergència el dia 20 de febrer. S'els va lliurar l'escrit informatiu de les actuacions en cas d'emergència.

S'informà el Consell Escolar del Centre del Pla d'emergència el dia 26 de febrer.

El dia 27 de febrer es prepararen els qüestionaris per avaluar les actuacions de les diferents persones que participarien al simulacre.

DESENVOLUPAMENT DEL SIMULACRE D'EVACUACIÓ

S'escollí de realitzar el simulacre d'evacuació un dia a la tarda per que hi hagués el major nombre possible d'alumnat i professorat al centre (alumnes de Cicles formatius, d'ESO i Batxillerat).

Vam optar per simular que hi havia un incendi a la sala de calderes, situada a la planta baixa al costat dret del vestíbol, segons s'entra per la porta principal de l'edifici.

Un professor a les 16,46' hores va dir als concerges que hi havia fum a la sala de calderes. Els concerges avisaren la directiva de guàrdia, realitzaren les tasques per intentar sufocar l'incendi amb els medis propis (extintors de concergeria i de la sala del quadre elèctric) i tallant els subministres. es considerà que no es podia controlar i a les 16,48' 40" s'activà l'alarma mitjançant 5 avisos amb el timbre horari.

Mentre un concerge avisava els serveis d'emergència externs, l'altre avisava els professors de guàrdia i els professors de les aules de la planta baixa que havien d'utilitzar l'itinerari alternatiu d'evacuació, ja que la sortida inferior de la rampa no podia ser utilitzada degut a la proximitat amb la sala de calderes.

Sortida d'emergència de l'ala esquerra de l'edifici situada a la planta baixa (zona de secretaria).

El primer grup d'alumnes sortí per aquesta porta a les 16, 49", l'últim grup ha sortí a les 16,51'40", per aquesta porta hi passaren 10 grups.

Sortida d'emergència central (zona mitjana de la rampa). Per aquesta sortida d'emergència hi passaren els grups que sortiren per les portes de la rampa de les plantes primera i segona. El primer grup sortí a les 16,49'20", l'últim grup ha sortí a les 16,52'40". Per aquesta zona hi ha passaren 7 grups.

Sortida d'emergència de l'ala dreta de l'edifici, situada a la planta baixa (costat de la sala de professors). El primer grup d'alumnes que sortí ho va fer a les 16,49'30", l'últim grup passà pel control a les 16,52'30". Per aquesta porta sortiren 9 grups.

RESULTATS DEL SIMULACRE D'EVACUACIÓ

QUADRE HORARI DELS MOMENTS MÉS SIGNIFICATIUS

hora	Fet observat	Temps
16,46'00"	Detecció de fum. Conat d'extinció.	00',00"
16,46'20"	Avís directiva de guàrdia. Conat d'extinció.	00',20"
16,48'40"	Avís d'alarma. Avís emergència externa.	02',40"
16,49'00"	Sortida 1r grup ala esquerra	03',00"
16,49'20"	Sortida 1r grup zona rampa	03',20"
16,49'30"	Sortida 1r grup ala dreta	03',30"
16,51'40"	Sortida últim grup ala esquerra	05',40"
16,52'30"	Sortida últim grup ala dreta	06',30"
16,52'40"	Sortida últim grup zona rampa	06',40"

AVALUACIÓ DE L'ACTUACIÓ DE LES PERSONES RESPONSABLES I DE L'ALUMNAT

General

Alguns alumnes no havien pogut ser informats sobre la seva actuació ja que les hores de tutoria estaven ocupades per altres informacions (educació sexual,).

Com feia dies que l'alumnat estava a l'expectativa per participar en el simulacre d'emergència, quan es va sentir el primer timbre ja tothom es va preparar per sortir, no es va parar atenció a sentir els altres 4, a més la cridòria va ser molt gran i pràcticament va tancar el so de l'alarma.

L'alarma es va sentir bé dins l'edifici principal, tot i que a les aules de música i tecnologia no la varen sentir, es va sentir fluixa al bar i a la biblioteca i no es va sentir als tallers; al gimnàs i a la sala Joan Corominas no hi havia ningú, motiu pel qual no es tenen dades sobre l'arribada del so a aquelles dependències.

Tot i no sentir-se l'alarma en algunes aules, la informació de que s'estava fent el simulacre hi va arribar. La informació boca orella va funcionar.

Els alumnes que més nerviosos es van posar van ser els de 2n i 3r d'ESO.

Majoritàriament les persones responsables han considerat que havien actuat correctament durant el simulacre.

Administratiu

En aquell moment hi havia una administrativa.

Va actuar correctament ja que va revisar la seva zona, tancant finestres i portes , recollint el llistat telefònic de l'alumnat i col.laborant en el control de l'alumnat.

Alumnes

Tots els alumnes estaven a les aules, llevat de 2 alumnes d'un cicle formatiu que estaven al bar, no hi havia cap alumne a direcció, a consergeria , a la sala de professors ni la pati.

Concerques

En aquell moment hi havia 2 conserges.

Varen actuar correctament i coordinadament ja que intentaren extingir el conat d'incendi , assabentaren el directiu de guàrdia, informaren els serveis d'emergència, revisaren les zones assignades i participaren en el control de l'alumnat durant la realització del simulacre. Quan acabaren les seves tasques anaren cap a la zona de reunió

Personal de neteja

En aquell moment hi havia una treballadora de la neteja.

No va participar en el simulacre ja que estava fent feina a la pista poliesportiva.

Professorat

En aquell moment hi havia 28 professors-es(25 a l'edifici principal i 3 als tallers) que feien classe als alumnes, una professora estava fent guàrdia a un grup, dos professors estaven de guàrdia a la planta baixa de l'edifici principal, 1 directiva estava de guàrdia. Majoritàriament totes les persones del professorat han mantingut la calma i no s'han sentit nerviosos durant el simulacre.

Majoritàriament el professorat ha fet les tasques que tenia encomanades (passar llista abans del simulacre, demanar que es tanquessin finestres, dir als alumnes que deixessin les pertinences, sortit ordenadament de l'aula seguint l'itinerari marcat o el que en aquell moment els han indicat, passar llista a l'arribar a la zona de reunió

DISFUNCIONS OBSERVADES DURANT EL SIMULACRE

Hi havia algunes persones entre el professorat que no estaven ben assabentades de les tasques que havien de realitzar, per aquest motiu algunes es varen quedar a mig fer o per fer.

Varen quedar zones sense revisar.

Varen quedar finestres i portes d'aules obertes.

Hi van haver alumnes que van sortir de l'aula amb les seves pertinences.

Hi van haver alumnes que van mantenir una actitud negativa ,un alumne va actuar amb temeritat i d'altres van fer cas omís de les indicacions del professorat (sortir corrent de l'aula, endur-se les pertinences, voler sortir per la finestra).

Petits embussos a la porta de l'ala esquerra de l'edifici (a la sortida) i a les portes de la rampa (al retornar a les aules).

Les 3 persones que en aquell moment visitaven l'Institut no varen fer cas de les indicacions dels responsables del simulacre i varen marxar de l'Institut. Un quart visitant no es va assabentar que s'estava realitzant un simulacre d'emergència.

La gran majoria de les persones responsables no varen pensar en autoprotegir-se, ja que estaven més pendents de les tasques a fer que de l'autoprotecció.

Bastant professors-es no passaren un informe sobre el seu grup d'alumnes al directiu de guàrdia.

SUGGERIMENTS DE LES PERSONES RESPONSABLES

Aquesta informació s'ha obtingut després de fer el buidat dels qüestionaris sobre l'actuació durant el simulacre d'evacuació.

Realitzar més simulacres (2,3)

Desplaçar la zona de reunió a la pista poliesportiva (2,3,4

Senyal d'alarma més potent, (2,3,4,5,6,7,8). Codis diferenciats per identificar si es tracta de confinament o d'evacuació.

Establir més clarament l'ordre d'evacuació.

Sistema per subjectar les portes una vegada siguin obertes (2,3

Quan s'està a la zona de reunió cal que l'alumnat es mantingui amb el seu grup-professor (2

Informar més el professorat i l'alumnat sobre les tasques a realitzar i les actituds a mantenir. Informacions senzilles.Afegir informació als fulls que estan darrere les portes (simbologia).

Organitzar el retorn a les aules seguint l'itinerari utilitzat per evacuar i així aconseguir d'evitar l'embús que es produí a la rampa.

CONCLUSIONS

El simulacre d'actuació en casos d'emergència té com a objectius principals crear consciència de protecció, adquirir pautes de comportaments segurs, entrenar-se a moure's per l'edifici en situacions excepcionals, i detectar disfuncions que s'han produït per corregir-les.

El simulacre d'evacuació realitzat va sentar els fonaments dels 3 primers objectius i va servir plenament per detectar les disfuncions.

La realització del simulacre va ser exitosa ja que entre que se simulà la detecció del fum fins que va sortir l'últim grup d'alumnes de l'edifici, varen transcórrer 6 minuts i 40 segons i entre que va sonar l'alarma i la sortida de l'últim grup solament 4 minuts. Tècnicament es considera un bon temps emprar 10 minuts per a l'evacuació total de l'edifici i 3 minuts per a l'evacuació d'una planta.

Les actuacions que caldrà emprendre per aconseguir els objectius seran:

Informar i formar més les persones responsables de l'Institut, quant a les tasques que han de realitzar (orientacions d'autoprotecció, d'actuació amb extintors, de control de l'alumnat durant l'emergència).

Realitzar més simulacres d'evacuació i confinament per entrenar-nos a actuar en situacions d'emergència. Almenys un cada any, de cada tipus, en horari diürn i nocturn, atenent a diferents supòsits (incendi d'edificis propers, vessament tòxic d'un camió cisterna, núvol tòxic d'una indústria, incendi de masses forestals properes, deflagració en una canonada de gas natural, nevades grans, pluges torrencials...).

Traslladar la zona de reunió a la pista poliesportiva.

Instal·lar un sistema d'alarma diferenciat del timbre horari, prou potent perquè se senti des de tots els indrets de l'Institut.

Mantenir la porta d'emergència de l'ala esquerra (zona de secretaria) sempre oberta mentre hi hagi alumnat al centre.

Posar més indicacions d'on estan les sortides i els extintors.

CONTROL SIMULACRE D'EVACUACIÓ

Recepció de l'avís del perill.....

Intent d'apagar l'incendi amb medis propis

El conserge s'ha autoprotegit ?	sí	no
Ha agafat l'extintor de consergeria?	sí	no
Ha simulat tallar el corrent elèctric general ?	sí	no
Ha agafat l'extintor del quadre elèctric?	sí	no
Ha tallat el corrent elèctric de les calderes?	sí	no
Ha obert la porta protegint-se amb la mateixa ?	sí	no

Activació de l'alarma _____

Avís als professors de guàrdia o d'aula que hi ha una sortida bloquejada
i que cal sortir per una altra _____

El conserge ha telefonat a la Policia Local i Mossos..... _____

El conserge ha revisat les zones assignades _____

Els conserges han sortit cap a la zona de reunió _____

La persona responsable de l'evacuació (directiva) ha sortit cap a la zona
de reunió _____

EL SIMULACRE D'EVACUACIÓ HA FINALITZAT _____

Has pensat en autoprotegir-te ? Com ?..... _____

T'has posat una mica nerviós? Sí no

Creus que ha actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DEL PROFESSORAT DE GUÀRDIA

Tenies alumnes al teu càrrec (per absència del professor-a)? Sí no

En quina aula estaves?..... _____

Has pensat en autoprotegir-te ? Com ?..... _____

A quin professor has assignat el teu grup quan has sentit l'alarma?

.....

Quina zona t'has encarregat de revisar ?

.....
.....

Has trobat alguna persona a la teva zona?

Alumnes amb professor-a ____ Alumnes sense professor-a ____

Professors ____ Visitants ____ Operaris ____

Has dit a aquesta persona que t'ajudés ? sí no

Has indicat a aquesta persona que anés a la zona de reunió ? sí no

Has trobat aules, tallers, laboratoris oberts ? sí no Quins ?.....

.....

Has trobat coses per terra o objectes que obstruïssin el pas (papereres,

cadires, taules, maletes...) ? sí no Quines?.....

A quina hora has arribat a la zona de reunió?_____

Has passat llista als alumnes que no tenien professor-a, a la zona de reunió ? sí no Ho
ha fet algun altre professor-a? Sí no

Creus que has actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DEL PROFESSORAT AMB ALUMNES AL SEU CÀRREC

A quin espai estaves fent classe quan ha sonat el senyal d'alarma ?

.....

S'ha sentit el senyal d'alarma des de l'espai on estaves fent classe?

Sí no

Com t'has assabentat que començava el simulacre d'evacuació ?

.....

Has pensat en autoprotegir-te ? Com ?.....

Has tingut temps de passar llista abans que sonés l'alarma ? sí no

Els alumnes han tancat les finestres sense que tu els ho diguéssis? Sí no

Els alumnes han deixat les seves pertinences a l'aula ?

T'ha posat una mica nerviós ? sí no

Els alumnes s'han posat una mica nerviosos ? sí no

Heu sortit ordenadament de l'aula? Sí no

T'has endut la llista d'alumnes a la zona de reunió ? sí no

Heu sortit per l'itinerari principal , per l'alternatiu o per un altre ?

.....

Hi ha hagut algun incident durant la sortida (pèrdua d'alumnes, barreja d'alumnes, embús, cops, caigudes, llançament d'objectes...) ? sí no

Quins ?.....

Has passat llista a l'arribar a la zona de reunió ? sí no

Has fet un petit informe per la persona directiva ? sí no

T'ha costat mantenir un ordre mínim a la zona de reunió ? sí no

Creus que has actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DELS SUBALTERNES

T'has posat un mica nerviós ?

Has pensat en autoprotegir-te ? sí no Com t'hauries protegit ?

.....

Quines tasques has fet durant el simulacre d'evacuació ?

Tallar subministres sí no

Tancar portes sí no

Telefonar a la policia local i mossos sí no

T'ha costat establir comunicació ? sí no

Intentar sofocar l'incendi sí no

Agafar l'extintor sí no

Revisar les zones assignades sí no

Altres tasques
.....

Hi havia visitants a l'Institut quan s'ha fet l'evacuació ? sí no

Què els has dit que féssin ?.....

Creus que has actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DELS ADMINISTRATIUS

T'has posat un mica nerviós ?

Has pensat en autoprotegir-te ? sí no Com t'hauries protegit ?

Quines tasques has fet durant el simulacre d'evacuació ?

Revisar les zones assignades sí no

Tancar portes i finestres sí no

Agafar el llistat de telèfons dels alumnes sí no

Altres tasques.....
.....

Hi havia visitants a l'Institut quan s'ha fet l'evacuació ? sí no
Què els has dit que féssin ?.....

Creus que has actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DELS GESTORS DEL BAR

T'has posat un mica nerviós ?

Has pensat en autoprotegir-te ? sí no Com t'hauries protegit ?

Quines tasques has fet durant el simulacre d'evacuació ?

Revisar les zones assignades sí no

Tancar portes i finestres sí no

Tancar el gas sí no

Altres tasques.....
.....

Hi havia visitants o alumnes al Bar quan s'ha fet l'evacuació ? sí no
Què els has dit que féssin ?.....

Has fet un petit informe per la persona directiva escrit o oral ? sí no

Creus que has actuat correctament ? sí no

QÜESTIONARI SOBRE LES TASQUES D'EVACUACIÓ DE LA BIBLIOTECÀRIA

T'has posat un mica nerviós ?

Has pensat en autoprotegir-te ? sí no Com t'hauries protegit ?

Quines tasques has fet durant el simulacre d'evacuació ?

Revisar les zones assignades sí no

Tancar portes i finestres sí no

Altres tasques.....
.....

Hi havia visitants o alumnes a la Biblioteca quan s'ha fet l'evacuació ?

sí no

Què els has dit que féssin ?.....

Has fet un petit informe per la persona directiva escrit o oral ? sí no

Creus que has actuat correctament ? sí no

Informe realitzat per Antoni Farran i Vall

